



Critérios de Avaliação

Departamento do 1º CEB:

1º e 2º Anos

Ano Letivo 2023/2024



1. TERMINOLOGIA DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação em cada um dos semestres corresponde, no 1º Ciclo, a níveis de desempenho evidenciados pelos alunos. Esses níveis são atribuídos de acordo com o posicionamento do aluno face aos indicadores que se seguem:

MENÇÕES	INDICADORES
Insuficiente 2	Quando o aluno: <ul style="list-style-type: none">-Revela insuficiente desenvolvimento/apropriação dos conteúdos das áreas disciplinares;-Revela insuficiente evolução na aprendizagem;-Não atinge a maioria das aprendizagens essenciais nem das áreas de competência do perfil do aluno propostas;-Obtém Insuficiente na maioria das fichas de avaliação/trabalhos;-Manifesta pouco interesse e empenho na aprendizagem.
Suficiente 3	Quando o aluno: <ul style="list-style-type: none">-Revela desenvolvimento satisfatório dos conteúdos das áreas disciplinares;-Revela desenvolvimento satisfatório na evolução da aprendizagem;-Atinge com alguma facilidade as aprendizagens essenciais e as áreas de competência do perfil do aluno propostas;-Obtém Suficiente na maioria das fichas de avaliação/trabalhos;-Manifesta sentido de responsabilidade, interesse e empenhamento.
Bom 4	Quando o aluno: <ul style="list-style-type: none">-Revela desenvolvimento muito satisfatório dos conteúdos das áreas disciplinares;-Revela desenvolvimento muito satisfatório na evolução da aprendizagem;-Atinge com facilidade as aprendizagens essenciais e as áreas de competência do perfil do aluno propostas;-Obtém Bom na maioria das fichas de avaliação/trabalhos;-Manifesta sentido de responsabilidade, grande interesse/empenhamento na vida escolar e apresenta uma socialização adequada.
Muito Bom 5	Quando o aluno: <ul style="list-style-type: none">-Revela desenvolvimento pleno dos conteúdos das áreas disciplinares;-Revela excelente desenvolvimento na evolução da aprendizagem;-Atinge com grande facilidade as aprendizagens essenciais e as áreas de competência do perfil do aluno propostas;-Obtém Muito Bom na generalidade das fichas de avaliação/trabalhos;-Domina com segurança e autonomia os conhecimentos adquiridos e mobiliza a informação com enorme facilidade;-Manifesta grande sentido de responsabilidade, um enorme interesse/empenhamento na vida escolar e apresenta sempre uma correta socialização, espírito crítico e iniciativa.



PERCENTAGEM	NÍVEL
0 a 49%	Insuficiente
50 a 69%	Suficiente
70 a 89%	Bom
90 a 100%	Muito Bom

2. ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO	LEGENDA
Linguagem e Textos	A
Informação e Comunicação	B
Raciocínio e Resolução de Problemas	C
Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	D
Relacionamento Interpessoal	E
Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	F
Bem-Estar, Saúde e Ambiente	G
Sensibilidade Estética e Artística	H
Saber Científico, Técnico e Tecnológico	I
Consciência e Domínio do Corpo	J

Nota: Caso exista apenas a modalidade de ensino à distância, o peso do Instrumento de Avaliação Fichas de Avaliação Sumativa será distribuído pelo Instrumento de Avaliação Fichas de Avaliação Formativa.



Área de Português – 1º e 2º anos

Disciplina	Domínios	Áreas de Competências do Perfil do Aluno	Instrumentos de Avaliação	Peso relativo	
				Por parâmetro	Por domínio
Português	Cognitivo	A B D E F I	-Fichas de Avaliação (Avaliação Formativa e Sumativa)	30%	60%
			-Grelhas de observação/ registo: <ul style="list-style-type: none">• Compreensão e Expressão oral• Leitura• Escrita• Fichas de Trabalho/Atividades	30%	
	Comportamental	-Atitudes e Valores: <ul style="list-style-type: none">• Participação/Cooperação• Sentido de responsabilidade• Autonomia• Cumprimento de regras• Assiduidade e pontualidade	40%	40%	



Área de Matemática – 1º e 2º anos

Disciplina	Domínios	Áreas de Competências do Perfil do Aluno	Instrumentos de Avaliação	Peso relativo	
				Por parâmetro	Por domínio
Matemática	Cognitivo	B C F I	-Fichas de Avaliação (Avaliação Formativa e Sumativa)	30%	60%
			-Grelhas de observação/ registo: <ul style="list-style-type: none">• Pesquisar, seleccionar e organizar informação• Fichas de Trabalho/Atividades	30%	
	Comportamental	- Atitudes e Valores: <ul style="list-style-type: none">• Participação/Cooperação• Sentido de responsabilidade• Autonomia• Cumprimento de regras• Assiduidade e pontualidade	40%	40%	



Área de Estudo do Meio – 1º e 2º anos

Disciplina	Domínios	Áreas de Competências do Perfil do Aluno	Instrumentos de Avaliação	Peso relativo	
				Por parâmetro	Por domínio
Estudo do Meio	Cognitivo	B D E F G I J	-Fichas de Avaliação (Avaliação Formativa e Sumativa)	30%	60%
			-Grelhas de observação/ registo: <ul style="list-style-type: none">• Pesquisar, seleccionar e organizar informação• Fichas de Trabalho/Atividades	30%	
	Comportamental		-Atitudes e Valores: <ul style="list-style-type: none">• Participação/Cooperação• Sentido de responsabilidade• Autonomia• Cumprimento de regras• Assiduidade e pontualidade	40%	40%



Área de Educação Artística: Artes Visuais, Dança, Teatro/Dramática e Música – 1º e 2º anos

Disciplina	Domínios	Áreas de Competências do Perfil do Aluno	Instrumentos de Avaliação	Peso relativo	
				Por parâmetro	Por domínio
Educação Artística	Cognitivo	B D E F G H I J	-Grelhas de observação/ registo: <ul style="list-style-type: none">• Observação direta das atividades realizadas durante a execução dos trabalhos.• Trabalhos realizados nas atividades desenvolvidas em sala de aula/ginásio.	60%	60%
	Comportamental		- Atitudes e Valores: <ul style="list-style-type: none">• Participação/Cooperação• Sentido de responsabilidade• Autonomia• Cumprimento de regras• Assiduidade e pontualidade	40%	40%



Área de Educação Física – 1º e 2º anos

Disciplina	Domínios	Áreas de Competências do Perfil do Aluno	Instrumentos de Avaliação	Peso relativo	
				Por parâmetro	Por domínio
Educação Física	Cognitivo	D E F G J	-Grelhas de observação/ registo: <ul style="list-style-type: none">• Observação direta das atividades realizadas durante a execução dos trabalhos• Trabalhos realizados nas atividades desenvolvidas em sala de aula/ginásio	60%	60%
	Comportamental		- Atitudes e Valores: <ul style="list-style-type: none">• Participação/Cooperação• Sentido de responsabilidade• Autonomia• Cumprimento de regras• Assiduidade e pontualidade	40%	40%



Área de Cidadania (Transversal e Longitudinal) – 1º e 2º anos

Disciplina	Domínios	Áreas de Competências do Perfil do Aluno	Instrumentos de Avaliação	Peso relativo	
				Por parâmetro	Por domínio
Cidadania	Cognitivo	A B C D E F G H I J	-Grelhas de observação/ registo: <ul style="list-style-type: none"> Cumprimento de regras, sentido de justiça, espírito de solidariedade e de partilha Participação em projetos 	60%	60%
	Comportamental		- Atitudes e Valores: <ul style="list-style-type: none"> Participação/Cooperação Sentido de responsabilidade Autonomia Cumprimento de regras Assiduidade e pontualidade 	40%	40%



Área de Apoio ao Estudo – 1º e 2º anos

Disciplina	Domínios	Áreas de Competências do Perfil do Aluno	Instrumentos de Avaliação	Peso relativo	
				Por parâmetro	Por domínio
Apoio ao Estudo	Cognitivo	A B C D E F G H I J	-Grelhas de observação/ registo: <ul style="list-style-type: none">Observação direta das atividades realizadas durante a execução dos trabalhos/atividades.	60%	60%
	Comportamental		- Atitudes e Valores: <ul style="list-style-type: none">Participação/CooperaçãoSentido de responsabilidadeAutonomiaCumprimento de regrasAssiduidade e pontualidade	40%	40%



Critérios de Avaliação

Departamento do 1º CEB:

3º e 4º Anos

Ano Letivo 2023/2024



1. TERMINOLOGIA DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação em cada um dos semestres corresponde, no 1º Ciclo, a níveis de desempenho evidenciados pelos alunos. Esses níveis são atribuídos de acordo com o posicionamento do aluno face aos indicadores que se seguem:

MENÇÕES	INDICADORES
Insuficiente 2	Quando o aluno: -Revela insuficiente desenvolvimento/apropriação dos conteúdos das áreas disciplinares; -Revela insuficiente evolução na aprendizagem; -Não atinge a maioria das metas propostas; -Obtém Insuficiente na maioria das fichas de avaliação/trabalhos; -Manifesta pouco interesse e empenho na aprendizagem.
Suficiente 3	Quando o aluno: -Revela desenvolvimento satisfatório dos conteúdos das áreas disciplinares; -Revela desenvolvimento satisfatório na evolução da aprendizagem; -Atinge com alguma facilidade as metas propostas; -Obtém Suficiente na maioria das fichas de avaliação/trabalhos; -Manifesta sentido de responsabilidade, interesse e empenhamento.
Bom 4	Quando o aluno: -Revela desenvolvimento muito satisfatório dos conteúdos das áreas disciplinares; -Revela desenvolvimento muito satisfatório na evolução da aprendizagem; -Atinge com facilidade as metas propostas; -Obtém Bom na maioria das fichas de avaliação/trabalhos; -Manifesta sentido de responsabilidade, grande interesse/empenhamento na vida escolar e apresenta uma socialização adequada.
Muito Bom 5	Quando o aluno: -Revela desenvolvimento pleno dos conteúdos das áreas disciplinares; -Revela excelente desenvolvimento na evolução da aprendizagem; -Atinge com grande facilidade as metas propostas; -Obtém Muito Bom na generalidade das fichas de avaliação/trabalhos; -Domina com segurança e autonomia os conhecimentos adquiridos e mobiliza a informação com enorme facilidade; -Manifesta grande sentido de responsabilidade, um enorme interesse/empenhamento na vida escolar e apresenta sempre uma correta socialização, espírito crítico e iniciativa.



PERCENTAGEM	NÍVEL
0 a 49%	Insuficiente
50 a 69%	Suficiente
70 a 89%	Bom
90 a 100%	Muito Bom

2. ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO	LEGENDA
Linguagem e Textos	A
Informação e Comunicação	B
Raciocínio e Resolução de Problemas	C
Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	D
Relacionamento Interpessoal	E
Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	F
Bem-Estar, Saúde e Ambiente	G
Sensibilidade Estética e Artística	H
Saber Científico, Técnico e Tecnológico	I
Consciência e Domínio do Corpo	J

Nota: Caso exista apenas a modalidade de ensino à distância, o peso do Instrumento de Avaliação Fichas de Avaliação Sumativa será distribuído pelo Instrumento de Avaliação Fichas de Avaliação Formativa.



Área de Português – 3º e 4º anos

Disciplina	Domínios	Áreas de Competências do Perfil do Aluno	Instrumentos de Avaliação	Peso relativo	
				Por parâmetro	Por domínio
Português	Cognitivo	A B D E F I	-Fichas de Avaliação (Avaliação Formativa e Sumativa)	30%	70%
			-Grelhas de observação/ registo: <ul style="list-style-type: none">• Compreensão e Expressão Oral• Leitura• Escrita• Fichas de Trabalho/Atividades• Questões de aula	40%	
	Comportamental	-Atitudes e Valores: <ul style="list-style-type: none">• Participação/Cooperação• Sentido de responsabilidade• Autonomia• Cumprimento de regras• Assiduidade e pontualidade• Capacidade de autoavaliação	30%	30%	



Área de Matemática – 3º e 4º anos

Disciplina	Domínios	Áreas de Competências do Perfil do Aluno	Instrumentos de Avaliação	Peso relativo	
				Por parâmetro	Por domínio
Matemática	Cognitivo	B C F I	-Fichas de Avaliação (Avaliação Formativa e Sumativa)	30%	70%
			-Grelhas de observação/ registo: <ul style="list-style-type: none">• Pesquisar, seleccionar e organizar informação• Fichas de Trabalho/Atividades• Questões de aula	40%	
	Comportamental		-Atitudes e Valores: <ul style="list-style-type: none">• Participação/Cooperação• Sentido de responsabilidade• Autonomia• Cumprimento de regras• Assiduidade e pontualidade• Capacidade de autoavaliação	30%	30%



Área de Estudo do Meio – 3º e 4º anos

Disciplina	Domínios	Áreas de Competências do Perfil do Aluno	Instrumentos de Avaliação	Peso relativo	
				Por parâmetro	Por domínio
Estudo do Meio	Cognitivo	B D E F G I J	-Fichas de Avaliação (Avaliação Formativa e Sumativa)	30%	70%
			-Grelhas de observação/ registo: <ul style="list-style-type: none">• Pesquisar, seleccionar e organizar informação• Fichas de Trabalho/Atividades• Questões de aula	40%	
	Comportamental	-Atitudes e Valores: <ul style="list-style-type: none">• Participação/Cooperação• Sentido de responsabilidade• Autonomia• Cumprimento de regras• Assiduidade e pontualidade• Capacidade de autoavaliação	30%	30%	



Área de Educação Artística: Artes Visuais, Dança, Teatro/Dramática e Música – 3º e 4º anos

Disciplina	Domínios	Áreas de Competências do Perfil do Aluno	Instrumentos de Avaliação	Peso relativo	
				Por parâmetro	Por domínio
Educação Artística	Cognitivo	B D E F G H I J	-Grelhas de observação/ registo: <ul style="list-style-type: none">• Observação direta das atividades realizadas durante a execução dos trabalhos• Trabalhos realizados nas atividades desenvolvidas em sala de aula/ginásio	70%	70%
	Comportamental		-Atitudes e Valores: <ul style="list-style-type: none">• Participação/Cooperação• Sentido de responsabilidade• Autonomia• Cumprimento de regras• Assiduidade e pontualidade• Capacidade de autoavaliação	30%	30%



Área de Educação Física – 3º e 4º anos

Disciplina	Domínios	Áreas de Competências do Perfil do Aluno	Instrumentos de Avaliação	Peso relativo	
				Por parâmetro	Por domínio
Educação Física	Cognitivo	D E F G J	-Grelhas de observação/ registo: <ul style="list-style-type: none">• Observação direta das atividades realizadas durante a execução dos trabalhos• Trabalhos realizados nas atividades desenvolvidas em sala de aula/ginásio	70%	70%
	Comportamental		-Atitudes e Valores: <ul style="list-style-type: none">• Participação/Cooperação• Sentido de responsabilidade• Autonomia• Cumprimento de regras• Assiduidade e pontualidade• Capacidade de autoavaliação	30%	30%



Área de Cidadania (Transversal e Longitudinal) – 3º e 4º anos

Disciplina	Domínios	Áreas de Competências do Perfil do Aluno	Instrumentos de Avaliação	Peso relativo	
				Por parâmetro	Por domínio
Cidadania	Cognitivo	A B C D E F G H I J	-Grelhas de observação/ registo: <ul style="list-style-type: none">Cumprimento de regras, sentido de justiça, espírito de solidariedade e de partilhaParticipação em projetos	70%	70%
	Comportamental		-Atitudes e Valores: <ul style="list-style-type: none">Participação/CooperaçãoSentido de responsabilidadeAutonomiaCumprimento de regrasAssiduidade e pontualidadeCapacidade de autoavaliação	30%	30%



Área de Apoio ao Estudo – 3º e 4º anos

Disciplina	Domínios	Áreas de Competências do Perfil do Aluno	Instrumentos de Avaliação	Peso relativo	
				Por parâmetro	Por domínio
Apoio ao Estudo	Cognitivo	A B C D E F G H I J	-Grelhas de observação/ registo: <ul style="list-style-type: none">Observação direta das atividades realizadas durante a execução dos trabalhos	70%	70%
	Comportamental		-Atitudes e Valores: <ul style="list-style-type: none">Participação/CooperaçãoSentido de responsabilidadeAutonomiaCumprimento de regrasAssiduidade e pontualidadeCapacidade de autoavaliação	30%	30%



Área: Introdução à Programação – 3º e 4º anos

Disciplina	Domínios	Áreas de Competências do Perfil do Aluno	Instrumentos de Avaliação	Peso relativo	
				Por parâmetro	Por domínio
Introdução à Programação	Cognitivo	A B D F G I	-Grelhas de observação/ registo: <ul style="list-style-type: none">• Observação direta das atividades realizadas durante as aulas• Trabalhos apresentados (individuais e de grupo)• Participação oral• Contributos dados para as atividades de integração curricular	70%	70%
	Comportamental		-Atitudes e Valores: <ul style="list-style-type: none">• Participação/Cooperação• Sentido de responsabilidade• Autonomia• Cumprimento de regras• Assiduidade e pontualidade• Capacidade de autoavaliação	30%	30%