



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS- ÁREA DISCIPLINAR DE GEOGRAFIA E HISTÓRIA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA O ENSINO SECUNDÁRIO PROFISSIONAL

ANO LETIVO 2023/2024

Disciplina de Área de Integração 10º, 11º e 12º ano

APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS		PONDERAÇÃO		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS	Módulo 1 Área 1- A pessoa. 1.2- Pessoa e cultura Área 2- A sociedade. 4.1- Identidade Regional Área 3- Um desafio global: o desenvolvimento sustentável.	50%		-Fichas de Avaliação itens de seleção e de construção;
	Módulo 2 Área 1- A pessoa. 3.2- Filhos do Sol Área 2- A sociedade. 4.3- Desequilíbrios Regionais Área 3- O mundo.9.3- A experiência religiosa como afirmação do espaço espiritual no Mundo.			
	Módulo 3 Área 1- A pessoa. 1.3- A construção da democracia Área 2- A sociedade. 6.1- O trabalho, sua evolução e estatuto no ocidente Área 3- O mundo. 7.3-.O papel das organizações internacionais	90%		-Trabalhos de pesquisa individuais ou em grupo - elaboração e apresentação;
	Módulo 4 Área 1- A pessoa. 2.1- Estrutura familiar e dinâmica social Área 2- A sociedade. 5.2- A cidadania europeia Área 3- O mundo. Da multiplicidade dos saberes à ciência			
	Módulo 4 Área 1- A pessoa. 2.1- Estrutura familiar e dinâmica social Área 2- A sociedade. 5.2- A cidadania europeia Área 3- O mundo. Da multiplicidade dos saberes à ciência			
	Módulo 5 Área 1- A pessoa. 2.2- A construção do social Área 2- A sociedade. 6.2- O desenvolvimento de novas atitudes no mundo do trabalho - o empreendedorismo. Área 3- O mundo. 8.1-.Das economias- mundo à economia global.			
Módulo 6 Área 1- A pessoa. 3.3- Homem Natureza- uma relação sustentável ? Área 2- A sociedade. 4.3- Desequilíbrios regionais Área 3- O mundo.9-1- Os fins e os meios: que ética para a vida humana?	10%		- Participação Oral	



<p>CAPACIDADES</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover a apetência pelo saber/pensar o espaço geográfico e a disponibilidade permanente para a reconstrução crítica do próprio saber; (A), ▪ Desenvolver atitudes que proporcionem a compreensão da relação do Homem com a Natureza e o valor das diferentes culturas e sociedades. (G) ▪ Desenvolver o sentido de pertença e de atitudes de solidariedade territorial, numa perspetiva de sustentabilidade. (C), (B) e (G), ▪ Incentivar a participação nas discussões relativas à organização do espaço, ponderando os riscos ambientais e para a saúde envolvidos nas tomadas de decisão. (C), (D) e (G) ▪ Análise e interpretação de documentos de índole diversa (documentos escritos, mapas, gráficos, tabelas cronológicas, imagens etc.). (B) e (D) ▪ Seleção de informação adequada aos temas em estudo. (B) e (D) ▪ Estabelecimento de inter-relações numa mesma realidade e em realidades diferentes. (B), (D) e (F) ▪ Domínio da Língua Portuguesa ao nível da compreensão e da expressão oral e escrita. (B), (D) e (F) ▪ Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas. (F) ▪ Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas. (G) ▪ Comunicar os resultados da investigação, usando a linguagem verbal, icónica, estatística e cartográfica. (H) ▪ Comunicar os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC e as TIG. (I) 			<p>- Assiduidade, pontualidade e comportamento</p> <p>- Fichas de auto e de heteroavaliação</p>
<p>ATTITUDES</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participar nas atividades propostas de forma correta e empenhada; (A), (B),(C),(D), (E), (F), (G) e (I) ▪ Manifestar atitudes de cooperação, respeito e responsabilidade; (A), (B),(C),(D), (E), (F), (G) e (I) ▪ Relacionamento interpessoal. (A), (B),(C),(D), (E), (F), (G) e (I) ▪ Demonstrar autonomia no processo de aprendizagem; (A), (B),(C),(D), (E), (F), (G) e (I) ▪ Refletir sobre o trabalho desenvolvido. A), (B),(C),(D), (E), (F), (G) e (I) 	<p>10%</p>		

Áreas de competência do perfil dos alunos à saída da Escolaridade Obrigatória:

- A- Linguagens e textos;
- B- Informação e comunicação;
- C- Raciocínio e resolução de problemas;
- D- Pensamento crítico e pensamento criativo;
- E- Relacionamento interpessoal;
- F- Desenvolvimento pessoal e autonomia;
- G- Bem-estar, saúde e ambiente;
- H- Sensibilidade estética e artística;
- I- Saber científico, técnico e tecnológico;
- J - Consciência e domínio do corpo.

***A avaliação é contínua e sistemática.**