



ÁREA DISCIPLINAR DE BIOLOGIA E GEOLOGIA

Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ensino Básico

7º, 8º e 9º anos

A avaliação, incidindo sobre as aprendizagens e competências/ capacidades desenvolvidas definidas no currículo, deverá ter em conta:

DOMÍNIO	INDICADORES DE DESEMPENHO	ACPA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
COMPETÊNCIAS COGNITIVAS	<ul style="list-style-type: none"> Conhecimento dos assuntos tratados nas aulas. Aplicação dos conhecimentos. 	A B C D I	<ul style="list-style-type: none"> Testes de avaliação sumativos 	60%
PARTICIPAÇÃO NO TRABALHO	<ul style="list-style-type: none"> Domínio de técnicas experimentais. Manuseamento e conservação de material da escola/ laboratório. Participação oral e escrita. Espírito crítico. Tem o caderno organizado. 	B E F G H J	<ul style="list-style-type: none"> Questões Aula Trabalhos experimentais Observação direta Relatórios Trabalhos individuais / grupo Observação do caderno 	20%
ATITUDES E VALORES	<ul style="list-style-type: none"> Participação (Empenhamento; Autonomia). Comportamento (Respeito e cordialidade nas relações interpessoais; Bom relacionamento interpessoal); Cumprimento de tarefas (propostas dentro e fora das aulas, como trabalhos de casa, em grupo, visitas de estudo, atividades experimentais); Pontualidade e cumprimento de prazos. 	E F G H I J	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta do professor Registo do professor 	20%

Legenda ACPA:

A – Linguagens e textos

C – Raciocínio e resolução de problemas

E - Relacionamento interpessoal

G – Bem-estar, saúde e ambiente

I – Saber científico, técnico e tecnológico

B – Informação e comunicação

D – Pensamento crítico e pensamento criativo

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

H – Sensibilidade estética e artística

J – Consciência e domínio do corpo

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO “Atitudes”:

Muito Insuficiente 0 a 19%	<ul style="list-style-type: none">• Não é pontual, nem cumpre prazos;• Não é atento, nem participa oralmente;• Não traz/usa o material escolar;• Não coopera com os colegas/professores/funcionários;• Não se empenha nas aprendizagens e não cumpre as tarefas pedidas;• Não é autónomo
Insuficiente 20% a 49%	<ul style="list-style-type: none">• Não é pontual, nem cumpre prazos;• Não é atento, nem participa oralmente;• Nem sempre traz/usa o material escolar;• Nem sempre coopera com os colegas/professores/funcionários;• Nem sempre se empenha nas aprendizagens e nem sempre cumpre as tarefas pedidas;• Não é autónomo
Suficiente 50% a 69%	<ul style="list-style-type: none">• É pontual na maior parte das vezes, nem cumpre prazos;• Está atento algumas vezes, e por vezes participa oralmente;• Traz quase sempre/usa o material escolar;• Cooperar com os colegas/professores/funcionários;• Nem sempre se empenha nas aprendizagens e nem sempre cumpre as tarefas pedidas;• Por vezes consegue ser autónomo
Bom 70% a 89%	<ul style="list-style-type: none">• Cooperar com os colegas e professores facilitando as aprendizagens;• Participa, frequentemente e com qualidade, nas atividades propostas;• Empenha-se, sempre, nas aprendizagens;• Revela curiosidade, iniciativa e autonomia na realização das tarefas;
Muito Bom 90% a 100%	<ul style="list-style-type: none">• Participa sempre com qualidade, de modo fundamentado, emitindo opiniões críticas;• Revela curiosidade, iniciativa e autonomia na realização das tarefas, estabelecendo regras de autorregulação.• Participa de forma fundamentada e crítica na auto e heteroavaliação.



ÁREA DISCIPLINAR DE BIOLOGIA E GEOLOGIA

Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ensino Secundário

10º, 11º e 12º anos

A avaliação, incidindo sobre as aprendizagens e competências/ capacidades desenvolvidas definidas no currículo, deverá ter em conta:

DOMÍNIO	INDICADORES DE DESEMPENHO	ACPA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
				Componente teórica	Componente teórica e/ou experimental
COMPETÊNCIAS COGNITIVAS	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos. 	A B C D I	<ul style="list-style-type: none"> Testes de avaliação sumativos Questões Aula Trabalhos experimentais Observação direta Relatórios Trabalhos individuais / grupo 	65%	25%
ATITUDES E VALORES	<ul style="list-style-type: none"> Empenhamento; Apresentação de material requisitado; Comportamento Autonomia; Cumprimento dos prazos; Cumprimento das tarefas propostas; Respeito e bom relacionamento interpessoal; Assiduidade/Pontualidade; Domínio de técnicas experimentais. Manuseamento e conservação de material da escola/ laboratório. Participação oral e escrita. Espírito crítico. Uso de linguagem clara e objetiva com rigor nos termos científicos. 	B E F G H I J	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta Registo do professor 	5%	5%

Legenda ACP

A – Linguagens e textos

C – Raciocínio e resolução de problemas

E - Relacionamento interpessoal

G – Bem-estar, saúde e ambiente

I – Saber científico, técnico e tecnológico

B – Informação e comunicação

D – Pensamento crítico e pensamento criativo

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

H – Sensibilidade estética e artística

J – Consciência e domínio do corpo

DESCRITORES DE DESEMPENHO “Atitudes”:

Indicadores de Desempenho		0	1	2	3	4	
I	Assiduidade / Pontualidade /Cumprimento de Prazos	O aluno deve ser assíduo, pontual e cumprir os prazos estabelecidos para entrega de trabalhos ou tarefas.	Não cumpre nenhum indicador	Apenas cumpre corretamente 1 indicador	Cumpre irregularment e 2 ou 3 indicadores;	Cumpre corretamente 2 indicadores	Cumpre corretamente os 3 indicadores
II	Material / Cumprimento de Tarefas / Empenho / Autonomia	O aluno deve ter o material pedido, cumprir as tarefas de forma empenhada e autónoma.	Não cumpre nenhum indicador	Apenas cumpre corretamente 1 indicador	Cumpre irregularment e 2 ou 3 indicadores;	Cumpre corretamente 2 indicadores	Cumpre corretamente os 3 indicadores
III	Participação escrita	O aluno realiza os exercícios escritos, usando linguagem clara/objetiva com rigor nos termos científicos	Não cumpre nenhum indicador	Apenas cumpre corretamente 1 indicador	Cumpre irregularment e 2 ou 3 indicadores;	Cumpre corretamente 2 indicadores	Cumpre corretamente os 3 indicadores
IV	Participação Oral	O aluno participa oralmente, de forma oportuna, revelando espírito crítico.	Não cumpre nenhum indicador	Apenas cumpre corretamente 1 indicador	Cumpre irregularment e 2 ou 3 indicadores;	Cumpre corretamente 2 indicadores	Cumpre corretamente os 3 indicadores
V	Comportamento	O aluno cumpre as regras estabelecidas, coopera com colegas e professor e estabelece relações interpessoais de respeito e cordialidade.	Não cumpre nenhum indicador	Apenas cumpre corretamente 1 indicador	Cumpre irregularment e 2 ou 3 indicadores;	Cumpre corretamente 2 indicadores	Cumpre corretamente os 3 indicadores
VI	Participação aulas Práticas	O aluno revela domínio das técnicas experimentais, bom manuseamento do material e colabora nas tarefas de conservação e limpeza do laboratório	Não cumpre nenhum indicador	Apenas cumpre corretamente 1 indicador	Cumpre irregularment e 2 ou 3 indicadores;	Cumpre corretamente 2 indicadores	Cumpre corretamente os 3 indicadores



ÁREA DISCIPLINAR DE BIOLOGIA E GEOLOGIA

Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Curso de Educação e Formação - OPERADOR DE JARDINAGEM

(disciplinas da responsabilidade de professores da área disciplinar de Biologia /Geologia)

CIÊNCIAS NATURAIS / INSTALAÇÃO DE JARDINS E RELVADOS / MANUTENÇÃO DE JARDINS E RELVADOS / HIGIENE, SAÚDE E SEGURANÇA NO TRABALHO

A avaliação, incidindo sobre as aprendizagens e competências/ capacidades desenvolvidas definidas no currículo, deverá ter em conta:

DOMÍNIOS	INDICADORES DE DESEMPENHO	ACPA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDE- RAÇÃO
COMPETÊNCIAS COGNITIVAS	<ul style="list-style-type: none"> Conhecimento dos assuntos tratados nas aulas; Aplicação dos conhecimentos. 	A B C D I	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação formativa e sumativa Trabalhos individuais/grupo 	40%
PARTICIPAÇÃO NO TRABALHO	<ul style="list-style-type: none"> Participação nas tarefas em sala de aula; Aplicação dos conhecimentos nas tarefas / conclusão dos trabalhos com qualidade Planeamento e organização no trabalho; Gestão do tempo; Arrumação e limpeza do espaço de trabalho e materiais Organização do caderno diário. 	B E F G H J	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta Grelhas de registo 	30%
ATITUDES E VALORES	<ul style="list-style-type: none"> Pontualidade / cumprimento de prazos; Empenho na realização das tarefas propostas; Respeito e cordialidade nas relações interpessoais; Bom relacionamento interpessoal; Autonomia. 	E F G H I J	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta Grelhas de registo 	30%

A avaliação de cada período e de final de ano deve refletir o processo de aprendizagem e os progressos realizados pelo aluno. A avaliação será efetuada tendo em conta os conhecimentos, competências, capacidades, atitudes e comportamentos ao longo do ano letivo.

Legenda ACPA:

A – Linguagens e textos

C – Raciocínio e resolução de problemas

E - Relacionamento interpessoal

G – Bem-estar, saúde e ambiente

I – Saber científico, técnico e tecnológico

B – Informação e comunicação

D – Pensamento crítico e pensamento criativo

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

H – Sensibilidade estética e artística

J – Consciência e domínio do corpo

DESCRITORES DE DESEMPENHO “ Atitudes” :	
Muito Insuficiente 0 a 19%	<ul style="list-style-type: none"> • Não é pontual, nem cumpre prazos; • Não é atento, nem participa oralmente; • Não traz/usa o material escolar; • Não coopera com os colegas/professores/funcionários; • Não se empenha nas aprendizagens e não cumpre as tarefas pedidas; • Não é autônomo
Insuficiente 20% a 49%	<ul style="list-style-type: none"> • Não é pontual, nem cumpre prazos; • Não é atento, nem participa oralmente; • Nem sempre traz/usa o material escolar; • Nem sempre coopera com os colegas/professores/funcionários; • Nem sempre se empenha nas aprendizagens e nem sempre cumpre as tarefas pedidas; • Não é autônomo
Suficiente 50% a 69%	<ul style="list-style-type: none"> • É pontual na maior parte das vezes, nem cumpre prazos; • Está atento algumas vezes, e por vezes participa oralmente; • Traz quase sempre/usa o material escolar; • Cooperar com os colegas/professores/funcionários; • Nem sempre se empenha nas aprendizagens e nem sempre cumpre as tarefas pedidas; • Por vezes consegue ser autônomo
Bom 70% a 89%	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperar com os colegas e professores facilitando as aprendizagens; • Participa, frequentemente e com qualidade, nas atividades propostas; • Empenha-se, sempre, nas aprendizagens; • Revela curiosidade, iniciativa e autonomia na realização das tarefas;
Muito Bom 90% a 100%	<ul style="list-style-type: none"> • Participa sempre com qualidade, de modo fundamentado, emitindo opiniões críticas; • Revela curiosidade, iniciativa e autonomia na realização das tarefas, estabelecendo regras de autorregulação. • Participa de forma fundamentada e crítica na auto e heteroavaliação.

DESCRITORES DE DESEMPENHO “ Participação no trabalho” :	
Muito Insuficiente 0 a 19%	<ul style="list-style-type: none"> · Não participa voluntariamente, nem quando solicitado; · Não aplica os conhecimentos na participação oral em sala de aula; · Não realiza ou não conclui as tarefas propostas; · Entrega fichas ou outros materiais em branco; · Não faz uma correta gestão do tempo; · Não zela pela limpeza e conservação do material; · Não possui ou não organiza o seu caderno diário.
Insuficiente 20% a 49%	<ul style="list-style-type: none"> · Participa apenas quando solicitado / nem sempre; · Aplica, com dificuldade, conhecimentos na participação oral em sala de aula; · Nem sempre realiza ou conclui as tarefas propostas; · Nem sempre entrega as fichas ou outros materiais concluídos; · Tem alguma dificuldade na gestão do tempo; · Nem sempre zela pela limpeza e conservação do material; · Possui caderno, mas incompleto ou pouco organizado.
Suficiente 50% a 69%	<ul style="list-style-type: none"> · Participa quando solicitado e, por vezes, voluntariamente; · Aplica alguns conhecimentos na participação oral em sala de aula, nem sempre com qualidade; · Realiza ou conclui as tarefas propostas, regularmente; · Normalmente entrega as fichas ou outros materiais concluídos; · Faz uma gestão satisfatória do tempo; · Normalmente zela pela limpeza e conservação do material; · Possui caderno com algumas falhas no conteúdo ou organização.
Bom 70% a 89%	<ul style="list-style-type: none"> · Participa quando solicitado e, frequentemente, de forma voluntária; · Aplica conhecimentos na participação oral em sala de aula, frequentemente com qualidade; · Realiza ou conclui as tarefas propostas, na maioria das vezes; · Entrega as fichas ou outros materiais concluídos, na maioria das aulas; · Gere bem o tempo, na maioria das vezes; · Na maioria das vezes zela pela limpeza e conservação do material; · Possui caderno com poucas falhas no conteúdo ou organização.
Muito Bom 90% a 100%	<ul style="list-style-type: none"> · Participa quando solicitado e de forma voluntária; · Aplica, com qualidade, conhecimentos na participação oral em sala de aula; · Realiza ou conclui todas as tarefas propostas; · Entrega todas as fichas ou outros materiais concluídos com qualidade; · Faz sempre uma correta gestão do tempo; · Zela sempre pela limpeza e conservação do material; · Possui caderno completo e organizado;



ÁREA DISCIPLINAR DE BIOLOGIA E GEOLOGIA

Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Curso Profissional - Técnico Auxiliar De Saúde

TODAS AS DISCIPLINAS

A avaliação, incidindo sobre as aprendizagens e competências/ capacidades desenvolvidas definidas no currículo, deverá ter em conta:

DOMÍNIOS	INDICADORES DE DESEMPENHO	ACPA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDE- RAÇÃO
COMPETÊNCIAS COGNITIVAS (1)	<ul style="list-style-type: none">Conhecimento dos assuntos tratados nas aulas;Aplicação dos conhecimentos;Domínio da Língua Portuguesa e das TIC.	A B C D I	Fichas de avaliação formativa e sumativa Trabalhos individuais/grupo	70%
PARTICIPAÇÃO NO TRABALHO	<ul style="list-style-type: none">Espírito de iniciativa e crítico;Trabalho prático;Planeamento e organização no trabalho;Tem o caderno organizado.	B E F G H J	Observação direta Grelhas de registo Observação do caderno	20%
ATITUDES E VALORES	<ul style="list-style-type: none">Empenho e participação no trabalho da aula e extra-aula;Respeito pelas regras;Autonomia;Respeito e cordialidade nas relações interpessoais;Cumprimento das tarefas propostas;Assiduidade e pontualidade.	E F G H I J	Observação direta Grelhas de registo	10%

A avaliação, em cada módulo, será efetuada tendo em conta os conhecimentos, competências, capacidades, atitudes e comportamentos do aluno.

Legenda ACPA:

A – Linguagens e textos

C – Raciocínio e resolução de problemas

E - Relacionamento interpessoal

G – Bem-estar, saúde e ambiente

I – Saber científico, técnico e tecnológico

B – Informação e comunicação

D – Pensamento crítico e pensamento criativo

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

H – Sensibilidade estética e artística

J – Consciência e domínio do corpo

DESCRITORES DE DESEMPENHO “ Atitudes” :	
Muito Insuficiente 0 a 19%	<ul style="list-style-type: none"> • Não é pontual, nem cumpre prazos; • Não é atento, nem participa oralmente; • Não traz/usa o material escolar; • Não coopera com os colegas/professores/funcionários; • Não se empenha nas aprendizagens e não cumpre as tarefas pedidas; • Não é autônomo
Insuficiente 20% a 49%	<ul style="list-style-type: none"> • Não é pontual, nem cumpre prazos; • Não é atento, nem participa oralmente; • Nem sempre traz/usa o material escolar; • Nem sempre coopera com os colegas/professores/funcionários; • Nem sempre se empenha nas aprendizagens e nem sempre cumpre as tarefas pedidas; • Não é autônomo
Suficiente 50% a 69%	<ul style="list-style-type: none"> • É pontual na maior parte das vezes, nem cumpre prazos; • Está atento algumas vezes, e por vezes participa oralmente; • Traz quase sempre/usa o material escolar; • Cooperava com os colegas/professores/funcionários; • Nem sempre se empenha nas aprendizagens e nem sempre cumpre as tarefas pedidas; • Por vezes consegue ser autônomo
Bom 70% a 89%	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperava com os colegas e professores facilitando as aprendizagens; • Participa, frequentemente e com qualidade, nas atividades propostas; • Empenha-se, sempre, nas aprendizagens; • Revela curiosidade, iniciativa e autonomia na realização das tarefas;
Muito Bom 90% a 100%	<ul style="list-style-type: none"> • Participa sempre com qualidade, de modo fundamentado, emitindo opiniões críticas; • Revela curiosidade, iniciativa e autonomia na realização das tarefas, estabelecendo regras de autorregulação. • Participa de forma fundamentada e crítica na auto e heteroavaliação.

DESCRITORES DE DESEMPENHO “ Participação no trabalho” :	
Muito Insuficiente 0 a 19%	<ul style="list-style-type: none"> · Não participa voluntariamente, nem quando solicitado; · Não aplica os conhecimentos na participação oral em sala de aula; · Não domina as técnicas experimentais; · Entrega fichas ou outros materiais em branco; · Não faz uma correta gestão do tempo; · Não zela pela limpeza e conservação do material; · Não possui ou não organiza o seu caderno diário.
Insuficiente 20% a 49%	<ul style="list-style-type: none"> · Participa apenas quando solicitado / nem sempre; · Aplica, com dificuldade, conhecimentos na participação oral em sala de aula; · Tem alguma dificuldade no domínio das técnicas experimentais; · Nem sempre entrega as fichas ou outros materiais concluídos; · Tem alguma dificuldade na gestão do tempo; · Nem sempre zela pela limpeza e conservação do material; · Possui caderno, mas incompleto ou pouco organizado.
Suficiente 50% a 69%	<ul style="list-style-type: none"> · Participa quando solicitado e, por vezes, voluntariamente; · Aplica alguns conhecimentos na participação oral em sala de aula, nem sempre com qualidade; · Revela, de forma satisfatória, o domínio das técnicas experimentais; · Normalmente entrega as fichas ou outros materiais concluídos; · Faz uma gestão satisfatória do tempo; · Normalmente zela pela limpeza e conservação do material; · Possui caderno com algumas falhas no conteúdo ou organização.
Bom 70% a 89%	<ul style="list-style-type: none"> · Participa quando solicitado e, frequentemente, de forma voluntária; · Aplica conhecimentos na participação oral em sala de aula, frequentemente com qualidade; · Revela domínio das técnicas experimentais, na maioria das vezes; · Entrega as fichas ou outros materiais concluídos, na maioria das aulas; · Gere bem o tempo, na maioria das vezes; · Na maioria das vezes zela pela limpeza e conservação do material; · Possui caderno com poucas falhas no conteúdo ou organização.
Muito Bom 90% a 100%	<ul style="list-style-type: none"> · Participa quando solicitado e de forma voluntária; · Aplica, com qualidade, conhecimentos na participação oral em sala de aula; · Revela bom domínio das técnicas experimentais; · Entrega todas as fichas ou outros materiais concluídos com qualidade; · Faz sempre uma correta gestão do tempo; · Zela sempre pela limpeza e conservação do material; · Possui caderno completo e organizado;