



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V 172431

REPÚBLICA PORTUGUESA





ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. JOÃO V

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA O 2º CICLO / 3ºCICLOS/CEF

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

ANO LETIVO DE 2023/2024

Domínios	Perfil de Perfil de Aprendizagens Específicas (Descritores)		Avaliação	Ponderação
	С	D		
	E	\mathbf{F}		Pensamento crítico e criativo
Cognitivo				25%
	В		A avaliação será feita de uma forma contínua, tendo em consideração a progressão do aluno ao longo do ano letivo e contemplando os temas propostos.	Conhecimentos relativos aos
	C			temas escolhidos 25%
	A			
	I C	F D		Trabalho de projeto 25%
		_	A avaliação é qualitativa:	
			Insuficiente a Muito Bom.	
Atitudes	D	E		
	F	G		Competências sociais e pessoais
	Н	J		25%

- Áreas de competência (Descritores):

 A- Linguagens e textos, B- Informação e comunicação, C- Raciocínio e resolução de problemas,
 D- Pensamento crítico e pensamento criativo,
 E- Relacionamento interpessoal, F- Desenvolvimento pessoal e autonomia, G- Bem-estar, saúde e ambiente,
 H- Sensibilidade estética e artística,
- I- Saber científico, técnico e tecnológico, J- Consciência e domínio do corpo





AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V 172431 ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA D. JOÃO V





CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA O ENSINO SECUNDÁRIO REGULAR E PROFISSIONAL

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

ANO LETIVO DE 2023/2024

Domínios	Perfil de Perfil de Aprendizagens Específicas (Descritores)		Avaliação	Ponderação
Cognitivo	C E	D F		Pensamento crítico e criativo 25%
	B C A		O modelo de operacionalização para a componente de Cidadania e Desenvolvimento é avaliado transversalmente na gestão curricular multidisciplinar,	Conhecimentos relativos aos temas escolhidos 25%
	I C	F D	tendo em consideração a progressão do aluno ao longo do ano lectivo e contemplando os temas propostos.	Trabalho de projeto 25%
Atitudes	D F H	E G J		Competências sociais e pessoais 25%

- Áreas de competência (Descritores):

 A- Linguagens e textos, B- Informação e comunicação, C- Raciocínio e resolução de problemas,
 D- Pensamento crítico e pensamento criativo,
 E- Relacionamento interpessoal, F- Desenvolvimento pessoal e autonomia, G- Bem-estar, saúde e ambiente,
 H- Sensibilidade estética e artística,
- I- Saber científico, técnico e tecnológico, J- Consciência e domínio do corpo