



## ÁREA DISCIPLINAR DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS NATURAIS

Ano Letivo 2023/2024

### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS

#### Ensino Básico – 2º Ciclo (5º e 6º anos)

A avaliação, incidindo sobre as aprendizagens e competências/ capacidades desenvolvidas definidas no currículo, deverá ter em conta:

DOMÍNIO	INDICADORES DE DESEMPENHO	ACPA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<b>COMPETÊNCIAS COGNITIVAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>De acordo com as competências /capacidades científicas desenvolvidas e definidas nas respetivas planificações.</li> <li>Aplicação dos conhecimentos.</li> </ul>	A B C D I	<ul style="list-style-type: none"> <li>Testes de avaliação sumativos</li> <li>Mini Testes</li> </ul>	<b>60%</b>
<b>PARTICIPAÇÃO NO TRABALHO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Domínio de técnicas experimentais.</li> <li>Manuseamento e conservação de material da escola/ laboratório.</li> <li>Participação oral e escrita.</li> <li>Espírito crítico.</li> <li>Tem o caderno organizado.</li> </ul>	B E F G H J	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhos experimentais</li> <li>Observação direta</li> <li>Relatórios</li> <li>Trabalhos individuais / grupo</li> <li>Observação do caderno</li> </ul>	<b>20%</b>
<b>ATITUDES E VALORES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Participação</b> (Empenhamento; Autonomia).</li> <li><b>Comportamento</b> (Respeito e cordialidade nas relações interpessoais; Bom relacionamento interpessoal);</li> <li><b>Cumprimento de tarefas</b> (propostas dentro e fora das aulas, como trabalhos de casa, em grupo, visitas de estudo, atividades experimentais);</li> <li><b>Pontualidade e cumprimento de prazos.</b></li> </ul>	E F G H I J	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observação direta do professor</li> <li>Registo do professor</li> </ul>	<b>20%</b>

#### Legenda ACPA:

A – Linguagens e textos

B – Informação e comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas

D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F–Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar saúde e ambiente

H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico

J – Consciência e domínio do corpo

**DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO:**

Muito insuficiente 0 a 19%	<ul style="list-style-type: none"><li>· Não é pontual, nem cumpre prazos;</li><li>· Não é atento, nem participa oralmente;</li><li>· Não traz/usa o material escolar;</li><li>· Não coopera com os colegas/professores/funcionários;</li><li>· Não se empenha nas aprendizagens e não cumpre as tarefas pedidas;</li><li>· Não é autónomo</li></ul>
Insuficiente 20% a 49%	<ul style="list-style-type: none"><li>· Não é pontual, nem cumpre prazos;</li><li>· Não é atento, nem participa oralmente;</li><li>· Nem sempre traz/usa o material escolar;</li><li>· Nem sempre coopera com os colegas/professores/funcionários;</li><li>· Nem sempre se empenha nas aprendizagens e nem sempre cumpre as tarefas pedidas;</li><li>· Não é autónomo</li></ul>
Suficiente 50% a 69%	<ul style="list-style-type: none"><li>· É pontual na maior parte das vezes, nem cumpre prazos;</li><li>· Está atento algumas vezes, e por vezes participa oralmente;</li><li>· Traz quase sempre/usa o material escolar;</li><li>· Cooperar com os colegas/professores/funcionários;</li><li>· Nem sempre se empenha nas aprendizagens e nem sempre cumpre as tarefas pedidas;</li><li>· Por vezes consegue ser autónomo</li></ul>
Bom 70% a 89%	<ul style="list-style-type: none"><li>· Cooperar com os colegas e professores facilitando as aprendizagens;</li><li>· Participa, frequentemente e com qualidade, nas atividades propostas;</li><li>· Empenha-se, sempre, nas aprendizagens;</li><li>· Revela curiosidade, iniciativa e autonomia na realização das tarefas;</li></ul>
Muito Bom 90% a 100%	<ul style="list-style-type: none"><li>· Participa sempre com qualidade, de modo fundamentado, emitindo opiniões críticas;</li><li>· Revela curiosidade, iniciativa e autonomia na realização das tarefas, estabelecendo regras de autorregulação.</li><li>· Participa de forma fundamentada e crítica na auto e heteroavaliação.</li></ul>