



DEPARTAMENTO DE C. SOCIAIS E HUMANAS – ÁREA DISCIPLINAR : História e Geografia de Portugal

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – História e Geografia de Portugal – 5º e 6º Anos

Ano Letivo – 2023/2024

DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<p><b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b></p> <p><b>80%</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende as Aprendizagens Essenciais identificadas para cada tema do Programa.</li> <li>Comunica de forma adequada e eficaz os seus conhecimentos e opiniões (em Língua Portuguesa):               <ul style="list-style-type: none"> <li>- dominando o vocabulário específico da disciplina;</li> <li>- elaborando sínteses logicamente organizadas e com correção linguística;</li> <li>- utilizando diferentes técnicas de comunicação, nomeadamente as TIC.</li> </ul> </li> <li>Põe questões e levanta problemas.</li> <li>Desenvolve competências específicas da disciplina de História, transversais a vários temas e anos de escolaridade:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolida a aquisição e utiliza referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era;</li> <li>- Localiza em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos;</li> <li>- Compreende a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico;</li> <li>- Utiliza adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica;</li> <li>- Relaciona formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem;</li> <li>- Compreende a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>A</b> – Linguagens e textos</p> <p><b>B</b> – Informação e comunicação</p> <p><b>C</b> – Raciocínio e resolução de problemas</p> <p><b>D</b> – Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p><b>H</b> – Sensibilidade estética e artística</p> <p><b>I</b> – Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de Avaliação;</li> <li>- Trabalhos de pesquisa em diferentes suportes.</li> <li>- Apresentações de trabalhos;</li> <li>- Debates;</li> <li>- Participação oral (observação direta).</li> <li>- Realização das tarefas propostas;</li> <li>- Questões de aula;</li> </ul>	<p>Componente escrita – <b>60%</b></p> <p>Competência da Oralidade – <b>10%</b></p> <p>Dimensão prática – <b>10%</b></p>

	<p>relações de causalidade e de consequência;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhece a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática;</li> <li>- Promove uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos;</li> <li>- Relaciona, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda.</li> </ul>		-Resolução de exercícios simples...	
--	--	--	-------------------------------------	--

DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<p><b>ATITUDES e/ou VALORES</b></p> <p><b>20%</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Participação e empenho</b></li> <li>- Realização dos trabalhos propostos na aula, individuais, em pares ou em grupo;</li> <li>- Participação oportuna na sala de aula;</li> <li>- Organização do caderno diário;</li> <li>- Realização dos trabalhos de casa;</li> <li>- Apresentação do material escolar.</li> </ul> <p><b>Valores atitudes e comportamentos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promove o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade étnica, ideológica e cultural;</li> <li>- Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis;</li> <li>- Assiduidade e pontualidade;</li> <li>- Relacionamento com os colegas, professores e funcionários;</li> <li>- Sentido de responsabilidade;</li> <li>- Cumprimento de regras.</li> </ul>	<p><b>G</b> – Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p><b>E</b> -Relacionamento interpessoal</p> <p><b>F</b> – Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p><b>J</b> – Consciência e domínio do corpo</p>	<p>-Registo de observação.</p>	<p><b>20%</b></p>

- **A avaliação é contínua e sistemática**