



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS – ÁREA DISCIPLINAR DE HISTÓRIA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - História – 7º, 8º e 9º Anos

Ano Letivo – 2023/2024

DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<p>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</p> <p>80%</p>	<ul style="list-style-type: none"> Compreende as Aprendizagens Essenciais identificadas para cada tema do Programa. Comunica de forma adequada e eficaz os seus conhecimentos e opiniões (em Língua Portuguesa): <ul style="list-style-type: none"> - dominando o vocabulário específico da disciplina; - elaborando sínteses logicamente organizadas e com correção linguística; - utilizando diferentes técnicas de comunicação, nomeadamente as TIC. Põe questões e levanta problemas. Desenvolve competências específicas da disciplina de História, transversais a vários temas e anos de escolaridade: <ul style="list-style-type: none"> - Consolida a aquisição e utiliza referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; - Localiza em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos; - Compreende a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico; - Utiliza adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica; - Relaciona formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem; 	<p>A – Linguagens e textos</p> <p>B – Informação e comunicação</p> <p>C – Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>H – Sensibilidade estética e artística</p> <p>I – Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de Avaliação; - Trabalhos de pesquisa em diferentes suportes. - Apresentações de trabalhos; - Debates; - Participação oral (observação direta) 	<p>Componente escrita – 50%</p> <p>Competência da Oralidade – 10%</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende a existência de continuidades e de rupturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência; - Reconhece a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; - Promove uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos; - Relaciona, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda. 		<ul style="list-style-type: none"> - Realização das tarefas propostas; - Questões de aula; -Relatórios, sínteses esquemáticas, resumos.... 	Dimensão prática – 20%
--	--	--	---	-------------------------------

DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
ATITUDES e/ou VALORES 20%	<ul style="list-style-type: none"> • Participação e empenho - Realiza os trabalhos propostos na aula, individuais, em pares ou em grupo; - Participa oportunamente na sala de aula; - Organiza o caderno diário; - Realiza os trabalhos de casa; - Apresenta o material escolar. • Valores atitudes e comportamentos - Promove o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade étnica, ideológica e cultural; - Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis; - Assiduidade e pontualidade; - Relaciona-se bem e educadamente com os colegas, professores e funcionários; - Sentido de responsabilidade; - Cumpre as regras. 	<ul style="list-style-type: none"> G – Bem-estar, saúde e ambiente E -Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia J – Consciência e domínio do corpo 	-Registo de observação	20%

- **A avaliação é contínua e sistemática.**



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS – ÁREA DISCIPLINAR DE HISTÓRIA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - História A- 10º,11º e 12º Anos

Ano Letivo – 2023/2024

DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<p>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</p> <p>90%</p>	<ul style="list-style-type: none"> Compreende as Aprendizagens Essenciais identificadas para cada tema do Programa. Comunica de forma adequada e eficaz os seus conhecimentos e opiniões (em Língua Portuguesa): <ul style="list-style-type: none"> - dominando o vocabulário específico da disciplina; - elaborando sínteses logicamente organizadas e com correção linguística; - utilizando diferentes técnicas de comunicação, nomeadamente as TIC. Põe questões e levanta problemas. Desenvolve competências, próprias do conhecimento histórico, em sintonia com as áreas identificadas no Perfil dos Alunos do Ensino Secundário, tais como: <ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa, de forma autónoma mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos; - Analisa fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado; - Analisa textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos; -Utiliza com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História; - Situa cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram; 	<p>A – Linguagens e textos</p> <p>B – Informação e comunicação</p> <p>C – Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>H – Sensibilidade estética e artística</p> <p>I – Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de Avaliação - Trabalhos de pesquisa em diferentes suportes. - Apresentações de trabalhos; - Participação oral (observação direta) - Debates; - Realização das tarefas propostas; - Questões de aula; -Relatórios, síntese 	<p>Componente escrita – 70%</p> <p>Competência da Oralidade – 10%</p> <p>Dimensão prática – 10%</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço; -Situa e caracteriza aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial; - Relaciona a História de Portugal com a História Europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local; - Mobiliza conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente; - Problematiza as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual; - Elabora e comunica, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados; - Manifesta abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas; - Desenvolve a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais. 		<p>ses esquemáticas, resumos....</p>	
--	--	--	--------------------------------------	--

DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<p>ATITUDES e/ou VALORES</p> <p>10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participação e empenho <p>- Realiza os trabalhos propostos na aula, individuais, em pares ou em grupo;</p> <p>- Participa oportunamente na sala de aula;</p> <p>- Organiza o caderno diário;</p> <p>- Realiza os trabalhos de casa;</p> <p>- Apresenta o material escolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valores, atitudes e comportamentos <p>- Desenvolve a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista;</p> <p>- Desenvolve a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços;</p> <p>- Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual;</p> <p>- Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis;</p> <p>- Respeita a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas;</p> <p>- Assiduidade e pontualidade;</p> <p>- Relaciona-se bem e educadamente com os colegas, professores e funcionários;</p> <p>- Sentido de responsabilidade;</p> <p>- Cumpre as regras.</p>	<p>G – Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F -Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>J – Consciência e domínio do corpo</p>	<p>-Registos de observação;</p>	<p>10%</p>

- **A avaliação é contínua e sistemática.**



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS – ÁREA DISCIPLINAR DE HISTÓRIA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - História da Cultura e das Artes– 10º e 11º Anos

Ano Letivo – 2023/2024

DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<p>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</p> <p>90%</p>	<ul style="list-style-type: none"> Compreende e aplica as Aprendizagens Essenciais identificadas para cada tema do Programa. Situa cronologicamente as principais etapas da evolução humana que encerram fenómenos culturais e artísticos específicos. Reconhece o contexto espacial dos diversos fenómenos culturais e artísticos. Valoriza o local e o regional enquanto cruzamento de múltiplas interações (artísticas, culturais, políticas, económicas e sociais). Reconhece características dos diferentes tempos médios, normalmente designados como conjunturas ou épocas históricas. Analisa criticamente diferentes produções artísticas, tendo em conta os aspetos técnicos, formais e estéticos, e integrando-as nos seus contextos históricos (económicos, sociais, culturais, religiosos, militares e geográficos). Reconhece diferentes produções artísticas na época histórica e cultural em que se inserem, ou seja, saber-ver, saber-ouvir, saber-interpretar e saber-contextualizar. Sintetiza a informação relativa às características históricas, culturais e artísticas, tendo em linha de conta continuidades, inovações e ruturas. Pesquisa e analisa, de forma autónoma e planificada, utilizando fontes de natureza diversa, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na 	<p>A – Linguagens e textos</p> <p>B – Informação e comunicação</p> <p>C – Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>H – Sensibilidade estética e artística</p> <p>I – Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>- Fichas de Avaliação</p> <p>- Trabalhos de pesquisa em diferentes suportes.</p> <p>- Apresentações de trabalhos;</p> <p>- Participação oral (observação direta)</p> <p>- Debates;</p>	<p>Componente escrita – 70%</p> <p>Competência da Oralidade – 10%</p>

	<p>seleção adequada de contributos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos e artísticos circunscritos no tempo e no espaço. • Relaciona as manifestações artísticas e culturais da história de Portugal com as manifestações artísticas e culturais da história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades. • Utiliza, em cada área artística, vocabulário específico. • Elabora e comunica, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados, recorrendo a diversas formas de comunicação (textos, imagens, vídeos, entre outras). • Desenvolve a capacidade de reflexão, a sensibilidade estética e artística e o juízo crítico, estimulando a fruição de bens culturais e artísticos. • Emite opiniões pessoais fundamentadas sobre produções artísticas das épocas em estudo, utilizando a linguagem das artes visuais. • Manifesta abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas. • Desenvolve a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista. • Respeita a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas. 		<ul style="list-style-type: none"> - Realização das tarefas propostas; - Questões de aula; -Relatórios, sínteses esquemáticas, resumos.... 	<p>Dimensão prática – 10%</p>
--	---	--	---	--------------------------------------

- **A avaliação é contínua e sistemática.**

DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<p>ATITUDES e/ou VALORES</p> <p>10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participação e empenho <p>- Realiza os trabalhos propostos na aula, individuais, em pares ou em grupo;</p> <p>- Participa oportunamente na sala de aula;</p> <p>- Organização do caderno diário;</p> <p>- Realiza os trabalhos de casa;</p> <p>- Apresenta o material escolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valores, atitudes e comportamentos <p>- Desenvolve a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista;</p> <p>- Desenvolve a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços;</p> <p>- Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual;</p> <p>- Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis;</p> <p>- Respeita a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas;</p> <p>- Assiduidade e pontualidade;</p> <p>- Relaciona-se bem e educadamente com os colegas, professores e funcionários;</p> <p>- Sentido de responsabilidade;</p> <p>- Cumpre as regras.</p>	<p>G – Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F -Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>J – Consciência e domínio do corpo</p>	<p>-Registos de observação;</p>	<p>10%</p>

- **A avaliação é contínua e sistemática**



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS – ÁREA DISCIPLINAR DE HISTÓRIA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Área de Integração- Cursos Profissionais – Ano Letivo 2023/2024

DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> Promove a apetência pelo saber/pensar o espaço geográfico e a disponibilidade permanente para a reconstrução crítica do próprio saber, 	<p>A – Linguagens e textos</p> <p>B – Informação e comunicação</p> <p>C – Raciocínio e resolução de problemas</p>	<p>-Fichas de Avaliação (itens de seleção e de construção;)</p>	50%	90%
	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolve atitudes que proporcionem a compreensão da relação do Homem com a Natureza e o valor das diferentes culturas e sociedades. 				
	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolve o sentido de pertença e de atitudes de solidariedade territorial, numa perspectiva de sustentabilidade. 	<p>D – Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>H – Sensibilidade estética e artística</p> <p>I – Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>-Trabalhos de pesquisa individuais ou em grupo - elaboração e apresentação;</p> <p>- Participação Oral</p>	30 %	
	<ul style="list-style-type: none"> Incentiva a participação nas discussões relativas à organização do espaço, ponderando os riscos ambientais e para a saúde envolvidos nas tomadas de decisão. 				
	<ul style="list-style-type: none"> Analisa e interpreta documentos de índole diversa (documentos escritos, mapas, gráficos, tabelas cronológicas, imagens etc.). 				
	<ul style="list-style-type: none"> Seleciona informação adequada aos temas em estudo. 				
<ul style="list-style-type: none"> Estabelece inter-relações numa mesma realidade e em realidades diferentes. 					
<ul style="list-style-type: none"> Domina a Língua Portuguesa ao nível da compreensão e da expressão oral e escrita. 					
<ul style="list-style-type: none"> Realiza projetos, identificando problemas e colocando questões- 					

	<p>chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifica-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas. ▪ Comunica os resultados da investigação, usando a linguagem verbal, icónica, estatística e cartográfica. <p>Comunica os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC.</p>				
--	---	--	--	--	--

DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
ATITUDES e/ou VALORES	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participa nas atividades propostas de forma correta e empenhada; ▪ Manifesta atitudes de cooperação, respeito e responsabilidade; ▪ Relacionamento interpessoal; ▪ Demonstra autonomia no processo de aprendizagem; ▪ Reflete sobre o trabalho desenvolvido. 	<p>G – Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>E -Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>J – Consciência e domínio do corpo</p>	<p>- Assiduidade, pontualidade e comportamento</p> <p>- Fichas de auto e de heteroavaliação</p>	10%



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS – ÁREA DISCIPLINAR DE HISTÓRIA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Cidadania e Mundo Atual- CEF – Ano Letivo 2023/2024

DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS DE DE-SEMPENHO	ÁREAS DE COM-PETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALU-NOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> Tratamento da in-formação/utilização de fontes <ul style="list-style-type: none"> - Selecciona informação adequada aos temas em estudo; - Analisa e interpreta documentos de índole diversa (documentos escritos, mapas, gráficos, tabelas cronológicas, imagens etc.). Compreensão e aplicação de co-nhecimentos (di-mensão prática) <ul style="list-style-type: none"> - Compreende adequada-mente os temas em estudo; - Aplica conhecimentos em novas situações; - Estabelece inter-relações numa mesma realidade e em realidades diferentes. Comunicação <ul style="list-style-type: none"> - Domina a Língua Portu-guesa ao nível da compreensão e da expressão oral e escrita; - Utiliza corretamente voca-bulário específico da disci-plina. 	<p>A – Linguagens e textos</p> <p>B – Informação e comunicação</p> <p>C – Raciocínio e resolução de proble-mas</p> <p>D – Pensamento crítico e pensamen-to criativo</p> <p>H – Sensibilidade estética e artística</p> <p>I – Saber científico, técnico e tecnológi-co</p>	<p>Fichas de avaliação: (itens de seleção e de construção;)</p> <p>Trabalhos de pes-quisa individuais ou em grupo - elabora-ção e apresentação;</p> <p>Trabalhos práticos – análise de gráficos; tratamento e análise de dados estatísti-cos; análise de ma-pas;</p> <p>Guiões de análise de filmes/excertos de filmes, documen-tários, videogramas, trechos musicais;</p> <p>Debates</p> <p>Relatórios de ativi-dades – visitas de estudo e/ou ativida-des de campo</p> <p>Participação Oral</p>	70%

DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
<p>ATITUDES e/ou VALORES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participação e empenho - Realiza os trabalhos propostos na aula, individuais, em pares ou em grupo; - Participa oportunamente na sala de aula; - Organiza o caderno diário; - Realiza os trabalhos de casa; - Apresenta o material escolar. <ul style="list-style-type: none"> • Valores atitudes e comportamentos - Assiduidade e pontualidade; - Relacionamento com os colegas, professores e funcionários; - Sentido de responsabilidade; - Cumprimento de regras. 	<p>G – Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>E -Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>J – Consciência e domínio do corpo</p>	<p>- Observação direta</p> <p>- Grelhas de observação</p>	<p>30%</p>