



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
Ano letivo 2023 / 2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS

1.º Ciclo do Ensino Básico (1.º e 2.º anos) Nível A1 do QECR

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)		Conhecimentos, Capacidades e Atitudes		Instrumentos de avaliação	Ponderação
		A / B / C / D / H / I	Compreensão oral	<ul style="list-style-type: none">Compreender discursos simples, articulados de forma clara e pausada.	Testes Exposições orais Registo de observação da participação/interação oral Outros
A / B / C / D / H / I	Interação e Produção oral	<ul style="list-style-type: none">Produzir com alguma correção sons, entoações e ritmos da língua.Expressar-se, com vocabulário adequado ao nível e contexto, em situações previamente preparadas.Interagir com o professor e/ou com os colegas em situações do dia-a-dia.	20%		
A / B / C / D / H / I	Compreensão escrita	<ul style="list-style-type: none">Compreender frases simples.Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa.	Testes Trabalhos escritos de natureza diversa Trabalhos de pares/grupo/projeto Fichas de trabalho Outros	10%	
A / B / C / D / H / I	Interação e produção escrita	<ul style="list-style-type: none">Produzir frases simples segundo modelosCompreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.		5%	
E / F / G / J	Atitudes e valores	<ul style="list-style-type: none">Assiduidade; pontualidade.Apresentação na aula com todos os materiais necessários.Empenho; trabalho colaborativo.Autonomia.Participação adequada; respeito por normas e regras; relacionamento interpessoal.	Registo de observação	40%	

ACPA: A – Linguagem e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo.



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
Ano letivo 2023 / 2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS

1.º Ciclo do Ensino Básico (3.º e 4.º anos) Nível A1 do QECR

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)		Conhecimentos, Capacidades e Atitudes		Instrumentos de avaliação	Ponderação
		A / B / C / D / H / I	Compreensão oral	<ul style="list-style-type: none">Compreender discursos simples, articulados de forma clara e pausada.	Testes Exposições orais Leitura expressiva Registo de observação da participação/interação oral Outros
A / B / C / D / H / I	Interação e Produção oral	<ul style="list-style-type: none">Produzir com alguma correção sons, entoações e ritmos da língua.Expressar-se, com vocabulário adequado ao nível e contexto, em situações previamente preparadas.Interagir com o professor e/ou com os colegas em situações do dia-a-dia.	25%		
A / B / C / D / H / I	Compreensão escrita	<ul style="list-style-type: none">Compreender textos breves e simples.Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa.	Testes Trabalhos escritos de natureza diversa Trabalhos de pares/grupo/projeto Fichas de trabalho Outros	15%	
A / B / C / D / H / I	Interação e produção escrita	<ul style="list-style-type: none">Produzir frases / pequenos textos simples.Produzir textos simples segundo modelos.Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.		10%	
E / F / G / J	Atitudes e valores	<ul style="list-style-type: none">Assiduidade; pontualidade.Apresentação na aula com todos os materiais necessários.Empenho; realização dos trabalhos de casa; trabalho colaborativo.Autonomia.Participação adequada; respeito por normas e regras; relacionamento interpessoal.Literacia digital.	Registo de observação	<u>30%</u>	

ACPA: A – Linguagem e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo.



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
Ano letivo 2023 / 2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS
Ensino Básico – 2.º Ciclo

5.º ano Nível A1.1/A1.2 do QECR / 6.º ano Nível A2 do QECR

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)		A / B / C / D / H / I		Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Instrumentos de avaliação	Ponderação
		E / F / G / J	Compreensão oral	<ul style="list-style-type: none">Compreender discursos simples, articulados de forma clara e pausada.	<ul style="list-style-type: none">Produzir corretamente sons, entoações e ritmos da língua.Expressar-se, com vocabulário adequado ao nível e contexto, em situações previamente preparadas.Interagir com o professor e/ou com os colegas em situações do dia-a-dia.Expressar-se, com ajuda, de forma adequada em diferentes contextos.	Testes Exposições orais Leitura expressiva Registo de observação da participação/interação oral Outros
Interação e Produção oral						
Compreensão escrita	<ul style="list-style-type: none">Compreender textos breves e simples.Conhecer aspetos culturais de países de expressão inglesa.		<ul style="list-style-type: none">Produzir frases / pequenos textos simples.Produzir textos simples segundo modelos.Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.	Testes Trabalhos escritos de natureza diversa Trabalhos de pares/grupo/projeto Fichas de trabalho Outros	20%	
Interação e produção escrita						
Atitudes e valores	<ul style="list-style-type: none">Empenho e autonomia na realização do trabalho / participação.Trabalho colaborativo.Literacia digital.Respeito pelas regras de funcionamento da sala de aula (pontualidade, material, respeito pelos outros, outras).		Registo de observação	20%		

ACPA: A – Linguagem e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo.



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
Ano letivo 2023 / 2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS
Ensino Básico – 3.º Ciclo

7.º ano Nível A2.1 /A2.2 do QECR / 8.ºano Nível B1 do QECR / 9.ºano Nível B1/B1.1 do QECR

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)		Conhecimentos, Capacidades e Atitudes		Instrumentos de avaliação	Ponderação
		A / B / C / D / F / H / I	E / F / G / J		
A / B / C / D / F / H / I	Compreensão oral	<ul style="list-style-type: none">Seguir instruções detalhadas.Identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê.Identificar intervenientes, sequência do discurso e informações específicas.		Testes Exposições orais Leitura expressiva	15%
	Interação e Produção oral	<ul style="list-style-type: none">Entender e trocar ideias em situações quotidianas previsíveis.Iniciar, manter ou terminar uma conversa breve.Falar sobre as áreas temáticas apresentadas.Fazer comparações simples.Descrever imagens, locais, atividades e acontecimentos.		Registo de observação da participação/interação oral Outros	20%
	Compreensão escrita	<ul style="list-style-type: none">Compreender textos narrativos sobre as áreas temáticas apresentadas.Identificar informação essencial em textos adaptados dos <i>media</i>.Ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva.		Testes Trabalhos escritos de natureza diversa Trabalhos de pares/grupo/projeto	20%
	Interação e produção escrita	<ul style="list-style-type: none">Interagir de forma simples completando formulários e mensagens.Escrever sobre pessoas, objetos e rotinas.Escrever diálogos com encadeamento lógico.Descrever planos para o futuro.		Fichas de trabalho Outros	25%
E / F / G / J	Atitudes e valores	<ul style="list-style-type: none">Empenho e autonomia na realização do trabalho / participação.Trabalho colaborativo.Literacia digital.Respeito pelas regras de funcionamento da sala de aula (pontualidade, material, respeito pelos outros, outras).		Registo de observação	20%

ACPA: A – Linguagem e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo.



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
Ano letivo 2023 / 2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS
Ensino Secundário

10.º ano - Nível B1.1 / B2 do QECR / 11.º ano Nível B1/B2 do QECR / 12.º ano Nível B2.1/B2.2 do QECR

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)		A / B / C / D / F / H / I		Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Instrumentos de avaliação	Ponderação
		Compreensão oral	<ul style="list-style-type: none">Compreender vários tipos de discurso e seguir linhas de argumentação.Interpretar atitudes, emoções, pontos de vista e intenções e informação explícita e implícita em diversos tipos de texto.Interagir progressivamente na diversidade da língua inglesa.	Interação e Produção oral	<ul style="list-style-type: none">Interagir com eficácia, participando em discussões, defendendo pontos de vista, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição.Reformular o enunciado para o tornar mais compreensível.Expressar-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas.Produzir enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista.	Testes Exposições orais Leitura expressiva Registo de observação da participação/interação oral Outros
Compreensão escrita	<ul style="list-style-type: none">Ler, compreender e identificar diversos tipos de texto.Descodificar palavras-chave e/ou ideias presentes no texto e/ou marcas do texto oral e escrito.Interpretar informação explícita e implícita.	Interação e produção escrita	<ul style="list-style-type: none">Compreender diferentes tipos de mensagens e elaborar respostas adequadas de modo estruturado e atendendo à sua função e destinatário (ex. questionário, carta, ...).Planificar e produzir de forma articulada enunciados para descrever, narrar, expor informações e pontos de vista.		Testes Trabalhos escritos de natureza diversa Trabalhos de pares/grupo/projeto Fichas de trabalho Outros	
Atitudes e valores	<ul style="list-style-type: none">Empenho e autonomia na realização do trabalho / participação.Trabalho colaborativo.Literacia digital.Respeito pelas regras de funcionamento da sala de aula (pontualidade, material, respeito pelos outros, outras).			Registo de observação		10%

ACPA: A – Linguagem e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo.



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
Ano letivo 2023 / 2024
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS
Ensino Básico – 3.º Ciclo – Cursos de Educação e Formação (CEF)

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)	A / B / C / D / F / H / I	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes		Instrumentos de avaliação	Ponderação
		Compreensão oral	<ul style="list-style-type: none"> Seguir instruções detalhadas. Identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê. Identificar intervenientes, sequência do discurso e informações específicas. 	Testes Exposições orais Leitura expressiva Registo de observação da participação/interação oral Outros	10%
		Interação e Produção oral	<ul style="list-style-type: none"> Entender e trocar ideias em situações quotidianas previsíveis. Iniciar, manter ou terminar uma conversa breve. Falar sobre as áreas temáticas apresentadas. Fazer comparações simples. Descrever imagens, locais, atividades e acontecimentos. 		15%
		Compreensão escrita	<ul style="list-style-type: none"> Compreender textos narrativos sobre as áreas temáticas apresentadas. Identificar informação essencial em textos adaptados dos <i>media</i>. Ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva. 	Testes Trabalhos escritos de natureza diversa Trabalhos de pares/grupo/projeto Fichas de trabalho Outros	25%
	Interação e produção escrita	<ul style="list-style-type: none"> Interagir de forma simples completando formulários, mensagens e textos curtos. Escrever sobre pessoas, objetos e rotinas. Escrever diálogos com encadeamento lógico Descrever planos para o futuro. 	20%		
E / F / G / J	Atitudes e valores	<ul style="list-style-type: none"> Empenho e autonomia na realização do trabalho / participação. Trabalho colaborativo. Literacia digital. Respeito pelas regras de funcionamento da sala de aula (pontualidade, material, respeito pelos outros, outras). 	Registo de observação	30%	

ACPA: A – Linguagem e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo.



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
Ano letivo 2023 / 2024
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS
Ensino Secundário – Cursos Profissionais

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)		Conhecimentos, Capacidades e Atitudes		Instrumentos de avaliação	Ponderação
		A / B / C / D / F / H / I		Compreensão oral <ul style="list-style-type: none"> Compreender vários tipos de discurso e seguir linhas de argumentação. Interpretar atitudes, emoções, pontos de vista e intenções e informação explícita e implícita em diversos tipos de texto. Interagir progressivamente na diversidade da língua inglesa 	<ul style="list-style-type: none"> Interagir com eficácia, participando em discussões, defendendo pontos de vista, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição. Reformular o enunciado para o tornar mais compreensível. Expressar-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas. Produzir enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista.
Interação e Produção oral	Compreensão escrita <ul style="list-style-type: none"> Ler, compreender e identificar diversos tipos de texto. Descodificar palavras-chave e/ou ideias presentes no texto e/ou marcas do texto oral e escrito. Interpretar informação explícita e implícita. 	Testes Trabalhos escritos de natureza diversa Trabalhos de pares/grupo/projeto Fichas de trabalho Outros	15%		
Interação e produção escrita	<ul style="list-style-type: none"> Compreender diferentes tipos de mensagens e elaborar respostas adequadas de modo estruturado e atendendo à sua função e destinatário (ex. questionário, carta, ...). Planificar e produzir de forma articulada enunciados para descrever, narrar, expor informações e pontos de vista. 		Testes Trabalhos escritos de natureza diversa Trabalhos de pares/grupo/projeto Fichas de trabalho Outros	35%	
Atitudes e valores	<ul style="list-style-type: none"> Empenho e autonomia na realização do trabalho / participação. Trabalho colaborativo. Literacia digital. Respeito pelas regras de funcionamento da sala de aula (pontualidade, material, respeito pelos outros, outras). 	Testes Trabalhos escritos de natureza diversa Trabalhos de pares/grupo/projeto Fichas de trabalho Outros		25%	
E / F / G / J	<ul style="list-style-type: none"> Empenho e autonomia na realização do trabalho / participação. Trabalho colaborativo. Literacia digital. Respeito pelas regras de funcionamento da sala de aula (pontualidade, material, respeito pelos outros, outras). 		Registo de observação	10%	

ACPA: A – Linguagem e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo.