



ÁREA DISCIPLINAR DE MATEMÁTICA

Ano Letivo 2023/2024

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ensino Básico

7º, 8º e 9º anos

A avaliação, incidindo sobre as aprendizagens e competências/ capacidades desenvolvidas definidas no currículo, deverá ter em conta:

DOMÍNIO	INDICADORES DE DESEMPENHO	ACPA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO
COMPETÊNCIAS MATEMÁTICAS	<ul style="list-style-type: none">De acordo com as competências /capacidades matemáticas desenvolvidas e definidas nas respetivas planificações	A B C D I	Testes Questões-aula Fichas formativas	60%
PARTICIPAÇÃO NO TRABALHO	<ul style="list-style-type: none">Manifesta envolvimento e curiosidade nas diferentes situações de aprendizagem.Participa positivamente nas aulas.Intervém com regularidade e a propósito nas aulas (coloca dúvidas, manifesta opiniões justificando-as...).Realiza regularmente, com empenho e persistência, as tarefas propostas na sala de aula e para casa.Tem o caderno organizado.	B E F G H J	Trabalho de aula / Intervenções / Observação de aula Verificação da execução dos trabalhos de casa Observação do caderno Grelhas de registo	20%
ATITUDES E VALORES	<ul style="list-style-type: none">É sempre pontual e assíduo.Traz sempre o material necessário.É atento/concentrado.Cumprir as normas/regras de funcionamento na sala de aula.Respeita todos os colegas e o professor.Mantém um bom relacionamento com os outros e manifesta espírito de entreajuda.Preocupa-se com a apresentação dos trabalhos.Revela hábitos de trabalho e autonomia	E F G H I J	Observação não formal do professor Registo do professor	20%

Legenda ACPA:

A – Linguagens e textos

B- Informação e comunicação

C- Raciocínio e resolução de problemas

D- Pensamento crítico e pensamento criativo

E- Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente

H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico

J – Consciência e domínio do corpo



Ensino Secundário

Matemática A - 10º, 11º e 12º anos

A avaliação, incidindo sobre as aprendizagens e competências/ capacidades desenvolvidas definidas no currículo, deverá ter em conta:

DOMÍNIO	INDICADORES DE DESEMPENHO	ACPA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDE- RAÇÃO
COMPETÊNCIAS MATEMÁTICAS	<ul style="list-style-type: none"> De acordo com as competências /capacidades matemáticas desenvolvidas e definidas nas respetivas planificações 	A B C D I	Testes Questões-aula Fichas formativas	80%
PARTICIPAÇÃO NO TRABALHO	<ul style="list-style-type: none"> Manifesta envolvimento e curiosidade nas diferentes situações de aprendizagem. Participa positivamente nas aulas. Intervém com regularidade e a propósito nas aulas (coloca dúvidas, manifesta opiniões justificando-as...). Realiza regularmente, com empenho e persistência, as tarefas propostas na sala de aula e para casa. Tem o caderno organizado. 	B E F G H J	Trabalho de aula / Intervenções / Observação de aula Verificação da execução dos trabalhos de casa Observação do caderno Grelhas de registo	10%
ATITUDES E VALORES	<ul style="list-style-type: none"> É sempre pontual e assíduo. Traz sempre o material necessário. É atento/concentrado. Cumprir as normas/regras de funcionamento na sala de aula. Respeita todos os colegas e o professor. Mantém um bom relacionamento com os outros e manifesta espírito de entreajuda. Preocupa-se com a apresentação dos trabalhos. Revela hábitos de trabalho e autonomia 	E F G H I J	Observação não formal do professor Registo do professor	10%

Legenda ACPA:

- A – Linguagens e textos
- B- Informação e comunicação
- C- Raciocínio e resolução de problemas
- D- Pensamento crítico e pensamento criativo
- E- Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo



Matemática Aplicada às Ciências Sociais - 10º e 11 anos

A avaliação, incidindo sobre as aprendizagens e competências/ capacidades desenvolvidas definidas no currículo, deverá ter em conta:

DOMÍNIO	INDICADORES DE DESEMPENHO	ACPA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDE- RAÇÃO
COMPETÊNCIAS MATEMÁTICAS	<ul style="list-style-type: none">De acordo com as competências /capacidades matemáticas desenvolvidas e definidas nas respetivas planificações	A B C D I	Testes Questões-aula Fichas formativas	80%
PARTICIPAÇÃO NO TRABALHO	<ul style="list-style-type: none">Manifesta envolvimento e curiosidade nas diferentes situações de aprendizagem.Participa positivamente nas aulas.Intervém com regularidade e a propósito nas aulas (coloca dúvidas, manifesta opiniões justificando-as...).Realiza regularmente, com empenho e persistência, as tarefas propostas na sala de aula e para casa.Tem o caderno organizado.	B E F G H J	Trabalho de aula / Intervenções / Observação de aula Verificação da execução dos trabalhos de casa Observação do caderno Grelhas de registo	10%
ATITUDES E VALORES	<ul style="list-style-type: none">É sempre pontual e assíduo.Traz sempre o material necessário.É atento/concentrado.Cumprir as normas/regras de funcionamento na sala de aula.Respeita todos os colegas e o professor.Mantém um bom relacionamento com os outros e manifesta espírito de entreatajuda.Preocupa-se com a apresentação dos trabalhos.Revela hábitos de trabalho e autonomia	E F G H I J	Observação não formal do professor Registo do professor	10%

Legenda ACPA:

A - Linguagens e textos

B- Informação e comunicação

C- Raciocínio e resolução de problemas

D- Pensamento crítico e pensamento criativo

E- Relacionamento interpessoal

F- Desenvolvimento pessoal e autonomia

G- Bem-estar, saúde e ambiente

H- Sensibilidade estética e artística

I- Saber científico, técnico e tecnológico

J- Consciência e domínio do corpo



Cursos de Educação e Formação

A avaliação, incidindo sobre as aprendizagens e competências/ capacidades desenvolvidas definidas no currículo, deverá ter em conta:

DOMÍNIOS	INDICADORES DE DESEMPENHO	ACPA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDE- RAÇÃO
COMPETÊNCIAS MATEMÁTICAS	<ul style="list-style-type: none">De acordo com as competências/capacidades matemáticas desenvolvidas definidas nas respetivas planificações	A B C D I	Testes Fichas formativas Trabalhos de pesquisa, individual ou em grupo, com ou sem apresentação oral Questões- aula.	50%
PARTICIPAÇÃO NO TRABALHO	<ul style="list-style-type: none">Manifesta envolvimento e curiosidade nas diferentes situações de aprendizagem.Participa positivamente nas aulas.Intervém com regularidade e a propósito nas aulas (coloca dúvidas, manifesta opiniões justificando-as...).Realiza regularmente, com empenho e persistência, as tarefas propostas na sala de aula e para casa.Tem o caderno organizado.	B E F G H J	Trabalho de aula / Intervenções / Observação de aula Verificação da execução dos trabalhos de casa Observação do caderno Grelhas de registo	20%
ATITUDES E VALORES	<ul style="list-style-type: none">É sempre pontual e assíduo.Traz sempre o material necessário.É atento/concentrado.Cumprir as normas/regras de funcionamento na sala de aula.Não interrompe as aulas a despropósito.Respeita todos os colegas e o professor.Respeita a opinião dos outros.Coopera com os colegas e professor no desenvolvimento das atividades.Mantém um bom relacionamento com os outros e manifesta espírito de entreajuda.Preocupa-se com a apresentação dos trabalhos.Revela hábitos de trabalho e autonomia	E F G H I J	Observação não formal do professor Registo do professor	30%

Legenda ACPA:

A - Linguagens e textos

B- Informação e comunicação

C- Raciocínio e resolução de problemas

D- Pensamento crítico e pensamento criativo

E- Relacionamento interpessoal

F- Desenvolvimento pessoal e autonomia

G- Bem-estar, saúde e ambiente

H- Sensibilidade estética e artística

I- Saber científico, técnico e tecnológico

J- Consciência e domínio do corpo



Cursos Profissionais

A avaliação, incidindo sobre as aprendizagens e competências/ capacidades desenvolvidas definidas no currículo, deverá ter em conta:

DOMÍNIOS	INDICADORES DE DESEMPENHO	ACPA	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDE-RAÇÃO
COMPETÊNCIAS MATEMÁTICAS	<ul style="list-style-type: none">De acordo com as competências/capacidades matemáticas desenvolvidas definidas nas respetivas planificações	A B C D I	Testes Fichas formativas Trabalhos de pesquisa, individual ou em grupo, com ou sem apresentação oral Questões-aula.	50%
PARTICIPAÇÃO NO TRABALHO	<ul style="list-style-type: none">Manifesta envolvimento e curiosidade nas diferentes situações de aprendizagem.Participa positivamente nas aulas.Intervém com regularidade e a propósito nas aulas (coloca dúvidas, manifesta opiniões justificando-as...).Realiza regularmente, com empenho e persistência, as tarefas propostas na sala de aula e para casa.Tem o caderno organizado.	B E F G H J	Trabalho de aula / Intervenções / Observação de aula Verificação da execução dos trabalhos de casa Observação do caderno Grelhas de registo.	40%
ATITUDES E VALORES	<ul style="list-style-type: none">É sempre pontual e assíduo.Traz sempre o material necessário.É atento/concentrado.Cumprir as normas/regras de funcionamento na sala de aula.Não interrompe as aulas a despropósito.Respeita todos os colegas e o professor.Respeita a opinião dos outros.Coopera com os colegas e professor no desenvolvimento das atividades.Mantém um bom relacionamento com os outros e manifesta espírito de ajuda.Preocupa-se com a apresentação dos trabalhos.Revela hábitos de trabalho e autonomia	E F G H I J	Observação não formal do professor Registo do professor	10%

Legenda ACPA:

A - Linguagens e textos

B- Informação e comunicação

C- Raciocínio e resolução de problemas

D- Pensamento crítico e pensamento criativo

E- Relacionamento interpessoal

F- Desenvolvimento pessoal e autonomia

G- Bem-estar, saúde e ambiente

H- Sensibilidade estética e artística

I- Saber científico, técnico e tecnológico

J- Consciência e domínio do corpo