



Ano letivo 2023 / 2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS
Ensino Básico – 2º Ciclo
(5º ano)

		Domínios de referência/Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Ponderação	
ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)	A/B/C/D/H/I	Oralidade Compreender e produzir textos/discursos de géneros adequados a diferentes propósitos comunicativos como expor, narrar e defender uma opinião.	Testes de compreensão do oral Exposições orais Leitura expressiva Participação oral Outros	20 %	
		Leitura Ler e interpretar textos informativos, expositivos, explicativos (verbete de dicionário e de enciclopédia), cartas, relatos e narrações. Educação Literária Ler e interpretar textos narrativos, líricos e dramáticos. Conhecer aspetos formais específicos do texto narrativo. Adquirir hábitos de leitura de obras literárias com vista a uma progressiva autonomia. Apreciar textos literários. Escrita Escrever textos descritivos, narrativos (com diálogo) e de opinião. Gramática Conhecer aspectos básicos da língua nos planos morfológicos, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo.	Testes escritos Trabalhos escritos de natureza diversa Trabalhos de pares/grupo Fichas de gramática Questionários de compreensão da leitura Outros	40 % 20 %	60 %
	E/F/G/J	– Empenho na realização do trabalho / participação; – Respeito pelas regras de funcionamento da sala de aula (pontualidade, material, respeito pelos outros, outras).	Observação direta	20 %	

ACPA: A – Linguagem e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo.



Ano letivo 2023 / 2024

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS
Ensino Básico – 2º Ciclo
(6º ano)

		Domínios de referência/Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação	Ponderação	
ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)	A/B/C/D/H/I	Oralidade Compreender e produzir textos/discursos de géneros adequados a diferentes propósitos comunicativos como expor, informar, descrever, narrar, fazer apreciações e argumentar.	Testes de compreensão do oral Exposições orais Leitura expressiva Participação oral Outros	20 %	
		Leitura Ler e interpretar textos informativos (notícia, entrevista), argumentativos (publicidade) e outros (o roteiro). Educação Literária Ler e interpretar textos narrativos, líricos e dramáticos. Conhecer aspetos formais específicos do texto poético e do texto dramático. Adquirir hábitos de leitura de obras literárias com vista a uma progressiva autonomia. Apreciar textos literários. Escrita Escrever textos narrativos, expositivos (resumos, sínteses, exposição de conhecimentos e ideias) e de opinião. Gramática Conhecer aspectos básicos da língua nos planos morfológicos, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo.	Testes escritos Trabalhos escritos de natureza diversa Trabalhos de pares/grupo Fichas de gramática Questionários de compreensão da leitura Outros	40 % 20 %	60 %
	E/F/G/J	– Empenho na realização do trabalho / participação; – Respeito pelas regras de funcionamento da sala de aula (pontualidade, material, respeito pelos outros, outras).	Observação direta	20 %	

ACPA: A – Linguagem e textos; B: Informação e comunicação; C: Raciocínio e resolução de problemas; D: Pensamento crítico e pensamento criativo; E: Relacionamento interpessoal; F: Desenvolvimento pessoal e autonomia; G: Bem-estar, saúde e ambiente; H: Sensibilidade estética e artística; I: Saber científico, técnico e tecnológico; J: Consciência e domínio do corpo.