



Área Disciplinar de Filosofia

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Filosofia – 10.º Ano – 2023/2024

MÓDULOS	CONTEÚDOS	Nº de aulas de 45 minutos
I. ABORDAGEM INTRODUTÓRIA À FILOSOFIA E AO FILOSOFAR Racionalidade argumentativa da Filosofia e a dimensão discursiva do trabalho filosófico	O que é a filosofia? Tese, Argumentos, validade, verdade e solidez Quadrado da oposição Formas de inferência válida Principais falácias formais O discurso argumentativo e principais tipos de argumentos e falácias informais	15 aulas 30 aulas
II. A AÇÃO HUMANA E OS VALORES A ação humana — análise e compreensão do agir A dimensão ético-política — análise e compreensão da experiência convivencial [Ética]	A rede conceptual da ação [Filosofia da Ação] Determinismo e liberdade na ação humana A dimensão pessoal e social da ética A dimensão pessoal e social da ética A necessidade de fundamentação da moral — análise comparativa de duas perspetivas filosóficas O problema do critério ético da moralidade de uma ação: <ul style="list-style-type: none">• a ética deontológica de Kant — o dever e a lei moral; a boa vontade; máxima, imperativo hipotético e imperativo categórico; heteronomia e autonomia da vontade; agir em conformidade com o dever e agir por dever. Críticas à ética de Kant.	20 aulas 40 aulas

<p>Ética, direito e política — liberdade e justiça social; igualdade e diferenças; justiça e equidade [Filosofia Política]</p> <p>Temas/problemas do mundo contemporâneo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • a ética utilitarista de Mill — intenção e consequências; o princípio da utilidade; a felicidade; prazeres inferiores e prazeres superiores; a inexistência de regras morais absolutas. Críticas à ética de Mill. <p>O problema da organização de uma sociedade justa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a teoria da justiça de John Rawls — a posição original e o véu de ignorância; a justiça como equidade; os princípios da justiça; a regra <i>maximim</i>; o contratualismo e a rejeição do utilitarismo. <p>As críticas comunitarista (Michael Sandel) e libertadista (Robert Nozick) a Rawls.</p> <p>Desenvolvimento de um dos temas inseridos nas áreas filosóficas das Aprendizagens Essenciais propostas para o 10º ano</p>	<p>25 aulas</p> <p>20 aulas</p>
<p>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)</p> <p>A – Linguagens e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo</p>		

Nota: A planificação anual poderá ser ajustada às características das turmas.

AULAS PREVISTAS- 150



Área Disciplinar de Filosofia

Planificação de Filosofia – 11.º Ano – 2023/2024

MÓDULOS	CONTEÚDOS	Nº de aulas de 45 minutos
O CONHECIMENTO E A RACIONALIDADE CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA Descrição e interpretação da atividade cognoscitiva [Filosofia do Conhecimento]	Análise comparativa de duas teorias explicativas do conhecimento O problema da possibilidade do conhecimento: o desafio céptico Descartes, a resposta racionalista: a dúvida metódica; o cogito (a priori); a clareza e a distinção das ideias como critério de verdade; o papel da existência de Deus Hume, a resposta empirista: impressões e ideias (a posteriori); questões de facto e relações de ideias; a relação causa-efeito; conjunção constante, conexão necessária e hábito; o problema da indução	30 aulas
O estatuto do conhecimento científico [Filosofia da Ciência]	Ciência e construção — validade e verificabilidade das hipóteses O problema da demarcação do conhecimento científico Distinção entre teorias científicas e não científicas O problema da verificação das hipóteses científicas O papel da indução no método científico O papel da observação e da experimentação; verificação e verificabilidade; a confirmação de teorias Popper e o problema da justificação da indução O falsificacionismo e o método de conjeturas e refutações Posição perante o problema da indução; falsificação e falsificabilidade; conjeturas e refutações; a corroboração de teorias	30 aulas

	<p>A racionalidade científica e a questão da objetividade O problema da evolução da ciência e da objetividade do conhecimento: as perspetivas de Popper e Kuhn A perspetiva de Popper — eliminação do erro e seleção das teorias mais aptas; progresso do conhecimento e aproximação à verdade A perspetiva de Kuhn — ciência normal e ciência extraordinária; revolução científica; a tese da incomensurabilidade dos paradigmas; a escolha de teorias</p>	20 aulas
<p>A dimensão estética — análise e compreensão da experiência estética [Filosofia da Arte]</p>	<p>A criação artística e a obra de arte O problema da definição de arte Teorias essencialistas: a arte como representação, a arte como expressão e a arte como forma Teorias não essencialistas: a teoria institucional e a teoria histórica</p>	25 aulas
<p>A dimensão religiosa — análise e compreensão da experiência religiosa [Filosofia da Religião]</p>	<p>Religião, razão e fé O problema da existência de Deus O conceito teísta de Deus Argumentos sobre a existência de Deus: cosmológico e teleológico (Tomás de Aquino); argumento ontológico (Anselmo) O fideísmo de Pascal O argumento do mal para a discussão da existência de Deus (Leibniz)</p>	25 aulas
<p>Temas/problemas da cultura científico-tecnológica, de arte e de religião</p>	<p>Desenvolvimento de um dos temas inseridos nas áreas filosóficas das Aprendizagens Essenciais propostas para o 11.º ano</p>	14 aulas
<p>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA) A – Linguagens e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo</p>		

Nota: A planificação anual poderá ser ajustada face às características das turmas.

AULAS PREVISTAS- 144



Área Disciplinar de Filosofia

Planificação de Psicologia B – 12.º Ano – 2023/2024

MÓDULOS	CONTEÚDOS	Nº de aulas de 45 minutos
TEMA 1. Processos biológicos	<p>Explicitar as influências genéticas e epigenéticas no comportamento Analisar o contributo do inacabamento biológico do ser humano para a sua complexidade Caracterizar os elementos estruturais do sistema nervoso e do cérebro humanos Analisar a relação entre o cérebro humano e a capacidade de adaptação Explicitar o papel dos ambientes no tornar-se humano</p> <p><i>(Conceitos estruturantes: filogénese e ontogénese, epigénese e neotenia)</i></p>	32 aulas
TEMA 2. Processos mentais	<p>Caracterizar os processos cognitivos estruturantes da ação humana Compreender o processo de pensamento humano Caracterizar os processos emocionais Analisar o papel das emoções no comportamento humano Analisar a mente humana como um sistema de construção do mundo</p> <p><i>(Conceitos estruturantes: cognição, emoção e mente)</i></p>	32 aulas
TEMA 3. Processos sociais	<p>Caracterizar os processos fundamentais de cognição social Compreender o conceito de identidade social Analisar os processos de influência entre os indivíduos Caracterizar os processos de conflito e de cooperação intergrupala Analisar a resiliência como um processo não exclusivo dos recursos internos do indivíduo, mas dos contextos em que se move</p>	32 aulas

<p>TEMA 4. Perspetivas do desenvolvimento humano</p>	<p><i>(Conceitos estruturantes: socialização, influência, conflito e resiliência)</i></p> <p>Analisar os traços fundamentais de cada perspetiva estudada, na medida em que cada uma delas tem implícita uma conceção de ser humano</p> <p>Ideias fundamentais a trabalhar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) todos os domínios do desenvolvimento estão interrelacionados; 2) o desenvolvimento normal inclui uma vasta gama de diferenças individuais; 3) as pessoas ajudam a moldar o seu próprio desenvolvimento e influenciam o comportamento dos outros em relação a elas; 4) os contextos histórico e cultural influenciam fortemente o desenvolvimento; 5) a experiência inicial é importante, mas as pessoas podem ser resilientes; 6) o desenvolvimento desenrola-se por toda a vida. <p>Perspetivas estruturantes a trabalhar e exemplos de autores relevantes: evolucionismo [Darwin], psicanalíticas [Freud, Erikson], behavioristas [Skinner, Bandura], humanistas [Rogers], maturacionistas [Gesell], psicossociais [Wallon], cognitivistas e construcionistas [Piaget, Vygotsky], etológicas [Harlow, Bolwby], bioecológica [Bronfenbrenner], <i>life-span</i> [Paul Bates]</p> <p><i>(Conceito estruturante: desenvolvimento humano)</i></p>	<p>48 aulas</p>
<p>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)</p> <p>A – Linguagens e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo</p>		

Nota: A planificação anual poderá ser ajustada face às características das turmas.

AULAS PREVISTAS- 144



Área Disciplinar de Filosofia

Planificação de Psicologia – 10.º Ano – 2023/2024

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO(A) DE DESPORTO

MÓDULOS	CONTEÚDOS	Nº de aulas de 45 minutos
P1: Descobrimo a Psicologia	<p>A Psicologia como ciência: objeto e métodos da Psicologia</p> <p>Áreas de especialização da Psicologia Aplicada</p> <p><i>(Conceitos-chave/Ideias-chave: Comportamento humano; Métodos de investigação - experimental, quase-experimental e não experimental; Processos mentais; Psicologia aplicada - Psicologia Clínica, Psicologia do Desporto, Psicologia Educacional, Psicologia Forense, Psicologia das Organizações; Técnicas de recolha e tratamento de informação - entrevistas, questionário, observação participante e não participante)</i></p>	28 aulas
P2: O Desenvolvimento Humano	<p>Conceito e fatores de desenvolvimento</p> <p>O ciclo de vida do desenvolvimento humano</p> <p><i>(Conceitos-chave/Ideias-chave: Adolescência; Aduldez; Ciclo de vida; Desenvolvimento - noção, dimensões e fatores; Desenvolvimento pré-natal; Inato - hereditariedade/Adquirido - meio, cultura; Infância; Life-span; Velhice)</i></p>	32 aulas

<p>P3: Processos Cognitivos, Emocionais e Motivacionais</p>	<p>Processos Cognitivos</p> <p>Processos Emocionais: Inteligência emocional e gestão das emoções</p> <p>Processos Motivacionais</p> <p><i>(Conceitos-chave/Ideias-chave: Aprendizagem; Atenção; Ciclo motivacional; Concentração; Conflito; Emoção; Frustração; Estratégias de gestão de emoções; Inteligência; Inteligência Emocional; Memória; Motivação; Pensamento; Percepção)</i></p>	<p>14 aulas</p>
<p>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)</p> <p>A – Linguagens e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo</p>		

Nota: A planificação anual poderá ser ajustada às características das turmas.

AULAS PREVISTAS- 74



Área Disciplinar de Filosofia

Planificação de Psicologia – 11.º Ano – 2023/2024

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO(A) DE DESPORTO

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO(A) DE ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS

MÓDULOS	CONTEÚDOS	Nº de aulas de 45 minutos
P3: Processos Cognitivos, Emocionais e Motivacionais	Processos Cognitivos Processos Emocionais: Inteligência emocional e gestão das emoções Processos Motivacionais <i>(Conceitos-chave/Ideias-chave: Aprendizagem; Atenção; Ciclo motivacional; Concentração; Conflito; Emoção; Frustração; Estratégias de gestão de emoções; Inteligência; Inteligência Emocional; Memória; Motivação; Pensamento; Perceção)</i>	16 aulas
P4: Processos Relacionais e Comportamento Profissional	Socialização e atitudes Relações interpessoais e interação grupal Capacidades relacionais e desempenho profissional <i>(Conceitos-chave/Ideias-chave: Atitude; Capacidades relacionais; Categorização social; Conformismo; Desempenho profissional; Impressão; Inconformismo; Integração social; Interação grupal; Motivação individual; Perceção social; Relações sociais; Socialização; Teoria da Hierarquia das Necessidades - A. Maslow)</i>	44 aulas
ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA) A – Linguagens e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo		

Nota: A planificação anual poderá ser ajustada às características das turmas.

AULAS PREVISTAS- 60



Área Disciplinar de Filosofia

Planificação de Sociologia – 11.º Ano – 2023/2024

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO(A) DE ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS

MÓDULOS	CONTEÚDOS	Nº de aulas de 45 minutos
S1: Descobrimo a Sociologia	<p>Sociologia e conhecimento da realidade social</p> <p>Metodologia da investigação sociológica</p> <p><i>(Conceitos-chave/Ideias-chave: Amostra; Ciências sociais; Coercitividade; Complexidade da realidade social; Conhecimento científico; Estratégias de investigação; Etapas de investigação sociológica; Exterioridade; Factos sociais; Interdisciplinaridade; Método; Realidade social; Relatividade; Senso comum; Técnicas de investigação sociológica [pesquisa documental, análise de conteúdo, observação, inquérito – entrevista e questionário]; Teoria e universo)</i></p>	30 aulas
ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA) A – Linguagens e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo		

Nota: A planificação anual poderá ser ajustada às características das turmas.

AULAS PREVISTAS- 30



Área Disciplinar de Filosofia

Planificação de Comunicação e Relações Interpessoais – 10.º Ano – 2023/2024

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO(A) AUXILIAR DE SAÚDE

MÓDULOS	CONTEÚDOS	Nº de aulas de 45 minutos
UFCD 6559 – Comunicação na prestação de cuidados de saúde	<ul style="list-style-type: none">• O processo de comunicação• As técnicas de comunicação• A comunicação no atendimento telefónico em serviços de saúde• A comunicação no atendimento presencial em serviços de saúde• Tarefas que, em relação a esta temática, se encontram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde	67 aulas
UFCD 6561: Trabalho em equipas multidisciplinares na saúde	<ul style="list-style-type: none">• Grupos• O trabalho em equipa• Equipas multidisciplinares• Tarefas que, em relação a esta temática, se encontram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde	32 aulas
ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA) A – Linguagens e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo		

Nota: A planificação anual poderá ser ajustada às características das turmas.

AULAS PREVISTAS- 99



Área Disciplinar de Filosofia

Planificação de Comunicação e Relações Interpessoais – 11.º Ano – 2023/2024

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO(A) AUXILIAR DE SAÚDE

MÓDULOS	CONTEÚDOS	Nº de aulas de 45 minutos
UFCD 6561: Trabalho em equipas multidisciplinares na saúde	<ul style="list-style-type: none">• Grupos• O trabalho em equipa• Equipas multidisciplinares• Tarefas que, em relação a esta temática, se encontram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde	35 aulas
UFCD 6560: A comunicação na interação com o cliente, cuidador e/ou família	<ul style="list-style-type: none">• A comunicação na interação com o utente, cuidador e/ou família• A comunicação na interação com o utente com alterações sensoriais• Comunicação e Interculturalidade em saúde• A Comunicação e o Género em saúde• A comunicação na interação com populações mais vulneráveis• Tarefas que, em relação a esta temática, se encontram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde	47 aulas
ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA) A – Linguagens e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo		

Nota: A planificação anual poderá ser ajustada às características das turmas.

AULAS PREVISTAS- 82



Área Disciplinar de Filosofia

Planificação de Comunicação e Relações Interpessoais – 12.º Ano – 2023/2024

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO(A) AUXILIAR DE SAÚDE

MÓDULOS	CONTEÚDOS	Nº de aulas de 45 minutos
UFCD 6560: A comunicação na interação com o cliente, cuidador e/ou família	<ul style="list-style-type: none">• A comunicação na interação com o utente, cuidador e/ou família• A comunicação na interação com o utente com alterações sensoriais• Comunicação e Interculturalidade em saúde• A Comunicação e o Género em saúde• A comunicação na interação com populações mais vulneráveis• Tarefas que, em relação a esta temática, se encontram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde	20 aulas
UFCD 6581: Gestão do stress profissional em saúde	<ul style="list-style-type: none">• O Erro Humano• O Stress• Tarefas que, em relação a esta temática, se encontram no âmbito de intervenção do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde	34 aulas
ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA) A – Linguagens e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo		

Nota: A planificação anual poderá ser ajustada às características das turmas.

AULAS PREVISTAS- 54