



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
Ano letivo 2023 / 2024

CALENDARIZAÇÃO E CONTEÚDOS DA DISCIPLINA DE FRANCÊS

FRANCÊS – 7.º ANO nível I

Número de aulas previstas ao longo do ano

Turma	1º Semestre	2º Semestre	Total
7º2 ^a	49	49	98
7º3 ^a	50	47	97
7º4 ^a	45	49	94
7º5 ^a	49	47	96
7º6 ^a	48	46	94

Síntese dos Conteúdos Programáticos da Disciplina

1.º SEMESTRE

– Unité 0 – Bienvenue!

- A descoberta da França e da francofonia - As palavras francesas no nosso quotidiano - Comunicação na sala de aula	- L'alphabet - Phonétique: sons du français
---	--

– Unité 1- Salut, ça va?

- Informations personnelles - Pays, nationalités	- Nombres : de 1 à 20 - Présent : <i>s'appeler, habiter, être, avoir</i> - Phrase interrogative
---	---

– Unité 2 – Superhéros et superhéroïnes!

- Description physique - Caractère	- Féminin des adjectifs - Déterminants articles définis - Phrase négative
---------------------------------------	---

– Unité 3 – L'école, c'est cool!

- Matériel scolaire - Matières - Couleurs - Jours de la semaine	- Déterminants articles indéfinis - Présent de l'indicatif : <i>aimer, aller</i> - Pluriel des noms et des adjectifs
--	--



-Unité 4 – Une famille sympa!

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Membres de la famille- Mois de l'année | <ul style="list-style-type: none">- Nombres cardinaux: de 20 à 100- Déterminants possessifs- Pronoms toniques: <i>moi, toi, lui/elle</i> |
|---|--|

2º SEMESTRE

-Unité 5 – Ouf! Quelle journée!

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Routines- Parties de la journée | <ul style="list-style-type: none">- Présent de l'indicatif: <i>se laver, faire, prendre</i>- Connecteurs <i>et, mais, parce que</i> |
|--|--|

-Unité 6 – Les loisirs, c'est genial!

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Loisirs- Gouts | <ul style="list-style-type: none">- Mots interrogatifs- <i>Futur proche</i>- Articles partitifs I |
|---|---|

-Unité 7 – La colo, c'est rigolo!

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Paysages- Météo- La ville | <ul style="list-style-type: none">- Déterminants démonstratifs- Impératif : verbes en <i>-er</i> |
|---|---|

-Extra – Bien dans mon corps !

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Corps humain- Habitudes d'hygiène- Aliments et repas | <ul style="list-style-type: none">- Impératif : <i>se laver, faire, prendre</i>- Articles partitifs II |
|--|---|

A professora de Francês Ana Isabel Simões



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
Ano lectivo 2023/ 2024

CALENDARIZAÇÃO E CONTEÚDOS DA DISCIPLINA DE FRANCÊS

FRANCÊS – 8.º ANO nível II

Número de aulas previstas ao longo do ano

Turma	1º Semestre	2º Semestre	Total
8.º2.ª	49	45	94
8.º3.ª	49	49	98
8.º4.ª	51	42	93

Síntese dos Conteúdos Programáticos da Disciplina

1.º SEMESTRE

-Unité 0 – C'est la rentrée

- La France - Le français - La francophonie	- Rappel
---	----------

-Unité 1- Une chambre pour toi!

- Les pièces de la maison - Les meubles et les objets - Les tâches ménagères	- Le présent de l'indicatif: <i>lire, mettre, sortir</i> - Les déterminants possessifs - Les prépositions de lieu
--	---

-Unité 2 – Bienvenue au club!

- Les loisirs - Les sports et les objects	- Présent de l'indicatif: <i>aller, venir</i> - Les articles contractés avec <i>à</i> et <i>de</i> - L'expression de la négation
--	--

-Unité 3 – Les frippes c'est chic!

- Les vêtements - Les couleurs - Les accessoires	- Présent de l'indicatif: <i>finir, choisir</i> - Les nombres de 20 à 100 - Les comparatifs
--	---



2.º SEMESTRE

-Unité 4 – Masterchefs Junior

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Les aliments- Les boissons | <ul style="list-style-type: none">- Les articles partitifs- L'impératif- Les adverbes de qualité / intensité |
|---|--|

-Unité 5 – On fait les magasins

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Les magasins- Les produits- Les qualités | <ul style="list-style-type: none">- Les déterminants et les pronoms démonstratifs- Le passé composé: <i>auxiliaire avoir</i> |
|--|---|

-Unité 6 – Pour bien vivre

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Les lieux de vacances- Les paysages | <ul style="list-style-type: none">- Le passé composé: <i>auxiliaire être</i>- Les connecteurs |
|--|--|

A Professora de Francês Isabel Alves



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

Ano lectivo 2023 / 2024

CALENDARIZAÇÃO E CONTEÚDOS DA DISCIPLINA DE FRANCÊS

FRANCÊS – 9.º ANO nível III

Número de aulas previstas ao longo do ano

Turma	1.º Semestre	2.º Semestre	Total
9.º2.ª	47	41	88
9.º3.ª	49	47	96
9.º4.ª	49	45	94
9.º5.ª	51	43	94

Síntese dos Conteúdos Programáticos da Disciplina

1.º SEMESTRE

- Unité 0 – Bienvenue, les amis!

- La France, le français, la francophonie	- Rappel (8e année)
---	---------------------

-Unité 1 –On se conecte!

- Les amis et les technologies - Caractère - Amitié - Technologies - Ordinateur	- Adjectif indéfini: <i>tout</i> - Pronom <i>on</i> - Présent de l'indicatif : <i>pouvoir, vouloir, devoir</i>
---	--

-Unité 2 – Un métier pour toi!

- Les métiers - Professions - Capacités - Lieux de travail - Caractéristiques	- Féminin des noms - Future simple - Expression de la condition
---	---

-Unité – C'est fantastique!

- Les spectacles - Cinéma - Musique	- Passé composé : auxiliaire <i>avoir</i> - Superlatifs - Adjectifs et pronoms interrogatifs
---	--



2º SEMESTRE

-Unité 4 – Partir à l'aventure !

- Les voyages	- Passé compose: auxiliaire <i>être</i>
- Aéroport	- Pronoms <i>y</i> et <i>en</i>
- Gare	- Pronoms personnels COD et COI
- Camping	

-Unité 5 – On se débrouille!

- L'hébergement	- Imparfait de l'indicatif
- Restaurant	- Nombres : de 100 à 1000
- Plats et couverts	- Pronoms relatifs

-Unité 6- Je suis écolo !

- Nature	- Passé composé / imparfait
- Environnement	- Expression de la cause
- Gestes écologiques	- Expression du temps

As professoras de Francês Ana Isabel Simões e Isabel Alves



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
Ano letivo 2023 / 2024

CALENDARIZAÇÃO E CONTEÚDOS DA DISCIPLINA DE FRANCÊS
FRANCÊS – 11.º ANO INICIAÇÃO

Cursos Profissionais do Ensino Secundário

Número de aulas previstas ao longo do ano:

Primeiro Módulo – 40 aulas

Segundo Módulo – 40 aulas

Síntese dos Conteúdos Programáticos da Disciplina

Módulo 3: “Choisir un espace de vie”

– Unité 1 - Maison et lycée

- Emploi du temps scolaire	- Pronoms personnels COI
- Matières scolaires	- Verbe mettre et ses dérivés
- Matériel scolaire	- La traduction de <i>haver</i>
- Établissement scolaire/espace scolaire	- Les pronoms relatifs qui et que
- Activités scolaires	- Les prépositions pour localiser dans l'espace
- Différents types de logement	- L'expression de la conséquence
- Pièces de la maison	- L'expression de la comparaison (comme)
- Meubles	- La traduction de <i>como</i>

– Unité 2 - Milieu rural et milieu urbain

- Paysage urbain et paysage rural	- Le discours indirect
- Activités en ville	- Le pronom ON
- Verbes et expressions de jugement	- Les mots pour situer géographiquement
- Paysage urbain : les espaces de la ville	- Les pronoms personnels COD
- S'orienter dans une ville	

– Unité 3 – Conditions climatiques

- Saisons climatiques	- Le futur proche
- Temps chronologique	- Le présent progressif
- Temps météorologique	- Le passé récent
	- Le pronom relatif où
	- Les mots pour situer dans le temps



Módulo 4: “Chercher du travail”

– Unité 1 - Système éducatif: organisation et fonctionnement

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Matières scolaires- Système éducatif français et portugais- Établissement scolaire- Emploi du temps- Réformes ou solutions proposées en France- Changements dans le système éducatif français | <ul style="list-style-type: none">- Pronoms personnels (sujets et formes toniques)- Pronom On- Verbes du type ouvrir |
|--|---|

– Unité 2 - Types de formation: diversité et innovation

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Situations d'apprentissage- Différents parcours scolaires après le BAC- Formation courte/Formation longue | <ul style="list-style-type: none">- Pronoms personnels COD et COI- Verbes du type de devoir- Expression de l'obligation |
|---|--|

– Unité 3 - Témoignages de parcours scolaires et universitaires

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- L'école- Le stage intégré- Expériences dans le monde du travail- Informations sur une profession- Parcours scolaire | <ul style="list-style-type: none">- Adverbes de manière- Exprimer la condition |
|---|---|

A professora de Francês Ana Isabel Simões



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
Ano letivo 2023 / 2024

CALENDARIZAÇÃO E CONTEÚDOS DA DISCIPLINA DE FRANCÊS

FRANCÊS – 12.º ANO INICIAÇÃO
Cursos Profissionais do Ensino Secundário

Número de aulas previstas ao longo do ano:

Primeiro Módulo – 53 aulas

Segundo Módulo – 54 aulas

Síntese dos Conteúdos Programáticos da Disciplina

Módulo 5: “Être au courant”

– Unité 1 - Information et médias

- Caractérisation d'une station radio, une émission télévisée	- Déterminants et pronoms possessifs
- La diversité de la presse française	- Verbes lire et dire
- Programmes télé	- Verbes du type de dire - Déterminants et pronoms démonstratifs

– Unité 2 - Technologies de la communication

- Moyens de communication à distance - Lettre - Poste - Internet - Services disponibles sur les mobiles - Conversation téléphonique	- Modalités de la forme négative - Verbes du type de envoyer - Expression de la cause - Expression de la conséquence
--	--

– Unité 3 - Espaces culturels

- Espaces français dédiés à la culture - Programme culturel - Festivals de musique - Événements culturels - Activités théâtrales	- Degré des adjectifs - Traduction de <i>melhor</i> - Pronoms relatifs
--	--



Módulo 6: “Profiter de la vie”

– Unité 1 - Institutions politiques au niveau national, régional et local

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Institutions politiques au niveau national- Fonctionnement d'une institution locale | <ul style="list-style-type: none">- Déterminants et pronoms indéfinis- Flexion des adjectifs du type de beau.- Verbe voir |
|--|--|

– Unité 2 - Secteurs d'activité: tradition et innovation

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Activités économiques traditionnelles- Activités économiques en France- La vie économique d'une région- L'impact des nouvelles technologies dans le monde du travail | <ul style="list-style-type: none">- Verbe savoir- Participe présent et gérondif- Voix passive- Focalisation- Verbe écrire |
|---|---|

– Unité 4 - Consommation: argent, commerce, achats, publicité

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- L'argent de poche- Dialogue dans un magasin- Informations sur un produit- Le prix- La publicité- Les achats | <ul style="list-style-type: none">- Verbe croire- Expression de la concession et de l'opposition- Pronoms en et y- Conditionnel présent- Expression de la condition |
|--|--|

A professora de Francês Isabel Alves



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

Ano letivo 2023 / 2024

CALENDARIZAÇÃO E CONTEÚDOS DA DISCIPLINA DE ESPANHOL

ESPAÑOL – 7.º ANO nível I

Número de aulas previstas ao longo do ano

Turma	1º Semestre	2º Semestre	Total
7º1 ^a	47	50	97

Síntese dos Conteúdos Programáticos da Disciplina

1.º SEMESTRE

- Hola a todos

- símbolos de Espanha e da hispanidade
- falsos amigos
- países hispânicos
- alfabeto
- normas básicas de pronúncia
- saudações e despedidas
- países e nacionalidades
- dados pessoais
- meses do ano e dias da semana
- vogais
- diferenças de pronúncia nos numerais

- adjetivos e nomes de nacionalidade:
- género e número
- palavras interrogativas
- numerais até 110
- verbo *tener*

- mi instituto

- espaços da escola
- objetos e materiais escolares
- disciplinas
- expressões da sala de aula horários e rotinas
- dias da semana
- atividades extracurriculares
- sons v / b

- artigos definidos e indefinidos
- as horas
- presente do indicativo: formas regulares
- verbo ir: “ir a + infinitivo”

- mis amigos y yo

- Características físicas
- Roupa
- Características psicológicas
- As cores
- Atividades de ócio

- presente do indicativo: irregularidades vocálicas
- demonstrativos
- sí/no/también/tampoco



2.º SEMESTRE

- mi família

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Família e relações de parentesco- Tipos de família- Profissões- Animais de estimação- Festas familiares- Pesos, medidas e recipientes | <ul style="list-style-type: none">- Presente do indicativo- Indefinidos- Possessivos |
|--|--|

- mi casa

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Tipos e partes da casa- Objectos numa casa- Rutinas pessoais | <ul style="list-style-type: none">- Verbos referentes a existência e localização- Presente do Indicativo |
|--|---|

- mi ciudad

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Espaços comerciais, lojas e serviços- Meios de transporte- Viagens, destinos e atividades- Estações do ano | <ul style="list-style-type: none">- Preposições a -en- Imperativo afirmativo- Estar + gerúndio- Pronomes de objecto direto |
|---|---|

A professora de Espanhol Célia Moraes



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
Ano letivo 2023 / 2024

CALENDARIZAÇÃO E CONTEÚDOS DA DISCIPLINA DE ESPANHOL

ESPAÑOL – 8.º ANO nível II

Número de aulas previstas ao longo do ano

Turma	1º Semestre	2º Semestre	Total
8º1 ^a	50	45	95

Síntese dos Conteúdos Programáticos da Disciplina

1.º SEMESTRE

- *dime con quién andas...*

- Características físicas e psicológicas	- Presente do Indicativo (revisões)
- Tribos urbanas	- Verbo <i>gustar</i> e semelhantes
- Gostos pessoais	- Comparativos
- Sentimentos e emoções	- Presente do Subjuntivo

- *familia y compañía*

- Relações e festas familiares	- Imperfeito do Indicativo
- Relações de vizinhança	- Adjetivos apocopados
- Profissões e carater	- Expressar condições

- *i Come sano y muévete!*

- Alimentos	- Pretérito Perfeito do Indicativo
- Hábitos, preferências e gostos alimentares	- Marcadores Temporais
- Saúde e doenças	- Verbo <i>doler</i>
- Partes do corpo	- Expressar obrigação /necessidade

2.º SEMESTRE

- *Lo hacemos juntos*

- Rotinas diárias e atividades domésticas	- Pronomes de OD e OI
- Casas, móveis e decoração	- Orações temporais



- De compras

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Consumo e compras- Lojas e produtos- Diálogo em loja- Gostos dos adolescentes | <ul style="list-style-type: none">- Pretérito indefinido e marcadores temporais- Adjetivos e pronomes possessivos |
|--|--|

- Viajes y vacaciones

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Férias e viagens- Actividades de férias- Meios de transporte | <ul style="list-style-type: none">- Pretérito indefinido: formas irregulares- Imperativo afirmativo e negativo |
|--|---|

A professora de Espanhol Célia Morais



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
Ano letivo 2023 / 2024

CALENDARIZAÇÃO E CONTEÚDOS DA DISCIPLINA DE ESPANHOL

ESPAÑOL – 9.º ANO nível III

Número de aulas previstas ao longo do ano

Turma	1º Semestre	2º Semestre	Total
8º1 ^a	49	43	92

Síntese dos Conteúdos Programáticos da Disciplina

1.º SEMESTRE

- *Vuelta al cole*

- | | |
|--|--|
| - Demonstrar conhecimentos prévios da língua e cultura hispânica | - Revisão de conteúdos (7.º e 8.º ano) |
| - Atividades de diagnóstico | |

- *Una lengua, muchas culturas*

- | | |
|---|-----------------------|
| - Observar, identificar e comparar a diversidade entre o mundo hispano e Portugal | - Preposições |
| - Conhecer as comunidades autónomas de Espanha e dos países hispanos | - Condicional simples |
| - Expressar opiniões e gostos | |
| - Informar-se e descrever um lugar | |

- *Para gustos hay colores*

- | | |
|--|--------------------------|
| - Observar, identificar e comparar a diversidade cultural entre o mundo hispano e Portugal | - Gerúndio |
| - Expressar preferências por espaços e atividades de ocio | → regulares |
| - Identificar e descrever desportos | → irregulares |
| - Expressar emoções e justificar preferências | → perifrases de gerúndio |
| - Apresentar uma personalidade | - Pretérito Indefinido |
| - Falar sobre uma obra de arte | - Género dos nomes |



2º SEMESTRE

-El mundo en un clic

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Observar, identificar e comparar a diversidade cultural entre o mundo hispano e Portugal- Redes sociais- Hábitos e usos das tecnologias- Problemas sociais- Ações solidárias | <ul style="list-style-type: none">- Acentuação- Pretérito Perfeito- Pretérito indeninido- Pretérito imperfeito |
|--|---|

-Juntos por el planeta

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Observar, identificar e comparar a diversidade entre a diversidade cultural do mundo hispano e Portugal- O meio ambiente- Desastres naturais- Comportamentos amigos do ambiente | <ul style="list-style-type: none">- A entoação- Presente do subjuntivo- Imperativo afirmativo e negativo |
|--|--|

-El futura ya está ahí

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Observar, identificar e comparar a diversidade cultural entre o mundo hispano e Portugal- Falar sobre o futuro desejado: pessoal e profissional- Expressar condição | <ul style="list-style-type: none">- Futuro imperfeito do indicativo: formas regulares e irregulares |
|---|---|

A professora de Espanhol Célia Morais



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
Ano letivo 2023 / 2024

CALENDARIZAÇÃO E CONTEÚDOS DA DISCIPLINA DE ESPANHOL

ESPAÑOL – 10.º ANO nível I

Número de aulas previstas ao longo do ano

Turma	1º Semestre	2º Semestre	Total

Síntese dos Conteúdos Programáticos da Disciplina

1º SEMESTRE

-0- Bienvenidos!

- Conhecimentos prévios de cultura e civilização espanholas	- Alfabeto / pronunciação
- Situação geográfica	- Falsos amigos
- Semelhanças e diferenças entre Portugal e Espanha	- Saudações e despedidas
- Falsos amigos	- Linguagem de sala de aula
- Comunidades Autónomas	
- Línguas de Espanha	

-I- i Vamos a presentarnos

- Cumprimentos e despedidas	- Interrogativos
- Apresentação e identificação pessoal (Nome, apelido, idade, data e local de nascimento, morada, número de telefone)	- Tú e usted
- Países e nacionalidades	- Os números cardinais e sinais de pontuação
	- Presente do Indicativo (ser, llamarse, tener)
	- Género das nacionalidades

-2 – Como somos?

- Descrever fisicamente	- Artigos e fonética
- Falar de carácter	- (definidos, indefinidos e contraídos)
- Fazer comparações	- Presente do Indicativo (regular e irregular)
	- Comparativos Regulares
	- Feminino de adjetivos

**-3- Una classe...con classe!**

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Material escolar- As cores- Disciplinas escolares- Descrever a sala de aula e a escola | <ul style="list-style-type: none">- Plural dos nomes adjetivos- Presente do Indicativo: verbos regulares- Fonética |
|---|--|

-4- Qué dia!

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Atividades diárias- As horas- Partes do dia- Rotinas diárias | <ul style="list-style-type: none">- Presente do Indicativo: verbos de cambio vocálico- Conetores- Fonética |
|---|--|

2º SEMESTRE**-5- En familia**

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Membros da família- Descrever a família- Profissões e atividades- Objetos de casa | <ul style="list-style-type: none">- Os possessivos- Presente do Indicativo: verbos irregulares- Fonética |
|--|--|

-6- Divértete

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Atividades de ócio e de tempos livres, festas de Espanha- Gostos e preferências- Desportos- Fazer planos | <ul style="list-style-type: none">- Presente do Indicativo: Gustar- Perífrase 1r a +infinitivo- Fonética |
|---|--|

-7- Ñam...ñam Qué rico

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Alimentos e comida- Medidas e quantidades- Servir e pedir num restaurante- Comidas típicas | <ul style="list-style-type: none">- Muy/mucho- También/pampoco/sí/no- Verbo <i>Gustar</i>- Acentuação |
|---|--|



-8- Casa a mi gusto

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Tipos de casas- Partes da casa e matérias de construção- Situar no espaço- Descrever uma situação em desenvolvimento | <ul style="list-style-type: none">- Perífrase estar + gerúndio- Acentuação |
|---|---|

-9- En una ciudad

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Cidades vs aldeias- Serviços | <ul style="list-style-type: none">- Imperativo Afirmativo- Orações Subordinadas adverbiais- Usos de artículos |
|---|---|

-10- De vacaciones

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Destinos de férias- Paisagens- Atividades de ócio- Descrever lugares- Tempo atmosférico- Falar de acções passadas | <ul style="list-style-type: none">- Pretérito Indefinido- Pretérito <i>Perfecto</i>/ indefinido- Marcadores Temporais |
|--|---|

A professora de Espanhol Célia Morais



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
Ano letivo 2023 / 2024

CALENDARIZAÇÃO E CONTEÚDOS DA DISCIPLINA DE ESPANHOL

ESPAÑOL – 11.º ANO nível II

Número de aulas previstas ao longo do ano

Turma	1º Semestre	2º Semestre	Total
11.º2	115	101	216

Síntese dos Conteúdos Programáticos da Disciplina

1º SEMESTRE

-i Bienvenidos de nuevo!

- Vocabulário de sala de aula - Falsos amigos	- Alfabeto
--	------------

-i Un campeonato de cine!

- Atividades de ócio - Cinema - Tipos de deportos	- Presente do Indicativo - Superlativos
---	--

-Quién tiene un amigo tiene un tesoro!

- Amor e amizade - Dar conselhos	- Perífrase estar/llevar + gerúndio - Outras perífrases verbais
-------------------------------------	--

-Viajar es vivir

- Viagens de avião - Meios de transporte - Aeroporto	- Contraste pretérito perfecto/ pretérito indefinido - Pretérito Indefinido
--	--



-Somos lo que comemos

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Alimentos (revisão)- O pequeno-almoço- Utensílios de cozinha | <ul style="list-style-type: none">- Apócope- Números cardinais- Pronomes CD e CI |
|--|--|

2º SEMESTRE

-i Me flipan las compras!

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Lojas e estabelecimentos- Produtos- Publicidade | <ul style="list-style-type: none">- Imperativo afirmativo- Imperativo com pronomes |
|---|---|

-i Sana como una manzana!

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Partes do corpo- Desporto, alimentação e hábitos saudáveis- Doenças | <ul style="list-style-type: none">- Imperativo negativo- Indefinidos |
|---|---|

-Salvemos el planeta

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Natureza- Poluição- Catástrofes naturais- Ecologia | <ul style="list-style-type: none">- Presente do Conjuntivo- Conectores |
|---|---|

A professora de Espanhol Célia Morais