



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS  
Ano letivo 2023 / 2024  
Ensino Básico - INGLÊS – 2.º ANO

Número de aulas previstas ao longo do ano

Turmas	1.º Semestre	2.º Semestre	Total
2º A	32	37	69
2º B	35	36	71

Síntese dos Conteúdos Programáticos da Disciplina

**ÁREAS TEMÁTICAS**

- Saudações e apresentações elementares
- Identificação pessoal
- Países e nacionalidades
- Sentimentos
- Cores
- Números cardinais até 20
- Dias da semana
- Meses do ano
- Objetos de sala de aula
- A escola e rotinas
- Meios de transporte
- Rotinas
- Jogos
- Animais de estimação
- Animais da quinta
- Estações do ano
- Tempo atmosférico

**ITENS GRAMATICAIS**

- Feelings: *happy, sad, fine, tired, sleepy, angry*
- *What's your name?, How are you?, Where are you from?, How old are you?*
- Question words: *How old, what, when, who*
- *What's this/that? It's a...*
- Possession: *have got*
- *Have you got?/Yes, I have/No, I haven't.*
- *Who's this?/This is...*
- *Can you climb a tree? Yes, I can/No, I can't.*
- *What's your favourite animal?/My favourite animal is...*

**LEITURA EXTENSIVA (A definir com os alunos de acordo com o manual)**

**COMPETÊNCIA COMUNICATIVA – compreensão oral / Compreensão escrita / Interação e produção oral / Interação e produção escrita**

- Compreender/interpretar enunciados orais de acordo com o nível de língua.
- Expressar-se oralmente de acordo com o nível adequado.
- Ler/interpretar frases de nível adequado.
- Conhecer as estruturas linguísticas adequadas e aplicá-las em situação de interação.



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS  
Ano letivo 2023 / 2024  
Ensino Básico - INGLÊS – 3º ANO

Número de aulas previstas ao longo do ano

Turmas	1.º Semestre	2.º Semestre	Total
3º A	31	37	68
3º B	32	34	66
3º C	32	36	68

Síntese dos Conteúdos Programáticos da Disciplina

**ÁREAS TEMÁTICAS**

- Saudações e apresentações elementares
- Identificação pessoal
- Países e nacionalidades
- Cores e formas
- Números cardinais até 50
- Dias da semana
- Meses do ano
- A escola e rotinas
- Meios de transporte
- Rotinas
- Jogos
- Animais de estimação
- Estações do ano
- Tempo atmosférico
- Vestuário

**ITENS GRAMATICAIS**

- Adjectives
- Nouns
- Determiners (my, your)
- Personal pronouns (I, you, he, she)
- The verb to be
- Question words: *How old, what, when*
- Prepositions of place: in, on, under, near
- How do you go to ...(school)? I go to school by car / on foot.
- *What's this/that? It's a...*
- The verb *to have got*
- Question words: *how, what, where*
- *Always, sometimes, never*
- Nouns (plural)
- The present simple (I like)

**LEITURA EXTENSIVA (A definir com os alunos de acordo com o manual)**

**COMPETÊNCIA COMUNICATIVA – compreensão oral / Compreensão escrita / Interação e produção oral / Interação e produção escrita**

- Compreender/interpretar enunciados orais de acordo com o nível de língua.
- Expressar-se oralmente de acordo com o nível adequado.
- Ler/interpretar frases de nível adequado.
- Escrever frases simples, coerentes e com correção sintática e vocabular.
- Conhecer as estruturas linguísticas adequadas e aplicá-las em situação de interação.

A recuperação e consolidação de aprendizagens será feita, maioritariamente, ao longo do primeiro semestre na lecionação prevista na planificação, considerando o carácter recorrente dos conteúdos lexicais e gramaticais na disciplina de Inglês.

**COMPETÊNCIA INTERCULTURAL E COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA**

(de acordo com as Aprendizagens Essenciais de 3º ano)



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS  
Ano letivo 2023 / 2024  
Ensino Básico - INGLÊS – 4º ANO

Número de aulas previstas ao longo do ano

Turmas	1.º Semestre	2.º Semestre	Total
4º A	25	37	62
4º B	28	34	62
4º C	29	34	63
4º D	25	36	61

Síntese dos Conteúdos Programáticos da Disciplina

**ÁREAS TEMÁTICAS**

- A família
- Saudações e apresentações
- Identificação pessoal
- O corpo humano
- Os cinco sentidos
- Números cardinais até 100
- Números ordinais nas datas
- As horas
- A escola e rotinas escolares
- Objetos da escola
- Objetos pessoais
- Cidade
- Casa
- Animais
- Comida e alimentação saudável

**ITENS GRAMATICAIS**

- Adjectives
- Nouns
- Possession: *have got*
- Modal verb *can (can / can't)*
- Question words: *How old, how much, what, when, who*
- Prepositions of movement: *next to, in front of, in, under, near.*
- Have you got... / Yes, I have / No, I haven't.
- Personal pronouns (I, you, he, she)
- The verb to be
- Question words: *How old, what, when*
- *What's this/that? It's a...*
- The present simple (I like)

**LEITURA EXTENSIVA (A definir com os alunos de acordo com o manual)**

**COMPETÊNCIA COMUNICATIVA – compreensão oral / Compreensão escrita / Interação e produção oral / Interação e produção escrita**

- Compreender/interpretar enunciados orais de acordo com o nível de língua.
- Expressar-se oralmente de acordo com o nível adequado.
- Ler/interpretar frases de nível adequado.
- Escrever frases simples, coerentes e com correção sintática e vocabular.
- Conhecer as estruturas linguísticas adequadas e aplicá-las em situação de interação.

A recuperação e consolidação de aprendizagens será feita, maioritariamente, ao longo do primeiro semestre na leção prevista na planificação, considerando o carácter recorrente dos conteúdos lexicais e gramaticais na disciplina de Inglês.

**COMPETÊNCIA INTERCULTURAL E COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA**

(de acordo com as Aprendizagens Essenciais de 4º ano)



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS  
Ano letivo 2023 / 2024  
Ensino Básico - INGLÊS – 5º ANO

Número de aulas previstas ao longo do ano

Turmas	1.º Semestre	2.º Semestre	Total
5º 1	50	47	97
5º 2	47	50	97
5º 3	49	47	96
5º 4	40	49	89
5º 5	48	50	98

**Síntese dos Conteúdos Programáticos da Disciplina**

**ÁREAS TEMÁTICAS**

- Identificação (nome, idade, endereço geral, interesses)
- Saudação
- Alfabeto
- Numerais Cardinais e ordinais de 0 a 100
- Calendário (Dias, meses, estações)
- Países/ Nacionalidades
- Escola/ Sala de Aula – Objetos da escola e da sala de aula e linguagem de sala de aula
- Vestuário
- Cores
- Família
- Partes do corpo
- Descrição de pessoas
- Casa – Divisões e objetos
- Atividades de tempos livres / Desportos
- Gostos / Preferências
- Horas
- Rotinas diárias
- Festividades: “Halloween”, “Christmas”, “St Valentine”
- Cultura Inglesa / Cultura Americana/ outras
- Outros itens necessários à comunicação

**ITENS GRAMATICAIS**

- Pronomes Pessoais/demonstrativos
- Determinantes Possessivos
- Artigos definidos e indefinidos
- Preposições de tempo, lugar e direção
- Plural de alguns nomes (regulares e irregulares)
- Adjetivos
- *Connectors*
- Caso possessivo
- *Present Simple, Present Continuous e Imperative* de verbos auxiliares e outros
- *Wh – questions*
- Outros itens necessários à comunicação

**LEITURA EXTENSIVA (A definir com os alunos de acordo com o manual)**

**COMPETÊNCIA COMUNICATIVA – compreensão oral / Compreensão escrita / Interação e produção oral / Interação e produção escrita**

- Compreender/interpretar enunciados orais de acordo com o nível de língua.
- Expressar-se oralmente de acordo com o nível adequado.
- Ler/interpretar textos de nível adequado.
- Escrever textos simples, coerentes e com correção sintática e vocabular.
- Conhecer as estruturas linguísticas adequadas e aplicá-las em situação de interação.

A recuperação e consolidação de aprendizagens será feita, maioritariamente, ao longo do primeiro semestre na leção prevista na planificação, considerando o carácter recorrente dos conteúdos lexicais e gramaticais na disciplina de Inglês.

**COMPETÊNCIA INTERCULTURAL E COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA**

(de acordo com as Aprendizagens Essenciais de 5º ano)



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS  
Ano letivo 2023 / 2024  
**Ensino Básico - INGLÊS – 6º ANO**

Número de aulas previstas ao longo do ano

Turmas	1.º Semestre	2.º Semestre	Total
6º 1	49	47	96
6º 2	49	49	98
6º 3	50	45	95
6º 4	49	46	95

**Síntese dos Conteúdos Programáticos da Disciplina**

**ÁREAS TEMÁTICAS**

- Identificação Pessoal
- (nome, idade, endereço geral, nacionalidade, ...)
- Alfabeto
- Números Cardinais e Ordinais
- Calendário (Dias, meses, estações)
- Tipos de casa
- Rotina diária
- Escola (locais/disciplinas/horário)
- Descrição de pessoas (física e psicológica)
- Vestuário
- Atividades e locais da cidade
- Meios de transporte
- Atividades de tempos livres / Desportos
- Gostos / Preferências
- Férias / tempos livres
- Festividades: “Halloween”, “St Valentine”, outras
- Cultura Inglesa / Cultura Americana / outras
- Outros itens necessários à comunicação

**ITENS GRAMATICAIIS**

- Pronomes reflexivos
- Preposições de: tempo/lugar/direção
- Partículas interrogativas
- Verbos “to be”, “there to be” e “have got”
- Advérbios de frequência
- Advérbios: adjetivos + -ly
- *Present Simple/Present Continuous/Past Simple / Imperative/Future - going to*
- Adjetivos + preposição/ Comparativos/Superlativos
- Verbos modais: can, may; must, should
- Outros itens necessários à comunicação

**LEITURA EXTENSIVA - *The adventures of Tom Sawyer*** (inserido no manual adotado)

**COMPETÊNCIA COMUNICATIVA – compreensão oral / Compreensão escrita / Interação e produção oral / Interação e produção escrita**

- Compreender/interpretar enunciados orais de acordo com o nível de língua.
- Expressar-se oralmente de acordo com o nível adequado.
- Ler/interpretar textos de nível adequado.
- Escrever textos simples, coerentes e com correção sintática e vocabular.
- Conhecer as estruturas linguísticas adequadas e aplicá-las em situação de interação.

A recuperação e consolidação de aprendizagens será feita, maioritariamente, ao longo do primeiro semestre na lecionação prevista na planificação, considerando o caráter recorrente dos conteúdos lexicais e gramaticais na disciplina de Inglês.

**COMPETÊNCIA INTERCULTURAL E COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA**

(de acordo com as Aprendizagens Essenciais de 6º ano)



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS  
Ano letivo 2023 / 2024  
Ensino Básico - INGLÊS – 7º ANO

Número de aulas previstas ao longo do ano

Turmas	1º Semestre	2º Semestre	Total
7º 1	38	50	98
7º 2	47	51	98
7º 3	50	47	97
7º 4	42	45	87
7º 5	51	48	99
7º 6	49	49	98

**Síntese dos Conteúdos Programáticos da Disciplina**

**ÁREAS TEMÁTICA**

- *Personal ID* (Apresentação pessoal e de outros)
- *Family members* (Família)
- *Physical description* (Descrição Física)
- *Daily routine / Telling the time / Household chores* (Rotinas diárias)
- *Houses / Types of houses / Rooms / Parts of the house / Furniture* (Casas)
- *School / School subjects / After-school clubs / School facilities or rooms / School events* (Escola)
- *City / Places / Activities / Shops / City features* (Cidade)
- *Sports / Free time activities / Summer activities* (Tempo livre)
- *Countries and Nationalities* (Países)
- *Celebrations* (Celebrações)

**ITENS GRAMATICAIS**

- *Personal pronouns / possessive determiners*
- *Present simple: to be*
- *Present simple: have got*
- *Possessive pronouns*
- *Present simple*
- *Adverbs of frequency*
- *Present continuous*
- *Plural of nouns*
- *Personal pronouns – object*
- *Prepositions of place*
- *Word formation*
- *Connectors*
- *Past simple: to be, regular and irregular verbs*
- *Past continuous*
- *Modal verbs*
- *The imperative*
- *Prepositions of movement*
- *Future forms: will + infinitive, be going to, present continuous*
- *If-clauses: zero and first conditional*
- *Phrasal verbs*
- *Indefinite pronouns*

**LEITURA EXTENSIVA - Jules Verne, *Around the world in 80 days***

**COMPETÊNCIA COMUNICATIVA – compreensão oral / Compreensão escrita / Interação e produção oral / Interação e produção escrita**

- Compreender/interpretar enunciados orais de acordo com o nível de língua.
- Expressar-se oralmente de acordo com o nível adequado.
- Ler/interpretar textos de nível adequado.
- Escrever textos simples, coerentes e com correção sintática e vocabular.
- Conhecer as estruturas linguísticas adequadas e aplicá-las em situação de interação.

A recuperação e consolidação de aprendizagens será feita, maioritariamente, ao longo do primeiro semestre na leção prevista na planificação, considerando o carácter recorrente dos conteúdos lexicais e gramaticais na disciplina de Inglês.

**COMPETÊNCIA INTERCULTURAL E COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA**

(de acordo com as Aprendizagens Essenciais de 7º ano)



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS  
Ano letivo 2023 / 2024  
Ensino Básico - INGLÊS – 8º ANO

Número de aulas previstas ao longo do ano

Turmas	1º Semestre	2º Semestre	Total
8º 1	47	50	97
8º 2	51	49	100
8º 3	46	47	93
8º 4	50	50	100

Síntese dos Conteúdos Programáticos da Disciplina

**ÁREAS TEMÁTICAS**

- Atividades de verão
- Meios de transporte
- Lugares para passar férias
- Tempos livres
- Passatempos
- Comida e bebidas
- Moda
- Músicas
- Filmes
- Revistas, jornais e livros
- Rádio e televisão
- Problemas ambientais
- Medidas de proteção do meio ambiente

**ITENS GRAMATICAIIS**

- Present Simple*
- Present Continuous*
- Present Simple / Present Continuous*
- Past Simple*
- “used to” / “usually”*
- Past Continuous*
- Past Simple / Past Continuous*
- Gerund (“-ing form”)*
- Degrees of adjectives*
- Quantifiers*
- Future (“to be going to” / “will”)*
- Order of adjectives*
- Zero and First Conditional sentences*
- Modal verbs*
- Relative pronouns*
- Reflexive pronouns*
- Phrasal verbs*
- Present Perfect*
- Past Simple / Present Perfect*

**LEITURA EXTENSIVA – Lucy Maud Montgomery, *Anne of the Green Gables***

**COMPETÊNCIA COMUNICATIVA – compreensão oral / Compreensão escrita / Interação e produção oral / Interação e produção escrita**

- Compreender enunciados orais e escritos adequados ao desenvolvimento do aluno;
- Elaborar frases/respostas adequadas a situações de interação;
- Escrever textos utilizando vocabulário e estruturas gramaticais aprendidas;
- Expressar opinião sobre os aspetos socioculturais abordados.

A recuperação e consolidação de aprendizagens será feita, maioritariamente, ao longo do primeiro semestre na lecionação prevista na planificação, considerando o carácter recorrente dos conteúdos lexicais e gramaticais na disciplina de Inglês.

**COMPETÊNCIA INTERCULTURAL E COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA**

(de acordo com as Aprendizagens Essenciais de 8º ano)



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS  
Ano letivo 2023 / 2024  
Ensino Básico - INGLÊS – 9º ANO

Número de aulas previstas ao longo do ano

Turmas	1º semestre	2º semestre	Total
9º 1	49	41	90
9º 2	51	45	95
9º 3	47	45	92
9º 4	51	45	96
9º 5	49	45	94

**Síntese dos Conteúdos Programáticos da Disciplina**

**ÁREAS TEMÁTICAS**

- *My bubble* - Meios de comunicação, entretenimento, livros
- *Spice up your life!* – Hábitos e estilos de vida
- *One world, many faces* – Atividades escolares e de lazer; voluntariado
- *A world of differences* – Multiculturalismo
- *Time to move* - Férias, desportos, voluntariado

**ITENS GRAMATICAIS**

- *Verb tenses (Past Simple / Past Continuous / Present Perfect / Past Perfect)*
- *Question-tags*
- *Modal verbs*
- *Conditional sentences (types 0/1/2)*
- *Phrasal verbs*
- *Connectors*
- *Verb + to infinitive / -ing form*
- *Relative pronouns*
- *Omission of the relative pronoun*
- *Reported speech*

**LEITURA EXTENSIVA** – Nancy Springer, *An Enola Holmes Mystery*

**COMPETÊNCIA COMUNICATIVA – compreensão oral / Compreensão escrita / Interação e produção oral / Interação e produção escrita**

- Compreender enunciados orais e escritos adequados ao desenvolvimento do aluno;
- Elaborar frases/respostas adequadas a situações de interação;
- Escrever textos utilizando vocabulário e estruturas gramaticais aprendidas;
- Expressar opinião sobre os aspetos socioculturais abordados.

A recuperação e consolidação de aprendizagens será feita, maioritariamente, ao longo do primeiro semestre na leção prevista na planificação, considerando o carácter recorrente dos conteúdos lexicais e gramaticais na disciplina de Inglês.

**COMPETÊNCIA INTERCULTURAL E COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA**

(de acordo com as Aprendizagens Essenciais de 9º ano)





DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

Ano Letivo 2023 / 2024

Ensino Básico – Curso de Educação e Formação T2- INGLÊS – 2º ano

Número de aulas (45min) previstas ao longo do ano

Turmas	1º Semestre	2º Semestre	Total
Operador de Jardinagem	54	36	90

Síntese dos Conteúdos Programáticos da Disciplina

**Módulo 3 – Padrões de Vida**

- Países e nacionalidades / Viagens e férias
- Lojas e compras / Comidas e bebidas

**Módulo 4 - Comunicação e Sociedade**

- Transportes e vias de comunicação
- A comunicação interpessoal
- Os *media*

**ITENS GRAMATICAIS** (a lecionar ao longo dos dois módulos)

- Determinantes (artigo definido / indefinido)
- Preposições de espaço
- Flexão de nomes: contáveis – singular e plural
- Usos de pronomes: interrogativos, indefinidos
- Imperativo
- Flexão de nomes: contáveis, não contáveis
- Usos de genitivo
- Usos de pronomes: indefinidos, quantitativos
- Determinantes: omissão de artigo: *go by car, be in bed...* (com nomes de refeições, instituições, ...)
- Flexão de adjetivos: comparativos e superlativos
- Verbos:
- Nomes concretos vs. nomes abstratos
- Determinantes: possessivos, interrogativos e demonstrativos
- Verbos:
  - Passado Simples
  - *Present Perfect*
- Advérbios: formação de advérbios
- Preposições: espaço, movimento
- Conjunções coordenativas
- Frase complexa composta por coordenação
- Prosódia: entoação, ritmo, acento.

**COMPETÊNCIA COMUNICATIVA – compreensão oral / Compreensão escrita / Interação e produção oral / Interação e produção escrita**

- Compreender enunciados orais e escritos adequados ao desenvolvimento do aluno;
- Elaborar frases/respostas adequadas a situações de interação;
- Escrever textos utilizando vocabulário e estruturas gramaticais aprendidas.



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS  
Ano Letivo 2023 / 2024

**Ensino Básico – Curso de Educação e Formação T3 - INGLÊS**

Número de aulas (45min) previstas ao longo do ano

Turma	1º Semestre	2º Semestre	Total
<b>Assistente Administrativo</b>	30	30	<b>60</b>

Área Temática: Mundo Profissional

Introdução ao Módulo 5

- Diagnóstico
- Implementação de atividades de revisão e/ou remediação dos vários conteúdos e competências mediante o diagnóstico realizado
- Ativação dos conhecimentos prévios

**Módulo 5**

**Profissões e locais de trabalho**

- Oportunidades e escolhas profissionais
- Condições e ambiente de trabalho
- Profissões
- Tipos de emprego
- Locais de trabalho
- Habilitações
- Condições de trabalho
- Pronomes relativos
- Flexão de adjetivos: comparativos e superlativos
- Tempos verbais presentes e passados
- Modalidades de expressão do futuro
- Advérbios e locuções adverbiais: modo, tempo, lugar

**COMPETÊNCIA COMUNICATIVA – compreensão oral / Compreensão escrita / Interação e produção oral / Interação e produção escrita**

- Reconhecer características de diferentes tipos de texto
- Compreender textos simples e curtos no âmbito da temática a ser abordada
- Identificar informação específica em textos em diversos suportes
- Escrever textos simples e curtos (C.V., formulário, agenda, ...)
- Enumerar diversas profissões e locais de trabalho
- Manifestar preferências por determinados percursos profissionais
- Mobilizar estratégias de superação de dificuldades na realização das tarefas



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS  
Ano letivo 2023/2024  
Ensino Secundário  
Inglês – 10º ano / nível 6

Número de aulas previstas ao longo do ano

Turmas	1º semestre	2º Semestre	Total
10º 1	64	64	128
10º 2	68	64	132
10º 3	64	64	128
10º4	64	66	130

Síntese dos Conteúdos Programáticos da Disciplina:

**Áreas Temáticas**

- *It's a teens' world* (Adolescentes) – 1º Semestre
- *Global media, amazing tech* (Meios de comunicação e tecnologia) – 1º/ 2º Semestres
- *Languages: a door to the world* (As línguas como porta para o mundo) – 2º Semestre

**Itens Gramaticais**

- Present simple / Present continuous
- Past simple / Past continuous
- Present perfect
- Modal verbs
- Adjectives and adverbs
- Future
- Degrees of adjectives
- Order of adjectives
- Clauses of purpose
- Linking words - contrast
- Past perfect
- Passive
- Connectors of cause and result
- Prepositional verbs
- If-clauses types 1, 2 and 3
- Used to / be and get used to
- Reported speech
- Prefixation / suffixation
- Relative pronouns and clauses
- Adjectives ending in *-ed* or *-ing*
- *-ing* or *to* + infinitive form

**Leitura Extensiva** - R. J. Palacio, *Wonder*

**COMPETÊNCIA COMUNICATIVA – compreensão oral / Compreensão escrita / Interação e produção oral / Interação e produção escrita**

- Compreender/interpretar enunciados orais de acordo com o nível de língua.
- Exprimir-se oralmente de acordo com o nível adequado.
- Ler/interpretar textos de nível adequado.
- Escrever textos coerentes e com correção sintática e vocabular.
- Conhecer as estruturas linguísticas adequadas e aplicá-las em situação de interação.

**COMPETÊNCIA INTERCULTURAL E COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA**

(de acordo com as Aprendizagens Essenciais de 10º ano)



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS  
Ano letivo 2023 / 2024  
Ensino Secundário  
INGLÊS – 11º ANO / nível 7

Número de aulas previstas ao longo do ano

Turmas	1º semestre	2º semestre	Total
11º 1	64	56	130
11º 2	64	60	124
11º 3	68	60	128

Síntese dos Conteúdos Programáticos da Disciplina

**Áreas Temáticas**

- *The Multicultural World* (o Mundo Multicultural) – 1º semestre
- *The World of Work* (O mundo do trabalho) – 1º semestre
- *The Consumer Society* (A Sociedade de Consumo) – 2º semestre
- *The World Around Us* (O mundo à Nossa Volta) – 2º semestre

**Itens Gramaticais**

- Present tenses
- Pronouns and determiners
- Past related tenses
- Double comparative
- Proportional comparative
- Past simple / Past continuous
- Connectors of time
- So/Such (a/an) + that
- Multi-purpose connectors
- Present perfect (simple and continuous)
- Passive voice / Passive voice with two-object verbs
- Question-tags
- Modal verbs
- Past perfect continuous
- Countable / uncountable nouns
- Quantifiers
- Indefinite pronouns
- Relative clauses
- Conditional clauses / unless
- The causative *have*
- I wish... / If only...
- Had better / Would rather
- Expressing possession
- The future

**Leitura Extensiva** – Oscar Wilde, *The Canterville Ghost*, *The Happy Prince and other stories*

**COMPETÊNCIA COMUNICATIVA – compreensão oral / Compreensão escrita / Interação e produção oral / Interação e produção escrita**

- Compreender/interpretar enunciados orais de acordo com o nível de língua.
- Expressar-se oralmente de acordo com o nível adequado.
- Ler/interpretar textos de nível adequado.
- Escrever textos coerentes e com correção sintática e vocabular.
- Conhecer as estruturas linguísticas adequadas e aplicá-las em situação de interação.

**COMPETÊNCIA INTERCULTURAL E COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA**

(de acordo com as Aprendizagens Essenciais de 11º ano)



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS  
Ano Letivo 2023 / 2024

Ensino Profissional - INGLÊS – 1º ano

Número de aulas (45 min.) previstas ao longo do ano

Turmas	1º Semestre	2º Semestre	Total
Técnico Auxiliar de Saúde	50	60	110
Técnico de Desporto	49	61	110
Técnico de Informática - Instalação e Gestão de Redes	49	61	110

Síntese dos Conteúdos Programáticos da Disciplina

**Módulo 1 - Eu e o Mundo Profissional**

- Identificação e caracterização pessoal
- A vida quotidiana em diversos contextos
- Famílias profissionais
- A língua inglesa no mundo profissional

**Módulo 2 - Um Mundo de muitas Línguas**

- O contacto com outras línguas, experiências e culturas
- Mobilidade, juventude e línguas
- A língua inglesa num mundo global

**Módulo 3 - O Mundo Tecnológico**

- Inovação tecnológica
- Mudanças sociais
- Exploração de outros mundos
- A língua inglesa no mundo tecnológico

**ITENS GRAMATICAIS** (a lecionar ao longo dos três módulos)

- *Verbs to be / to have got*
- *Word order*
- *Personal pronouns / Possessive determiners and possessive pronouns*
- *Present simple / Present continuous*
- *Present Perfect*
- *Conjunctions*
- *Modal verbs*
- *Comparative / Superlative*
- *Past Simple*
- *Future: will and be going to*
- *The comparative with intensifiers*
- *So... that and such... that*
- *Indefinite / Definite and zero article*
- *Past perfect*
- *Countable and uncountable noun*
- *If-clauses types 1 and 2*

**LEITURA EXTENSIVA** – Stephen Chbosky, *The perks of being a wallflower*

**COMPETÊNCIA COMUNICATIVA** – compreensão oral / Compreensão escrita / Interação e produção oral / Interação e produção escrita

- Compreender enunciados orais e escritos adequados ao desenvolvimento do aluno;
- Elaborar frases/respostas adequadas a situações de interação;
- Escrever textos utilizando vocabulário e estruturas gramaticais aprendidas.

**COMPETÊNCIA INTERCULTURAL E COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA**

(de acordo com as Aprendizagens Essenciais dos Cursos Profissionais de 10º ano)



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

Ano Letivo 2023 / 2024

Ensino Profissional - INGLÊS – 2º ano

Número de aulas (45 min.) previstas ao longo do ano

Turmas	1º Semestre	2º Semestre	Total
Técnico Auxiliar de Saúde	49	27	76
Técnico de Desporto (T1 e T2)	49	27	76
Técnico de Informática - Instalação e Gestão de Redes	49	27	76
Técnico de Organização de Eventos	49	27	76

**Síntese dos Conteúdos Programáticos da Disciplina**

**Módulo 4 - Os Media e a Comunicação Global**

- Evolução dos média
- Internet e a comunicação global
- Comunicação e ética
- A língua inglesa nos média

**Módulo 5 - Os Jovens na Era Global**

- Os jovens de hoje
- Os jovens e o futuro
- As linguagens dos jovens
- A língua inglesa na era global

**Módulo 6 - O Mundo à nossa Volta**

- Ameaças ao ambiente
- Questões demográficas
- Intervenção cívica e solidária
- A língua inglesa no mundo à nossa volta

**ITENS GRAMATICAIS** (a lecionar ao longo dos três módulos)

- *Present simple / Present continuous*
- *Present Perfect*
- *Conjunctions*
- *Modal verbs*
- *Comparative / Superlative*
- *Past Simple*
- *Future: will and be going to*
- *The comparative with intensifiers*
- *So... that and such... that*
- *Indefinite / Definite and zero article*
- *Past perfect*
- *Countable and uncountable noun*
- *If-clauses types 1 and 2*
- *Auxiliary Verbs*
- *Modal verbs*
- *Prepositions of time*
- *Reported speech (statements and questions)*

**LEITURA EXTENSIVA** – Becky Albertalli, *Simon vs. The Homo Sapiens Agenda*

**COMPETÊNCIA COMUNICATIVA** – compreensão oral / Compreensão escrita / Interação e produção oral / Interação e produção escrita

- Compreender enunciados orais e escritos adequados ao desenvolvimento do aluno;
- Elaborar frases/respostas adequadas a situações de interação;
- Escrever textos utilizando vocabulário e estruturas gramaticais aprendidas.

**COMPETÊNCIA INTERCULTURAL E COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA**

(de acordo com as Aprendizagens Essenciais dos Cursos Profissionais de 11º ano)



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS  
Ano Letivo 2023/ 2024

Ensino Profissional - INGLÊS – 3º ano

Número de aulas (45 min.) previstas ao longo do ano

Turmas	1º Semestre	2º Semestre	Total
Técnico Auxiliar de Saúde	64	42	106
Técnico de Desporto	68	42	110
Técnico de Informática - Instalação e Gestão de Redes	64	42	106

Síntese dos Conteúdos Programáticos da Disciplina

**Módulo 7 - Os Jovens e o Consumo**

- Hábitos de consumo
- Publicidade e marketing
- Defesa do consumidor
- A língua inglesa na sociedade de consumo

**Módulo 8 - O Mundo do Trabalho**

- O mundo do trabalho em mudança
- O jovem perante as mudanças
- A língua inglesa no mundo trabalho

**Módulo 9 - A Comunicação no Mundo Profissional**

- A internacionalização do mundo profissional
- As TIC no mundo profissional
- A língua inglesa no mundo profissional

**ITENS GRAMATICAIS** (a lecionar ao longo dos três módulos)

- *Coordinating conjunctions*
- *Phrasal verbs (with look and bring)*
- *Verbs with prefixes and suffixes*
- *Passive voice*
- *Linking words- cause, result, purpose and contrast*
- *Infinitive verb forms*
- *Adverbs of manner*
- *Quantifiers*
- *Indefinite pronouns*
- *Gerund*
- *Double comparative*
- *Proportional comparative*
- *Adverbs*
- *Time clauses*
- *Clauses of purpose*
- *Prepositions of time and direction*
- *Correlative conjunctions*
- *Relative pronouns*
- *Defining and non-defining relative clauses*
- *Adverbial subordinate clauses*
- *To-infinitive*
- *Bare infinitive*
- *Passive voice (revision)*
- *The causative*
- *Future continuous*
- *Future perfect*

**LEITURA EXTENSIVA** – Jay Asher, *Thirteen reasons why*

**COMPETÊNCIA COMUNICATIVA** – compreensão oral / Compreensão escrita / Interação e produção oral / Interação e produção escrita

- Compreender enunciados orais e escritos adequados ao desenvolvimento do aluno;
- Elaborar frases/respostas adequadas a situações de interação;
- Escrever textos utilizando vocabulário e estruturas gramaticais aprendidas

**COMPETÊNCIA INTERCULTURAL E COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA**

(de acordo com as Aprendizagens Essenciais dos Cursos Profissionais de 12º ano)