



Certificação EQAVET

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V

2022 | 2023

*“Unir-se é um bom começo,
manter a união é um progresso
e trabalhar em conjunto é a vitória.”*

- HENRY FORD

EQAVET?

O EQAVET (***European Quality Assurance Reference Framework for Vocational Education and Training***), é o Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissional.

O nosso Agrupamento iniciou o processo de certificação no presente ano letivo com a análise de alguns indicadores de qualidade e definição de um plano de ação de melhoria, para alcançar melhores resultados no futuro.

EQAVET?

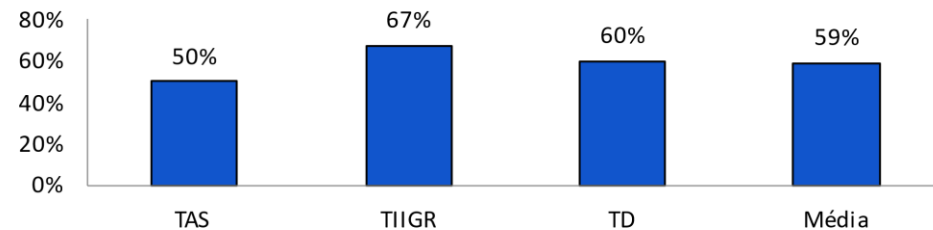
O EQAVET propõe uma metodologia de melhoria contínua assente:

- Num **ciclo da qualidade** composto por quatro fases: planeamento, aplicação, avaliação e reexame.
- Em **indicadores de Qualidade:**
 - **Indicadores EQAVET** - definidos pela Recomendação do Parlamento Europeu e do Conselho de 18 de junho de 2009, e selecionados pela ANQEP;
 - Indicadores Alerta - definidos pela escola.

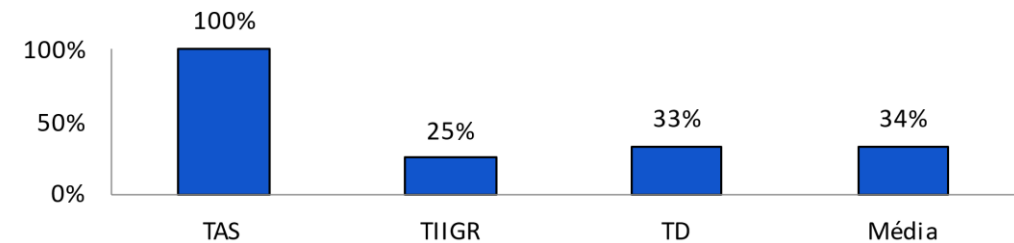
Indicadores EQAVET

Com base nos dados relativos ao ciclo de estudos 2017/2020, foram analisados os seguintes indicadores:

Ciclo terminado 2020- 4a Conclusão Global

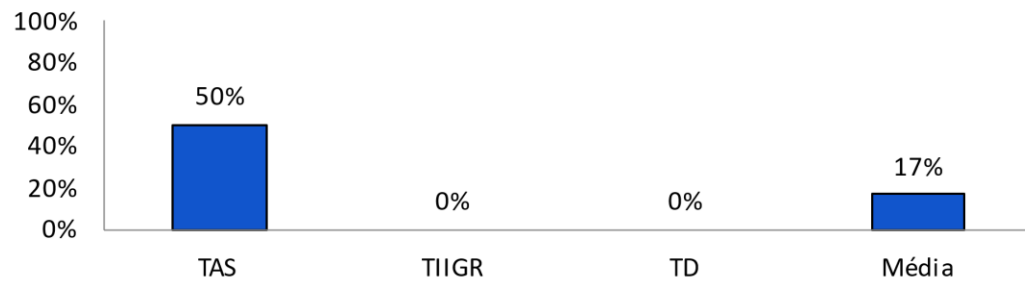


Ciclo terminado 2020- 5a Total empregados

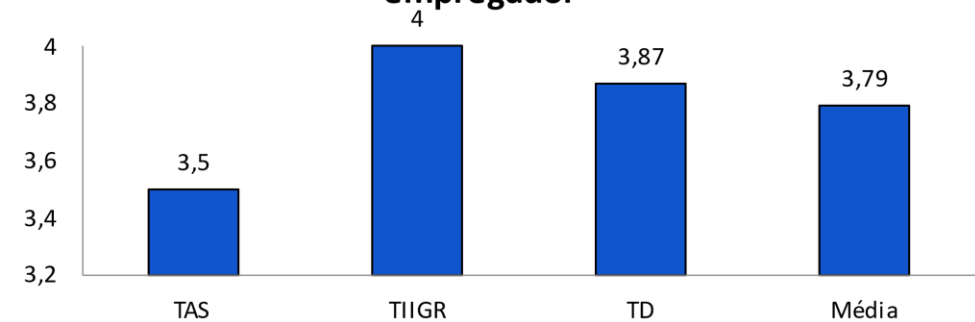


Indicadores EQAVET

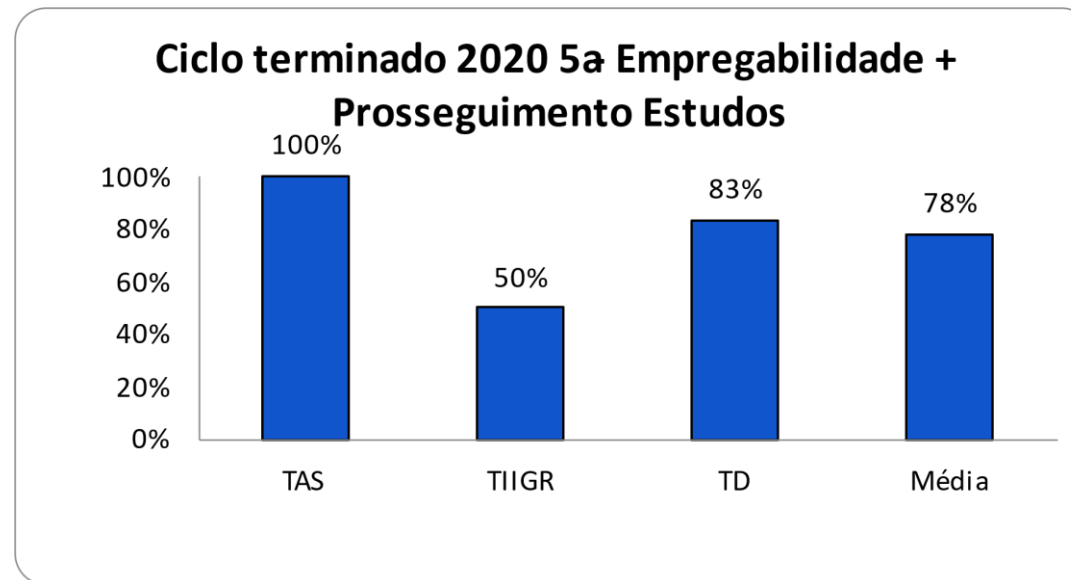
Ciclo terminado 2020- 6a Profissões relacionadas com o curso



Ciclo terminado 2020- 6b3 Média de satisfação empregador

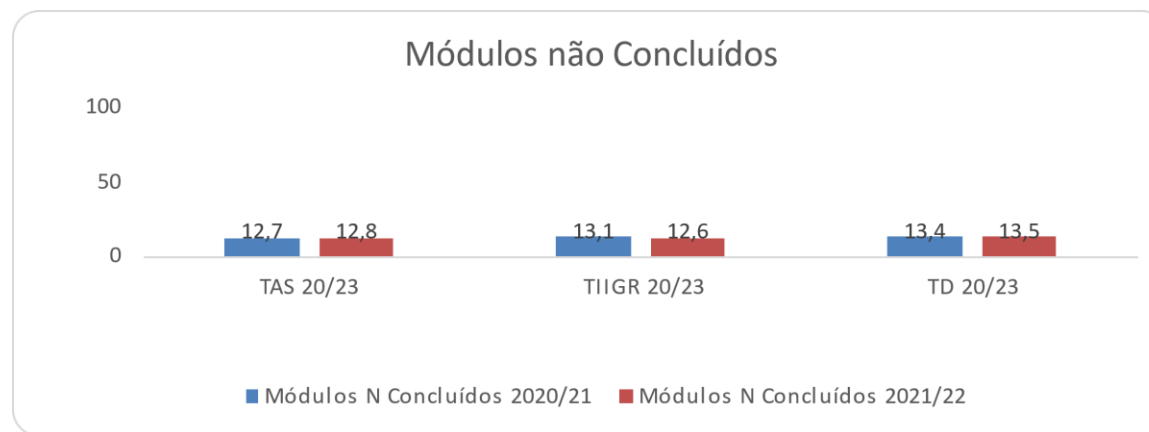
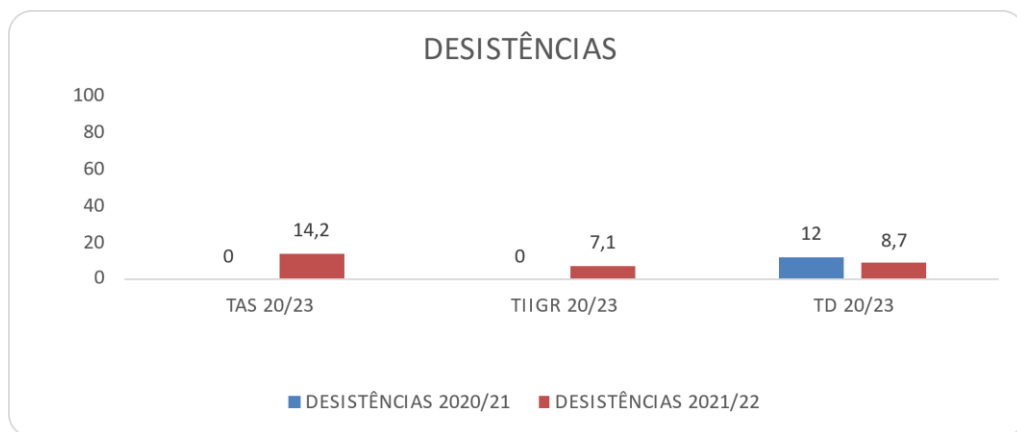


Indicadores EQAVET



Indicadores Alerta

Para percebermos a evolução dos indicadores EQAVET, recolhemos alguns dados referentes aos 2 anos letivos anteriores (2020/21 e 2021/22):



Metas Propostas

Indicadores Alerta

Com base nos resultados analisados, propusemos melhorar os nossos indicadores, estabelecendo metas:

				Ano Letivo 2020/21	Ano Letivo 2021/22	
Indicador				TOTAL/ANO	TOTAL/ANO	
	Responsável	Métrica	Meta			
1	Diretor de Curso	Σ nº abandono + anulação matrícula / (Σ nº ingressos) *100	4%	Desistências TAS 2020-23	0,0%	14,2%
				Desistência TAS 2021-24	NA	0,0%
				Desistências TAS 2022-25	NA	NA
				Desistências TIIGR 2020-23	0,0%	7,1%
				Desistência TIIGR 2021-24	NA	0,0%
				Desistências TIIGR 2022-25	NA	NA
				Desistências TD 2020-23	12,0%	8,7%
				Desistência TD 2021-24	NA	7,1%
				Desistências TD 2022-25	NA	NA
				Média		5,1%
2	Diretor de Curso	Σ módulo não concluídos / (Σ módulos previstos concluir) *100	12%	Módulos não concluídos TAS 2020-23	12,7%	12,8%
				Módulos não concluídos TAS 2021-24	NA	12,8%
				Módulos não concluídos TAS 2022-25	NA	NA
				Módulos não concluídos TIIGR 2020-23	13,1%	12,6%
				Módulos não concluídos TIIGR 2021-24	NA	13,8%
				Módulos não concluídos TIIGR 2022-25	NA	NA
				Módulos não concluídos TD 2020-23	13,4%	13,5%
				Módulos não concluídos TD 2021-24	NA	13,4%
				Módulos não concluídos TD 2022-25	NA	NA
				Média		13,1%
5	Coord. EQAVET	Média avaliação	80%	-	76%	
6	Coord. EQAVET	Média avaliação	85%	-	80%	
7	Coord. EQAVET	Média avaliação	80%	-	74%	
8	Coord. EQAVET	Média avaliação	85%	-	82%	

Plano de Ações de Melhoria

Para melhorarmos os resultados dos vários indicadores e atingir as metas estabelecidas, identificamos 4 ações de melhoria que visam uma intervenção nas seguintes áreas:

- Diminuir a taxa de desistências;
- Aumentar a taxa de empregabilidade na área de formação;
- Envolver os alunos/formandos tornando-os mais motivados e empenhados;
- Melhorar a interação com os Stakeholders, mantendo-os mais informados e envolvidos.

Plano de Ações de Melhoria

Nº de Ação	Data	Objetivo	Atividades
1 22/23	07/12/2022	Aumentar a empregabilidade promovendo a procura de trabalho.	Definir com psicólogas a metodologia para preparar os alunos para procurar trabalho.
			Definir a carga horária para dedicar ao projeto.
			<p>Implementar o projeto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sessão em aula sobre técnicas de procura de emprego; - sensibilizar para a manutenção do contacto com o Diretor de Curso.
2 22/23	07/12/2022	Baixar a taxa de desistências, apostando na motivação dos alunos num dia dedicado a demonstrações práticas relacionadas com as áreas profissionais.	Planificar uma atividade integradora com todos os cursos profissionais, para os motivar para as respetivas áreas profissionais e baixar a taxa de desistência.
			Definir as atividades a realizar e organizar o evento.
			<p>Implementar o projeto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizar vários postos de atividades por curso, com demonstrações práticas de técnicas relacionadas com a atividade profissional; - escalonar as várias turmas do 7.º ao 9.º ano para passarem pelas várias estações, com horário marcado, para participarem em atividades lúdicas como, aulas de dança, jogos tradicionais, primeiros socorros, cálculo do IMC, atividades de programação básicas, etc...; - promover e valorizar o currículo dos Cursos Profissionais através da divulgação do funcionamento e das vantagens deste tipo de formação.

Plano de Ações de Melhoria

Nº de Ação	Data	Objetivo	Atividades
3 22/23	07/12/2022	Aumentar a satisfação do alunos, docentes, não docentes e EE melhorando as refeições e o ambiente escolar	Reabertura da Rádio da Escola, dinamizada pelos alunos.
			Reorganizar o espaço da cantina, tornando-o mais acolhedor.
			Promover ações de sensibilização com os alunos relativamente a hábitos de alimentação mais saudáveis e quanto ao tipo de alimentação regulamentar.
			Identificar o tipo de alimentos desejados e indesejados e confrontar com a legislação em vigor.
4 22/23	07/12/2022	Melhorar a análise de satisfação dos Stakeholders	Identificar as questões e melhorar/incluir nos inquéritos.
			<p><u>Alterar os questionários:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - incluir questões sobre a participação dos alunos em atividades práticas, visitas de estudo; - incluir questões sobre a utilização de recursos educativos digitais (RED) em sala de aula; - auscultar sobre as parcerias e protocolos estabelecidos pelo Agrupamento, relacionados com a formação em contexto de trabalho (FCT); - reformular a questão sobre o apoio sentido pelos formandos no que diz respeito à recuperação de aprendizagens e horas de formação; - alterar alguns itens nos questionários para pessoal não docente e encarregados de educação, para que possam emitir uma opinião mais fundamentada.
			Distribuir e tratar informação dos inquéritos.

Referências

<https://www.dgert.gov.pt/eqavet-quadro-de-referencia-europeu-de-garantia-da-qualidade-para-o-ensino-e-formacao-profissional>