



NEWSLETTER J5

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS D. JOÃO V

PALESTRA DE EMPREENDEDORISMO

No dia 21 de Abril, teve lugar no auditório da escola uma ação sobre empreendedorismo, proferida pelo Dr Homero Vieira, empresário local e ex-aluno da nossa escola. O orador falou sobre a sua experiência de vida, os seus projetos e a forma como os concretizou. Depois de explicar o que é ser empreendedor, demonstrou que não basta criar um negócio, mas que também é necessário aceitar desafios, encontrar soluções para os problemas reais e aprender com os erros. Em seguida, sugeriu uma atividade prática em grupo, para que os alunos criassem uma empresa no ramo da pecuária, com nome, objetivos, formas de exploração, divulgação e rentabilização do negócio, tornando assim a sessão mais motivadora e participativa. Tratou-se de uma atividade bastante concorrida, com alunos de diferentes ciclos de ensino. No final, houve até quem abordasse o nosso convidado para expor as suas dúvidas. Uma experiência enriquecedora e a repetir!"



COMEMORAÇÃO 25 DE ABRIL

ASSOCIAÇÃO SALGUEIRO MAIA



No dia 20 de abril, os Cursos Noturnos (EFA e PLA) do Agrupamento de Escolas D. João V, comemoraram o 25 de abril e seus ideais numa Atividade Integradora que contou com a presença da Associação Salgueiro Maia, na pessoa do Sr. Coronel Andrade da Silva, numa sessão muito enriquecedora sobre a importância da democracia e dos valores de abril.



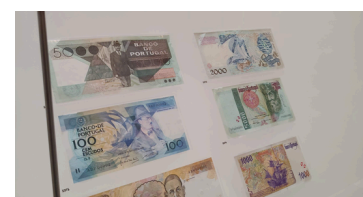
VISITAS DE ESTUDO MUSEU DO DINHEIRO



No dia 15 de abril, as turmas do 5.º 1 e 5.º 4 realizaram uma visita de estudo ao Museu do Dinheiro, onde tiveram a oportunidade de aprofundar os seus conhecimentos sobre a história e evolução do dinheiro ao longo do tempo. Durante a visita, os alunos participaram em atividades interativas e exploraram diferentes exposições, o que contribuiu para uma aprendizagem mais dinâmica e significativa. A experiência revelou-se enriquecedora, promovendo não só o interesse pelos conteúdos abordados em sala de aula, como também o convívio e o espírito de grupo entre os alunos.



NO DIA 15 DE ABRIL, OS ALUNOS DAS TURMAS 1 E 4 DO 5.º ANO TIVERAM A OPORTUNIDADE DE VISITAR O MUSEU DO DINHEIRO. NESSA VISITA, CADA TURMA FOI ACOMPANHADA POR UMA GUIA, QUE LHEIA FORNECENDO EXPLICAÇÕES SUCINTAS, ESCLARECEDORAS E ÚTEIS SOBRE A HISTÓRIA DA MOEDA, PROMOVENDO IGUALMENTE MOMENTOS LÚDICOS, COMO A IMPRESSÃO DE UMA NOTA COM O SEU ROSTO, E DE APRENDIZAGEM, COM UMA ATIVIDADE DE LITERACIA FINANCEIRA (EM QUE OS NOSSOS ALUNOS MOSTRARAM SER BASTANTE POUPADOS!)."



FACULDADE DE ARQUITETURA DA UNIVERSIDADE DE LISBOA



No dia 10 de abril às turmas do Curso de Artes Visuais, 10º4, 11º4 e 12º3, deslocaram-se em visita de estudo á Faculdade de Arquitetura da Universidade de Lisboa. Os alunos puderam conhecer e visitar, num dia normal de trabalho que oferece três importantes opções de prosseguimento de estudos na área das Artes Visuais (Arquitetura, Moda e Design)

A visita foi orientada por um professor da Faculdade e dois alunos do 5º ano. O grupo pode visitar quase todos os espaços da faculdade, incluindo oficinas, aulas práticas e espaços comuns. Alguns alunos ainda conversaram com alguns da faculdade.

Este tipo de contacto com instituições do ensino superior é fundamental e contribui para alargar as expectativas académicas dos nossos alunos.





MOSTRA DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: INCLUSÃO DE ALUNOS ALÓFONOS

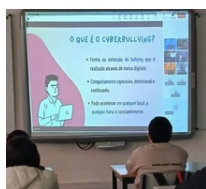


No passado dia 29 de abril, a nossa escola foi convidada para apresentar, a uma equipa de inspetoras da "Education Nationale", medidas implementadas para integração de alunos que não têm o português como língua materna. As senhoras inspetoras Camille Debras e Myriam Gaujoux foram acompanhadas por um representante da Embaixada, Loïc Le Morvan, e a dra. Teresa, do Ministério da Educação. Durante todo o dia, foram dinamizadas atividades que envolveram toda a comunidade educativa: desde a apresentação das estratégias organizacionais, a momentos de conversa/partilha de experiências entre alunos migrantes, passando por aulas observadas e finalizando com leituras expressivas, a equipa de inspetoras pôde observar a diversidade de alunos e nacionalidades, assim como as medidas implementadas.



CLUBE DE PROTEÇÃO CIVIL

No mês de janeiro/fevereiro, os alunos dos 4.º anos participaram numa ação de sensibilização "Polícia Municipal por um dia", dinamizada pelo Serviço de Polícia Municipal da Amadora, no âmbito do Programa de Sensibilização para a Redução dos Riscos - 2025/2026. Esta ação teve como principal missão apresentar o trabalho que o Serviço de Polícia Municipal desempenha e que deve contar com a participação de toda a comunidade.



Para a execução do Projeto "Proteger-nos a Nós e aos Outros!", os alunos do Pré-escolar visitaram a Escola de Trânsito da Bela Vista, em Lisboa, no dia 24 de fevereiro, na qual desenvolveram um conjunto de atividades que visavam contribuir para uma cultura de segurança rodoviária e sensibilizar as crianças e jovens para uma mobilidade ativa e sustentável em prol de uma melhor qualidade de vida na cidade.

No dia 27 de fevereiro, as turmas do 4.º Ano visitaram o Museu da Guarda Nacional Republicana - GNR, no Quartel do Carmo, em Lisboa. Inaugurado em 2014 e situado no Quartel do Carmo, este museu evoca mais de 600 anos de história, desde finais do século XIV, com a fundação do Convento da Ordem do Carmo, pelo Condestável D. Nuno Álvares Pereira, que em 1755 ficou destruído pelo terramoto de Lisboa. A partir de 1801, este edifício passou a funcionar como Comando-Geral das Guardas Militares de polícia até à atual Guarda Nacional Republicana. Aqui ocorreu o fim da ditadura em Portugal, com a Revolução dos Cravos, de 25 de abril de 1974. É um museu de orientação histórica, policial e militar, expondo espólio desde a Idade Média até à contemporaneidade.



No mês de março, as turmas do 6.º ano, 9.º 2, 9.º 3 e CEF participaram em Webinars "Navega@s em Segurança 2026", dinamizados por jovens que participam nos programas da área do Voluntariado Jovem, e promovidos pelo IPDJ, subordinados às temáticas: Inteligência Artificial/Desinformação; Dependência Digital/Redes Sociais/Cyberbullying; Desinformação.

