

Agrupamento de Escolas D. João V, Amadora



Plano Anual de Atividades 2025/2026

Apresentação/Introdução

Atento o Projeto Educativo do Agrupamento e os seus objetivos, o Plano Anual de Atividades do Agrupamento (PAAA) apresenta o planeamento, a organização e a programação das atividades, identificando o público-alvo e os recursos necessários à sua execução.

Assim, o PAAA espelha a dinâmica do Agrupamento e resulta do contributo dos Departamentos, Clubes/ Núcleos e estruturas intermédias, integrando as diversas atividades a desenvolver ao longo do ano letivo 2025/2026, nos diferentes níveis de ensino, distribuídas por 84 atividades a realizar no 1.º semestre, 114 no 2.º semestre e 78 ao longo do ano, num total de 276 atividades.

O PAAA é um documento flexível, passível de ser reformulado, ao longo do ano letivo e todas as atividades serão objeto de futura avaliação.

No final do 1.º semestre será realizada uma avaliação intermédia do PAAA e, no final do 2.º semestre, ocorrerá a avaliação final, com a produção do relatório de execução que será apresentado ao Conselho Pedagógico e ao Conselho Geral.

Projeto Turma de Acolhimento

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
dez		Visita de Estudo à Assembleia da República	A visita de estudo à Assembleia da República procura dar aos alunos conhecimentos sobre a estrutura de um organismo do estado e de como funciona uma Assembleia de um país europeu e democrata. A atividade envolve o Clube Europeu pela sua própria temática e a turma de acolhimento, no sentido de integrar os alunos estrangeiros para que compreendam o sistema político do país de acolhimento.	Célia Cristina Silva Morais	Docentes; Alunos	25	A1; A2; C2; C3; D3; D4

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
out		Boas vindas à Polónia.	Os alunos do 6ºano vão cantar o Hino do Agrupamento e o Hino Europeu. O professor Francisco Mendes vai cantar uma canção tradicional da Polónia.	Célia Maria Esteves da Silva; Marta Sofia Branco Garrido; Francisco José de Brito Pinto Mendes	Docentes; Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4)	80	A2; C3; C5; D3; D4
out		Participação Democrática e Cidadania	Visita de estudo a Nirvana Studios cujo contexto visa a participação cívica, com foco nas novas gerações. Objetivos:-Contribuir para a formação de pessoas responsáveis, autónomas, solidárias;-Promover e desenvolver a participação dos jovens na vida democrática,-Proporcionar o reconhecimento dos valores da liberdade e as suas dimensões; - Reconhecer a importância da participação democrática do cidadão na construção democrática do país; -Promover o espírito crítico, a criatividade e o envolvimento cultural dos alunos.	Célia Maria Esteves da Silva	Alunos (10.º TAS; 10.º TVM)	17	A2; B1; B2; C2; C3; D3; D4

Clube Europeu

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
nov		Visita estudo a Lisboa	Visita que envolve turma de acolhimento e alunos de outras turmas, cujos membros venham a pertencer ao Clube Europeu (a definir).	Rui Fernando Costa Campos	Docentes; Alunos (11.º)	35	A1; A2; C2; C3; D3; D4
fev		Palestra sobre identidade e os Direitos Humanos	O Clube Europeu dinamiza uma palestra com a Casa Qui com a temática da Identidade de Género, envolvendo a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento. Pretende esta palestra elucidar e promover os Direitos Humanos.	Rui Fernando Costa Campos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	200	D1; D2; D3; D4

Clube de Proteção Civil

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
jan; fev		QUAKE - Museu do Terramoto de Lisboa	Com uma visita ao QUAKE - Museu do Terramoto de Lisboa, os alunos terão a oportunidade de reviver o acontecimento mais dramático e transformador de Lisboa - o Terramoto de Lisboa (descobrirão mais sobre o Terramoto de 1755, sobre a época do Iluminismo, sobre Lisboa e sobre eventos sísmicos).	Sónia Maria Borges Pinto Alves; Luís Manuel Brás Simões; Leonor Monteiro Almeida; Joana Luísa Marchante Rosa Coelho; Joana Gonçalves Ferreira; Filipe Ricardo Mendes Lopes Machado	Alunos (6.º 1; 6.º 2; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5; 10.º 1; 10.º 2)	171	A2; C2; C3; D1; D3; D4
		Ação de sensibilização "Prevenção aos Incêndios Urbanos"	De forma a reduzir a vulnerabilidade da comunidade aos incêndios urbanos, esta ação pretende transmitir medidas de autoproteção em situação de incêndio urbano, promovendo uma cultura de segurança no Município da Amadora.	Rute Miriam Manta Loureiro; Marta Sofia Branco Garrido	Alunos (5.º 3; 5.º 5)	39	C2; C3; D1; D3; D4
		Ação de sensibilização "Polícia Municipal por um dia"	Esta ação tem como principal missão apresentar o trabalho que o Serviço de Polícia Municipal desempenha e que deve contar com a participação de toda a comunidade.	Leonor Monteiro Almeida	Alunos (4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D)	83	A2; C2; C3; C5; D3; D4
		Ação de sensibilização "Riscos e Catástrofes - Sismos e Tsunamis"	Esta ação tem como objetivo explicar o que é a Proteção Civil e as suas funções, diferenciar o risco do perigo bem como explicar o que é uma catástrofe. Posteriormente, é abordado o tema: Sismos e Tsunamis. No final serão transmitidas as medidas de autoproteção a adotar, na escola e em casa, bem como dar a conhecer o Sistema de Aviso e Alerta do Serviço Municipal de Proteção Civil da Amadora.	Leonor Monteiro Almeida	Alunos (5.º 2; 5.º 3; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 8.º 3; 5.º 5)	183	A2; C2; C3; D3; D4
		Ação de sensibilização "Cyberbullying"	As ações de sensibilização sobre o "Cyberbullying", dinamizadas pela Polícia Judiciária, têm como objetivos primordiais alertar, consciencializar e informar os alunos sobre as temáticas abordadas; promover fatores de proteção e minimizar os fatores de risco; dotar os alunos de estratégias para lidar com as problemáticas versadas.	Leonor Monteiro Almeida	Alunos (1.º CEF 3 AAd.; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 5; 11.º 4; 11.º TAS)	173	A2; C2; C3; C5; D3; D4
		Ação de sensibilização "Bullying"	A ação de sensibilização sobre o "Bullying", dinamizada pela IPDJ, tem como objetivos primordiais alertar, consciencializar e informar os alunos sobre as temáticas abordadas; promover fatores de proteção e minimizar os fatores de risco; dotar os alunos de estratégias para lidar com as problemáticas versadas.	Leonor Monteiro Almeida	Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4)	81	A2; C2; C3; C5; D3; D4
		Ação de sensibilização "Eu e o meu Amigo Planeta"	Esta iniciativa pretende promover a mudança de atitudes e de comportamentos face ao ambiente, tendo em vista os benefícios para a saúde da população	Leonor Monteiro Almeida	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D)	152	C2; C3; C5; D3; D4
		Ação de sensibilização "Toni Socorrista"	Qualquer pessoa pode encontrar-se numa situação de ter de socorrer alguém, sendo necessário saber como atuar com eficácia. Não podemos esquecer que as crianças, na atuação da emergência, têm perceções diferentes das dos adultos, nomeadamente em situação de doenças.	Leonor Monteiro Almeida	Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C)	74	A2; C2; C3; C5; D3; D4
		Ação de sensibilização "Exposição Técnico operacional "SOS PROTEÇÃO CIVIL"	Esta ação pretende transmitir conhecimentos de segurança e autoproteção em diversos espaços físicos (escola, casa, rua, etc.), promovendo, de forma lúdica, a sensibilização das crianças para a temática do risco, incitando à adoção de medidas de autoproteção. Pretende também ensinar às crianças o que é a Proteção Civil, demonstrando num exercício prático o trabalho que é efetuado por esta entidade.	Leonor Monteiro Almeida	Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C)	74	A2; C2; C3; C5; D3; D4
		Ação de sensibilização "Primeiros Socorros e Suporte Básico de Vida"	Este workshop teórico-prático tem como objetivo dotar a comunidade escolar de competências de atuação em situações que careçam de primeiro socorro simples, bem como transmitir técnicas de Suporte Básico de Vida no adulto e criança.	Leonor Monteiro Almeida	Alunos (11.º 1; 11.º 2; 12.º 1; 12.º 2; 12.º TAS; 11.º TAS; 10.º TAS)	152	A2; C2; C3; C5; D3; D4

Clube de Proteção Civil

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
		Ação de sensibilização "Primeiros Socorros e Suporte Básico de Vida"	Este workshop teórico-prático tem como objetivo dotar a comunidade escolar de competências de atuação em situações que careçam de primeiro socorro simples, bem como transmitir técnicas de Suporte Básico de Vida no adulto e criança.	Leonor Monteiro Almeida	Alunos (1.º CEF 3 AAd.; 8.º 1; 8.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 5)	163	A2; C2; C3; D3; D4
nov; jan		Escola da Guarda - GNR	Nesta visita, os alunos têm a oportunidade de conhecer a instituição - Guarda Nacional Republicana, tal como a sua missão e valores.	Sónia Maria Anastácia Lopes Martins; Sandra Isabel Marcos Baptista; Rute Miriam Manta Loureiro; Rui Pedro Sobreira de Carvalho; Paula Cristina Oliveira e Silva; Nuno António Soares Mendes; Nídia Isabel Pinheiro Jesus; Nídia Rita Lousa Pereira; Marta Sofia Branco Garrido; Marisa Isabel Duarte Baptista; Mariana Abreu Luís; Maria Inês Neves Rodrigues; Leonor Monteiro Almeida; Cátia Isabel Sousa Magalhães; Andreia Sofia dos Reis Inácio; Ana Catarina de Oliveira Dias; Ana Carolina Rodrigues Alexandre	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 4.º D; 5.º 5)	334	A2; C2; C3; D1; D3; D4
nov; dez		Ação de sensibilização "Educar para Prevenir"	A ação "Educar para Prevenir" nasceu da parceria com o Projeto Academia Sénior de Proteção Civil da Amadora e destina-se aos alunos do ensino pré-escolar, que, de forma lúdica, apela a hábitos de prevenção e segurança em casa e na escola.	Leonor Monteiro Almeida	Alunos (P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; P3 AV3-Verde)	66	C2; C3; C5; D3; D4
fev		Museu da Guarda Nacional Republicana	Nesta visita, os alunos têm a oportunidade de conhecer um museu que, após o terramoto de Lisboa de 1755, passou a funcionar como Comando Geral das Guardas militares de polícia até à atual Guarda Nacional Republicana, no qual ocorreu o fim da ditadura em Portugal, com a Revolução dos Cravos, de 25 de abril de 1974.	Sónia Maria Anastácia Lopes Martins; Sandra Isabel Marcos Baptista; Paula Cristina Oliveira e Silva; Nídia Rita Lousa Pereira; Leonor Monteiro Almeida	Alunos (4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D)	83	A2; C2; C3; D1; D3; D4
mar		Roteiro Quinhentista a Belém e visita ao Quake;	Identificar Belém como o ponto de partida e chegada das grandes viagens marítimas portuguesas (séc. XV/XVI); Analisar o Impacto Histórico do Terramoto de 1755; Comparar épocas históricas (Séc. XVI e Séc. XVIII); Desenvolver o gosto pelo conhecimento e pelo saber; Promover a sociabilidade.	Sónia Maria Borges Pinto Alves; Joana Gonçalves Ferreira	Docentes; Alunos (8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5)	107	A1; A2; C3; D1; D3; D4
abr		Museu Lisboa Story Centre	Nesta visita, o aluno irá viajar no tempo como se percorresse um livro ilustrado trazido à vida. Através do uso de cenografia, multimédia e experiências sensoriais, são apresentados relatos dramáticos dos principais eventos da memória da cidade, no espaço delimitado pela Baixa Pombalina e pelo Terreiro do Paço, explorando mitos e realidades desta cidade milenar.	Rute Miriam Manta Loureiro; Rui Pedro Sobreira de Carvalho; Nuno António Soares Mendes; Marta Sofia Branco Garrido; Leonor Monteiro Almeida; Joana Luísa Marchante Rosa Coelho; Cátia Isabel Sousa Magalhães	Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 6.º 2; 5.º 5)	119	A2; C2; C3; D1; D3; D4
		"Casa do Tinoni" - Projeto "Proteger-nos a Nós e aos Outros!"	Para a execução do Projeto "Proteger-nos a Nós e aos Outros!", os alunos irão visitar a "Casa do Tinoni", na qual cada criança aprende a identificar os riscos que corre no seu dia a dia e as regras mais ajustadas a cada situação. No decorrer das atividades serão abordados os seguintes temas: segurança na rua, em espaços públicos e em casa; sismos/prevenção de incêndios e comportamentos de autoproteção.	Patrícia Sofia Rosa Valente; Maria Rosa Silva Henriques Nunes; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia; Leonor Monteiro Almeida	Alunos (P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; P3 AV3-Verde)	66	A2; C2; C3; D1; D3; D4

Clube de Proteção Civil

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
		Projeto "Proteger as emoções!"	O Projeto "Proteger as emoções!" pretende ensinar os alunos do 1.º Ciclo (1.º anos) gerir as emoções como alegria, tristeza, medo e raiva, em situações de risco ou catástrofe, tais como sismos, tsunamis ou incêndios.	Rute Miriam Manta Loureiro; Leonor Monteiro Almeida; Helena Cristina da Cruz Lourenço Roque; Elisabete Susano Silva Cardoso	Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D)	86	A1; A2; C2; C3; C5; D4
		Exercício de Sensibilização para o Risco de Sismo e de Incêndio	O Exercício de Sismo e de Incêndio visa garantir que todos saibam como sair com segurança após um sismo, bem como em situação de incêndio, o mais rápido possível em caso de incêndio, fumaça, monóxido de carbono ou outra emergência e familiarizar os ocupantes do edifício com o som do alarme de incêndio.	Leonor Monteiro Almeida	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 3)	2000	A1; C2; C3; C5; D3; D4
		Projeto "Proteger-nos a Nós e aos Outros!"	O Projeto "Proteger-nos a Nós e aos Outros!" pretende ensinar os alunos a identificar os riscos que correm no seu dia-a-dia e as regras mais ajustadas a cada situação, bem como fazê-los entender a importância em ajudar o outro.	Rute Miriam Manta Loureiro; Leonor Monteiro Almeida; Helena Cristina da Cruz Lourenço Roque; Elisabete Susano Silva Cardoso	Alunos (P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; P3 AV3-Verde)	66	A1; A2; C2; C3; C5; D1; D4

Clube Ubuntu

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
set		Acolhimento e Boas Vindas a professores, assistentes técnicos e assistentes operacionais.	Acolhimento dos professores, assistentes técnicos e assistentes operacionais do Agrupamento. A atividade consta da oferta de um marcador de livro com o nome da escola e a “marca” Ubuntu, bem como de uma peça de puzzle para que cada um escreva o seu nome e origem e posteriormente preencher o puzzle colocado no Placar designado para o efeito.	Maria Manuela Proença Ferreira Corte Real; Florbela Tadeu Gonçalves; Anabela Adrião Santos	Docentes; Pessoal não docente	180	C3; D1; D4
out		Acolhimento do Grupo de alunos e professores polacos que visitam a nossa escola ao abrigo do Erasmus +	A atividade de Peddy Paper na Escola Secundária D. João V tem como objetivo acolher, incluir, partilhar e promover os Direitos Humanos, a cidadania, atitudes responsáveis, espírito de equipa e de trabalho em grupo.	Maria Manuela Proença Ferreira Corte Real; Florbela Tadeu Gonçalves; Anabela Adrião Santos	Outro	28	D1; D3; D4
nov		Comemoração do Dia Mundial da Bondade	Os principais objetivos são: reavivar o sentido da Bondade e da Paz, promover a inclusão, a empatia, o espírito de grupo, a partilha e a capacidade de comunicação.	Maria Manuela Proença Ferreira Corte Real; Anabela Adrião Santos	Alunos (EFA)	60	D1; D4
dez		Comemoração do Dia Internacional dos Direitos Humanos	Exposição com o objetivo de lembrar e aprofundar o conhecimento dos Direitos Humanos e incentivar a reflexão sobre os Direitos Humanos	Maria Manuela Proença Ferreira Corte Real; Florbela Tadeu Gonçalves; Anabela Adrião Santos	Alunos	100	A1; C2
fev		Gostas ou não? - Comemoração do Dia da Escola com o “Percurso da Empatia”	Corrida de caricaturas. A atividade tem como objetivo promover a empatia a boa convivência, o espírito de colaboração e partilha e o respeito. Promove também promover a cidadania, as atitudes responsáveis, e o espírito de partilha.	Maria Manuela Proença Ferreira Corte Real; Florbela Tadeu Gonçalves; Anabela Adrião Santos	Alunos	80	A1; C2; D4
mai		Assinalar o Dia Internacional contra a Homofobia, Transfobia e Bifobia	A atividade tem como objetivos valorizar a ideia da Igualdade entre as pessoas independentemente da sua orientação sexual.	Maria Manuela Proença Ferreira Corte Real; Florbela Tadeu Gonçalves; Anabela Adrião Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	500	C2; D3; D4

AD Português e Estudos Sociais - História

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
		Laços de Família (Histórias de Família e Dia do Leitor Especial)	Produção textual ilustrada das histórias da família; Histórias de Família e convite aos EE para partilhar leituras; Promover a colaboração efetiva entre a escola/biblioteca e as famílias no processo educativo, sensibilizando os encarregados de educação para o seu papel essencial como modelos e mediadores de leitura para os filhos.	Maria Luz Sá Góis; Cátia Isabel Sousa Magalhães	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º 1)	19	A1; D2
		Concurso VIII Olimpíadas de H.G.P.	Concurso com perguntas sobre os conteúdos lecionados nas turmas de 5º e 6º ano. A finalidade é aprender brincando e consolidar os conhecimentos/conteúdos dados nas aulas.	Rui Pedro Sobreira de Carvalho; Lucinda Maria Gouveia Basílio; Leonor Monteiro Almeida; Cátia Isabel Sousa Magalhães	Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 5.º 5)	180	A2; C2; C3; D3; D4
		Concurso: VII Ortografiadas de português.	Concurso de ortografia para as turmas de 5º e 6º ano. A finalidade é aprender a escrever brincando. Redigir corretamente; utilizar vocabulário diversificado e adequado e consolidar conteúdos lecionados nas aulas.	Rui Pedro Sobreira de Carvalho; Lucinda Maria Gouveia Basílio; Leonor Monteiro Almeida; Cátia Isabel Sousa Magalhães	Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 5.º 5)	180	A1; A2; B2; C2; C3; D3
dez		Teatro vai à escola: "Piratas"	Assistir a uma peça no auditório da escola; Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação (turma, escola...); Despertar o gosto pelo teatro; Enriquecer o imaginário e o mundo da criança; Fomentar nos alunos atitudes de saber estar numa sala de espetáculos.	Lucinda Maria Gouveia Basílio; Leonor Monteiro Almeida	Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4)	80	A1; A2; C2; C5; D1; D2; D3; D4
dez		Contador de Histórias.	Vinda à escola (auditório) de um contador de histórias profissional Rodolfo Castro com a finalidade e objetivos de demonstrar interesse pela leitura e familiarizar-se com diferentes géneros de texto; participar de situações de intercâmbio oral, respeitando e escutando a fala do outro; proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação (turma, escola...); criar condições para que o aluno desenvolva sua competência comunicativa e discursiva. No máximo 50 alunos por cada sessão (conforme o número de alunos por turma será feito um horário).	Rui Pedro Sobreira de Carvalho; Lucinda Maria Gouveia Basílio; Leonor Monteiro Almeida; Cátia Isabel Sousa Magalhães	Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 5.º 5)	180	A1; C3; C5; D2; D3; D4
mar		Teatro: História a brincar".	Assistir a uma peça de teatro no auditório da escola. Com a finalidade/ objetivos de proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação (turma, escola...); despertar o gosto pelo teatro; enriquecer o imaginário e o mundo da criança; fomentar nos alunos atitudes de saber estar numa sala de espetáculos.	Lucinda Maria Gouveia Basílio; Leonor Monteiro Almeida	Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4)	80	A1; A2; B2; C5; D1; D2; D3; D4
abr		Visita ao Museu de Aljube.	Visita de estudo ao museu do Aljube com a finalidade/ objetivos enriquecer a experiência do aluno pelo contacto com vestígios históricos; desenvolver o espírito de observação e crítico; aproximar o aluno da realidade; proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação (turma, escola...)	Lucinda Maria Gouveia Basílio; Leonor Monteiro Almeida	Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4)	80	A2; C2; C3; D1; D2; D3; D4
abr; mai		Museu do Dinheiro: "Reis e Rainhas" e "Troco por Trocas".	Visita de estudo ao Museu do Dinheiro onde os alunos vão realizar a atividade "Reis e Rainhas" com a finalidade / objetivos enriquecer a experiência do aluno pelo contacto com vestígios históricos; desenvolver o espírito de observação e crítico; aproximar o aluno da realidade; proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação (turma, escola...).	Rui Pedro Sobreira de Carvalho; Lucinda Maria Gouveia Basílio; Leonor Monteiro Almeida; Cátia Isabel Sousa Magalhães	Alunos (5.º 1; 5.º 4; 6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4)	120	A1; A2; C2; D1; D2

AD Matemática e Ciências Natureza

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Problema do mês 5º e 6º ano	Resolução de um problema matemático por mês pelos alunos do 5º ano e 6º ano e realizadas as suas cotações e verificar os resultados.	Nuno António Soares Mendes	Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 5.º 5)	187	A1; A2; B1; B2; C4
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr		Concurso Supertmatik Ciências	Campeonatos Inter-turmas: eliminatórias a disputar entre os apurados das várias turmas pertencentes ao mesmo ano de escolaridade para apuramento dos alunos que participarão na Grande Final Online. Fomentar o interesse pela aprendizagem; contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem; promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.	Maria de Fátima Augusto Sousa; Joana Luísa Marchante Rosa Coelho	Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 5.º 5)	187	A1; A2; B1; B2; C4
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr		SuperTmatik Cálculo Mental	Campeonatos entre turmas: eliminatórias a disputar entre os apurados das várias turmas pertencentes ao mesmo ano de escolaridade para apuramento dos alunos que participarão na Grande Final Online. Fomentar o interesse pela aprendizagem; contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem; promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.	Maria de Fátima Augusto Sousa; Joana Luísa Marchante Rosa Coelho	Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 5.º 5)	187	A1; A2; B1; B2; C4
fev		Comemorar o dia do Agrupamento com Matemática e Ciências da Natureza - 25 Fevereiro	Será realizada uma atividade Qrcode para os alunos responderem e ganharem prémios.	Nuno António Soares Mendes; Maria de Fátima Augusto Sousa; Joana Sofia Teresa Sousa Martins; Joana Luísa Marchante Rosa Coelho	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	187	A1; B1; B2; C2; C5; D3; D4
mar		Jardim Zoológico de Lisboa	Descoberta da diversidade de seres vivos e suas interações com o meio. Ao longo do percurso são introduzidas as características dos animais e plantas, as ameaças à natureza e também as ações para a proteção da natureza numa perspetiva de educação para a sustentabilidade.	Joana Sofia Teresa Sousa Martins	Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5)	97	A1; B2; C2
mar		Dia Internacional da Matemática - 14 de março	Atividade com intervenção das famílias para comemorar o dia.	Nuno António Soares Mendes; Maria de Fátima Augusto Sousa; Joana Sofia Teresa Sousa Martins; Joana Luísa Marchante Rosa Coelho	Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 5.º 5)	187	B1; B2; C5; D2; D3

Cursos Noturnos

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
out		Comemoração do 5 de outubro.	visionamento do documentário "Conta-me História" sobre os principais acontecimentos que antecederam a implantação da República, seguido da resolução de uma ficha subordinada ao tema e ao documentário. Apresentação oral de trabalhos em Power-point, pelos Formandos produzidos nas sessões das várias de Áreas de Competência.	Sónia Maria Borges Pinto Alves; Maria Manuela Proença Ferreira Corte Real; Maria Lourdes Simões Azevedo Borges; Ana Cristina Daniel Gonçalves	Docentes; Alunos (EFA)	80	A2; C2; C3; D3; D4
nov		Comemoração do Dia da Bondade	Visionamento de um documentário sobre o tema da pobreza e desigualdades sociais a nível mundial. Debate de ideias sobre o tema e medidas implementadas por países desenvolvidos para atenuar a problemática.	Sónia Maria Borges Pinto Alves; Sílvia Silva Marques; Sandra Garcia Fernandes; Maria Manuela Proença Ferreira Corte Real; Maria Lourdes Simões Azevedo Borges; Ana Cristina Daniel Gonçalves	Docentes; Alunos (EFA)	150	A2; C2; C3; D3; D4
dez		Visita noturna a Lisboa.	Visita de convívio à Baixa pombalina, com todos os formandos e Formadores dos Cursos Noturnos, para observação das iluminações natalícias e mercados de Natal.	Paula Isabel Morais Magalhães Mourão; Sílvia Silva Marques; Gracinda Maria Lopes Pereira; Matilde Barbosa Nunes Tavares; Maria Manuela Proença Ferreira Corte Real; Maria Lourdes Simões Azevedo Borges; Ana Cristina Daniel Gonçalves; Sónia Maria Borges Pinto Alves; Sandra Garcia Fernandes; Rui José Pissarra Matos Agonia Pereira; Francisco José Amaro Trindade	Docentes; Alunos (EFA)	150	A2; B1; B2; C2; C3; D1; D3; D4
dez		Exposição/Mostra de Natal e Jantar Multicultural.	Exposição de trabalhos realizados, nas sessões, pelos Formandos alusivos às tradições natalícias dos seus países de origem. Jantar convívio, entre formadores e Formandos, com pratos típicos dos países de origem dos Formandos.	Sílvia Silva Marques; Sónia Maria Borges Pinto Alves; Gracinda Maria Lopes Pereira; Rui José Pissarra Matos Agonia Pereira; Maria Manuela Proença Ferreira Corte Real; Maria Lourdes Simões Azevedo Borges; Ana Cristina Daniel Gonçalves; Francisco José Amaro Trindade; Matilde Barbosa Nunes Tavares; Sandra Garcia Fernandes	Docentes; Alunos (EFA)	150	C2; C3; D1; D3; D4
jan		Promoção de estilos de vida saudáveis.	Visionamento da série documental da Netflix "Viver até aos 100", que revela segredos da longevidade ao retratar locais onde as pessoas vivem além dos 100 anos. Resolução de fichas de análise dos episódios.	Ana Cristina Daniel Gonçalves; Maria Lourdes Simões Azevedo Borges	Docentes; Alunos (EFA)	80	A2; C2; C3; D1; D3; D4
fev		Comemoração do Dia do Agrupamento	Visionamento de um vídeo sobre a personalidade El-Rei D. João V e o seu reinado. Apresentação de trabalhos resultantes da pesquisa dos Formandos (EFA e PLA), sobre o Patrono do Agrupamento.	Sónia Maria Borges Pinto Alves; Sílvia Silva Marques; Sandra Garcia Fernandes; Rui José Pissarra Matos Agonia Pereira; Paula Isabel Morais Magalhães Mourão; Matilde Barbosa Nunes Tavares; Maria Manuela Proença Ferreira Corte Real; Maria Lourdes Simões Azevedo Borges; Gracinda Maria Lopes Pereira; Francisco José Amaro Trindade; Ana Cristina Daniel Gonçalves	Docentes; Alunos (EFA)	150	A2; B1; B2; C2; C3; C5; D1; D3; D4

Cursos Noturnos

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
fev		Comemoração do Carnaval.	Elaboração de máscaras e disfarces com materiais reaproveitados / reutilizados e recicláveis. Exposição de trabalhos e desfile de máscaras.	Paula Isabel Morais Magalhães Mourão; Matilde Barbosa Nunes Tavares; Francisco José Amaro Trindade; Sónia Maria Borges Pinto Alves; Maria Manuela Proença Ferreira Corte Real; Ana Cristina Daniel Gonçalves; Rui José Pissarra Matos Agonia Pereira; Gracinda Maria Lopes Pereira; Sandra Garcia Fernandes	Docentes; Alunos (EFA)	80	A2; B1; B2; C2; C3; C5; D1; D3; D4
abr		Comemoração do 25 de abril e 1.º de maio.	Exposição de trabalhos elaborados pelos Formandos subordinados ao tema. Apresentação de trabalhos resultantes da pesquisa dos formandos sobre o tema.	Matilde Barbosa Nunes Tavares; Sandra Garcia Fernandes; Sónia Maria Borges Pinto Alves; Francisco José Amaro Trindade; Ana Cristina Daniel Gonçalves; Maria Lourdes Simões Azevedo Borges; Maria Manuela Proença Ferreira Corte Real; Gracinda Maria Lopes Pereira; Sílvia Silva Marques	Docentes; Alunos (EFA)	150	A2; C2; C3; D3; D4
jun		Jantar de encerramento do ano letivo e entrega de Certificados Escolares.	Realização de um jantar com todos os formadores e Formandos dos Cursos Noturnos, com especialidades gastronómicas dos países de origem dos participantes. Cerimónia de entrega dos Certificados Escolares aos Formandos (EFA / PLA) que terminaram os seus cursos.	Rui José Pissarra Matos Agonia Pereira; Paula Isabel Morais Magalhães Mourão; Sónia Maria Borges Pinto Alves; Francisco José Amaro Trindade; Ana Cristina Daniel Gonçalves; Maria Lourdes Simões Azevedo Borges; Maria Manuela Proença Ferreira Corte Real; Matilde Barbosa Nunes Tavares; Sandra Garcia Fernandes; Sílvia Silva Marques	Docentes; Alunos (EFA)	150	A2; B1; B2; C3; D3; D4
jun		Visita de Estudo - Centro interpretativo da História do Bacalhau.	Visita a Lisboa, à exposição multimédia permanente, patente no Centro Interpretativo da História do Bacalhau, dedicada ao bacalhau e à ligação dos portugueses com o mar.	Sílvia Silva Marques; Sónia Maria Borges Pinto Alves; Francisco José Amaro Trindade; Ana Cristina Daniel Gonçalves; Maria Lourdes Simões Azevedo Borges; Maria Manuela Proença Ferreira Corte Real; Matilde Barbosa Nunes Tavares; Paula Isabel Morais Magalhães Mourão; Sandra Garcia Fernandes	Docentes; Alunos (EFA)	150	A2; B1; B2; C2; C3; D1; D3; D4

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
jan		Encontro com a escritora Maria Francisca Macedo	Fomentar o interesse pela leitura, ciência e criatividade; Estimular a leitura, a escrita e a experimentação; Incentivar o pensamento crítico e a criatividade; Fomentar a transdisciplinaridade e o trabalho colaborativo.	Miquelina Mestre Manuel Barroso	Docentes; Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 5.º 5)	181	A1; A2; B1; B2; C3
abr; mai		Encontro com autores Leya	Promoção da Leitura: incentivar o hábito da leitura entre os alunos, proporcionando-lhes a oportunidade de conhecer autores e discutir diretamente suas obras, o que pode aumentar o interesse pela leitura; Desenvolvimento de Habilidades de Interação: Melhorar as habilidades de comunicação e interação dos alunos, permitindo que façam perguntas e participem ativamente em discussões com os autores; Fomento da Criatividade: Estimular a criatividade dos alunos através do contato com processos criativos dos escritores, incentivando-os a pensar sobre como criam suas histórias e personagens; Valorização da Literatura Portuguesa: Encorajar a valorização da literatura nacional, apresentando autores contemporâneos e suas contribuições para a cultura literária, além de promover o reconhecimento da diversidade temática nas obras; Reflexão Crítica sobre a Leitura: Promover discussões sobre os temas abordados nas obras dos autores convidados, incentivando os alunos a refletirem criticamente sobre as mensagens e valores transmitidos; Integração Curricular: Integrar os encontros com os autores nas atividades curriculares, permitindo que as discussões complementem o que está sendo ensinado nas aulas de Português e Literatura; Criação de um Ambiente de Aprendizagem Atraente: Transformar a escola em um espaço vibrante de aprendizagem, onde os alunos se sintam motivados e inspirados a explorar novos livros e autores; Desenvolvimento de Projetos de Escrita: Inspirar alunos a desenvolverem seus próprios projetos de escrita, com base nas experiências e dicas compartilhadas pelos autores durante os encontros.	Miquelina Mestre Manuel Barroso	Docentes; Alunos (7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5)	250	A1; A2; B1; B2; C2

Clube de Teatro

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
abr; mai		Mostra de Teatro Escolar da Amadora	Apresentação do trabalho realizado ao longo do ano letivo pelo Clube de Teatro	Sandra Figueiredo Machado	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	20	A2; D1; D3

Clube de Música

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
dez		Natal dos Professores	A Tuna D. João V vai interpretar canções de Natal.	Francisco José de Brito Pinto Mendes; Marta Sofia Branco Garrido	Docentes; Pessoal não docente	15	C3; C5; D3; D4
set		Concertos CMA	A Tuna D. João V realizou 2 concertos para o pessoal não docente no âmbito da formação desenvolvida pela Câmara Municipal da Amadora.	Marta Sofia Branco Garrido; Francisco José de Brito Pinto Mendes	Pessoal não docente	15	C3; C5; D1; D3; D4
fev		Dia do Agrupamento	Os alunos vão cantar o Hino do Agrupamento, o Hino Europeu e os Parabéns.	Francisco José de Brito Pinto Mendes; Marta Sofia Branco Garrido	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5; 5.º 5)	400	A2; C2; C5; D3; D4

Clube Jornalismo

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
set; out; nov; dez; jan; fev; abr; mai; jun		Jornal escolar (J5) e Newsletter	Publicação de atividades e trabalhos dos alunos.	Sofia Conceição Sampaio Costa; Rui Fernando Costa Campos; Maria Isabel Anjos Rodrigues Santos Antunes; Maria Ceu Cruz Gonçalves; Maria Antónia Leitão Silva; Florbela Tadeu Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 3; EFA)	50	A1; A2; C2; D3
nov; dez; jan; fev		Concurso de poesia	Concurso de poesia dirigido a todos os níveis de ensino. Os poemas vencedores serão publicados na edição de fevereiro. Serão atribuídos prémios aos alunos, que serão entregues no Dia do Agrupamento.	Sofia Conceição Sampaio Costa; Maria Isabel Anjos Rodrigues Santos Antunes; Maria Antónia Leitão Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 3; EFA)	60	A1; A2; D3

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
		Inquérito sobre a ansiedade	Numa fase inicial será realizado um inquérito para apurar os fatores que mais geram ansiedade nos docentes. Posteriormente, e depois de feita uma análise dos resultados, será realizada uma ação com os professores interessados, para debater estratégias para ultrapassar as dificuldades sentidas.	Samantha Carolina Casas Brazinha Candeias; Anabela Maria da Silva Pacheco Cecílio	Docentes	120	D1
		Relacionamentos saudáveis em contraste com relacionamentos abusivos.	Esta ação tem como objetivo esclarecer e definir o conceito de relacionamentos saudáveis em contraste com relacionamentos abusivos. Através desta iniciativa, procuraremos estimular o pensamento crítico e reflexivo dos alunos relativamente à problemática, cada vez mais visível, da violência no namoro.	Sandra Figueiredo Machado; Anabela Maria da Silva Pacheco Cecílio	Alunos (8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5)	107	D1
		GPS - Guia para o sucesso	Programa dirigido aos alunos de 9º ano que pretende apoiar os jovens na construção de um projeto de vida, através da promoção do autoconhecimento e da exploração vocacional	Samantha Carolina Casas Brazinha Candeias; Anabela Maria da Silva Pacheco Cecílio	Alunos (1.º CEF 3 AAd.; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 5)	134	A2; B1; D1
set		Encontro com pais dos alunos de 5º ano	Este encontro pretende ser um momento informal onde se falará dos principais desafios, para pais e filhos, na integração dos alunos no novo ciclo, sendo ainda um espaço para os pais exporem as suas dúvidas e ansiedades.	Sandra Figueiredo Machado; Samantha Carolina Casas Brazinha Candeias; Anabela Maria da Silva Pacheco Cecílio; Ana Filipa Tiago de Jesus Cruz	Encarregados de educação/Comunidade	100	D1; D2
set; out; nov; dez		Jardim de Emoções	Projeto de desenvolvimento de competências pessoais e sociais, focado no reconhecimento das emoções em si e nos outros, no autocontrolo e na empatia, dinamizado nas turmas de J1 e 1º ano. Encontro com os pais sobre o mesmo tema.	Sandra Figueiredo Machado; Samantha Carolina Casas Brazinha Candeias; Anabela Maria da Silva Pacheco Cecílio	Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; P3 AV3-Verde; 1.º D)	151	A2; D1; D2
out; nov		Ser turma	Atividades de desenvolvimento de competências pessoais e sociais, dirigidas às turmas de 5º ano, com vista a apoiar a integração no novo ciclo e fomentar uma relação de turma que favoreça o sucesso escolar.	Sandra Figueiredo Machado; Samantha Carolina Casas Brazinha Candeias	Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5)	102	A1; B2; D1
nov; dez		A nossa árvore	Construção coletiva de uma árvore de Natal, construída com fotos alusivas ao Natal, tiradas no final de novembro, em cada uma das escolas.	Sandra Figueiredo Machado; Samantha Carolina Casas Brazinha Candeias; Anabela Maria da Silva Pacheco Cecílio; Ana Filipa Tiago de Jesus Cruz	Docentes; Pessoal não docente	90	D1; D4
fev		Gincana contra a violência	No dia da escola, numa hora a definir, todos os elementos da comunidade educativa são convidados a fazer equipas de 5 pessoas que participarão num concurso das 3 melhores frases contra a violência. Estas frases terão de ser construídas com palavras que irão recolher durante uma gincana.	Sandra Figueiredo Machado; Samantha Carolina Casas Brazinha Candeias; Anabela Maria da Silva Pacheco Cecílio; Ana Filipa Tiago de Jesus Cruz	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 1.º CEF 3 AAd.; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 5; 11.º 1; 11.º 2; 11.º 3; 11.º 4; 12.º 1; 12.º 2; 12.º 3; 10.º 1; 10.º 3; 5.º 5; 10.º 2; 10.º 4; 12.º TD; 12.º TIGR; 12.º TAS; 11.º TAS; 11.º TIGR; 11.º TD; 10.º TD; 10.º TAS; 10.º TIGR; 10.º TVM)	80	D1
		Futurália - Oferta Educativa, Formação, Empregabilidade	Promover o contacto dos alunos com diversas instituições de Ensino e Formação, permitindo o esclarecimento de dúvidas e potenciando escolhas coerentes e adequadas aos seus interesses e às necessidades do mercado de trabalho.	Samantha Carolina Casas Brazinha Candeias	Alunos (1.º CEF 3 AAd.; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 5)	134	A1; A2; B1

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
		IMC - Monitorização do Índice de Massa Corporal	Dois momentos de recolha de dados na população alvo (2º e 3º ciclo do ensino básico). Tratamento dos dados. Exposição para a comunidade das tabelas de evolução por ano e turma. Interpretação dos resultados.	Telma Chan Yuet Tai Conceição	Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 5; 5.º 5)	490	C3; D1
		Dignidade Menstrual	Distribuição de produtos de higiene íntima para alunas com pobreza menstrual.	Filipe Ricardo Mendes Lopes Machado	Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 1.º CEF 3 AAd.; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 5; 11.º 1; 11.º 2; 11.º 3; 11.º 4; 12.º 1; 12.º 2; 12.º 3; 10.º 1; 10.º 3; 5.º 5; 10.º 2; 10.º 4; 12.º TD; 12.º TIGR; 12.º TAS; 11.º TAS; 11.º TIGR; 11.º TD; 10.º TD; 10.º TAS; 10.º TIGR; 10.º TVM)	40	B1; D1; D2
		"Vamos falar de..."	Divulgação de informação no âmbito da literacia científica e de saúde.	Luís Manuel Brás Simões	Docentes; Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 4.º D; 1.º CEF 3 AAd.; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5; 11.º 1; 11.º 2; 11.º 3; 11.º 4; 12.º 1; 12.º 2; 12.º 3; 10.º 1; 10.º 3; 5.º 5; 10.º 2; 10.º 4; 12.º TD; 12.º TIGR; 12.º TAS; 11.º TAS; 11.º TIGR; 11.º TD; 10.º TD; 10.º TAS; 10.º TIGR; 10.º TVM)	1000	C2; D1
		"Crescer Saudável "	Promover as regras básicas de segurança. Promover hábitos de higiene/saúde.	Patrícia Sofia Rosa Valente; Maria Rosa Silva Henriques Nunes; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia	Alunos (P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; P3 AV3-Verde)	70	A2; C2; C3; D3
		"Eu e os Outros"	Promover o autoconhecimento do corpo. Conhecer os ciclos da vida.	Patrícia Sofia Rosa Valente; Maria Rosa Silva Henriques Nunes; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia	Alunos (P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; P3 AV3-Verde)	70	A2; C2; C3; D3
		"Nós e o Ambiente"	Sensibilizar para a importância da preservação do ambiente.	Patrícia Sofia Rosa Valente; Maria Rosa Silva Henriques Nunes; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia	Alunos (P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; P3 AV3-Verde)	70	A2; C2; C3; D3
		Vida na DJV	Atividades variadas ao longo do ano de valorização individual e de grupo e de promoção de saúde física e mental.	Anabela Adrião Santos	Docentes; Pessoal não docente	200	D1; D4
nov; dez; jan		Sexualidade com Responsabilidade	4 sessões sobre diversos temas na área da sexualidade administradas por enfermeiros da UCC Amadora +	Filipe Ricardo Mendes Lopes Machado	Alunos (1.º CEF 3 AAd.; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 5)	130	B1; D1; D2

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
mar; abr; mai		Palestras de Saúde	Realização de palestras com a colaboração de alunos do 12ºTAS e técnicos de saúde do concelho da Amadora.	Helena Maria Conceição Cotrim	Alunos (12.º 1; 12.º 2; 12.º 3; 12.º TD; 12.º TAS; 10.º; 11.º)	380	A2; C2; D3

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
		Criação e manutenção de parcerias: CRI - Cerciama; PsicoDomus; AFID; Associação Espinha Bífida, Associação Moinho da Juventude; Academia do Jonhson.	Assegurar recursos humanos especializados nas áreas terapêuticas (Psicologia, Terapia da Fala, Terapia Ocupacional, entre outros) e clínicas; Promover a transição para a vida ativa de alunos com PIT (Plano Individual de Transição).	Susana Isabel Campos Ambrósio; Sónia Cristina Caxias Salgado; Sara Raquel Maurício Picado; Sandra Cristina Ramos Chorão; Raquel Maria de Santos e Moraes; Racheal Alexandra Roso Geirinhas; Marta Sofia Azevedo Gomes Teixeira; Maria Margarida Lima de Barros Cabral do Amaral; Maria Manuel Gomes Coelho Gregório; Maria Luísa Reis Pereira Oliveira Marques Magalhães; Maria Isabel Lopes Caixas; Helena Mónica Correia de Seixas Fernandes; Elisabete da Costa Prazeres; Ana Paula Duarte Garcia; Ana Isabel Guilherme Ferreira Lopes Pimenta	Docentes; Outro; Alunos	80	A2; B1; B2; D3; D4
		Horta Pedagógica Inclusiva	Participar na dinâmica da horta pedagógica com plantação e cuidados de algumas plantas aromáticas, incluindo rega, manipulação de solo e registos do seu desenvolvimento. Pretende-se fomentar o espírito de cooperação, o trabalho em equipa e o sentido de responsabilidade bem como promover a aprendizagem ativa, a inclusão e a autonomia dos alunos.	Sara Raquel Maurício Picado; Raquel Maria de Santos e Moraes; Racheal Alexandra Roso Geirinhas; Elisabete da Costa Prazeres	Alunos	14	A2; D1; D3; D4
		Mestres da Culinária	Aprofundar a cooperação e interação escola/comunidade; Possibilitar o desenvolvimento da autoestima, autoconfiança, do respeito mútuo e de padrões de comportamento social.	Sandra Cristina Ramos Chorão; Maria Isabel Lopes Caixas	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	20	A2; D2; D3
		Canteiro dos sentidos	Aprofundar a cooperação interação escola/comunidade; possibilitar o desenvolvimento da autoestima, autoconfiança, do respeito mútuo e de padrões de comportamento social.	Sandra Cristina Ramos Chorão; Maria Isabel Lopes Caixas	Alunos	20	A2; C5; D4
		Visitas de estudo aos serviços da comunidade local (CTT, supermercado entre outros).	Identificar normas de segurança pessoal e rodoviária; adquirir competências básicas sobre funcionamento de serviços da comunidade;	Sara Raquel Maurício Picado; Sandra Cristina Ramos Chorão; Maria Isabel Lopes Caixas; Elisabete da Costa Prazeres	Alunos	15	A2; D3; D4
		Passeio no Parque Infantil do Jardim dos Aromas	Aprofundar a cooperação interação escola/comunidade; possibilitar o desenvolvimento da autoestima, autoconfiança, do respeito mútuo e de padrões de comportamento social.	Sandra Cristina Ramos Chorão; Maria Isabel Lopes Caixas	Alunos	15	A2; D3; D4

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
		Colaboração com serviços da comunidade: Centros de Saúde, Hospitais, Clínicas.	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos Participar na avaliação de alunos sinalizados; Articular as respostas de intervenção a alunos com necessidades específicas.	Susana Isabel Campos Ambrósio; Sónia Cristina Caxias Salgado; Sara Raquel Maurício Picado; Sandra Cristina Ramos Chorão; Raquel Maria de Santos e Moraes; Racheal Alexandra Roso Geirinhas; Marta Sofia Azevedo Gomes Teixeira; Maria Margarida Lima de Barros Cabral do Amaral; Maria Manuel Gomes Coelho Gregório; Maria Luísa Reis Pereira Oliveira Marques Magalhães; Maria Isabel Lopes Caixas; Helena Mónica Correia de Seixas Fernandes; Elisabete da Costa Prazeres; Ana Paula Duarte Garcia; Ana Isabel Guilherme Ferreira Lopes Pimenta	Outro; Alunos	80	A2; B1
		Workshops Artísticos – Fundação AFID Diferença	Realização de workshops artísticos e expressivos em colaboração com a Fundação AFID Diferença, envolvendo técnicas variadas (pintura, papel, cerâmica). As sessões decorrerão alternadamente na Escola D. João V e nas instalações da AFID, e terão como principais objetivos estimular a criatividade, desenvolver a expressão pessoal e sensorial, promover competências sociais e fortalecer a ligação entre a escola e a comunidade.	Sónia Cristina Caxias Salgado; Sara Raquel Maurício Picado; Racheal Alexandra Roso Geirinhas; Maria Margarida Lima de Barros Cabral do Amaral; Elisabete da Costa Prazeres	Alunos	14	A2; C2; D1; D3; D4
		“Laços (com) Direitos”	A atividade “Laços (com) Direitos”, tem como objetivo promover a descoberta, compreensão e vivência dos Direitos das Crianças, partindo da leitura e exploração do livro “Nós, as crianças... temos direitos”. Através de atividades exploratórias, expressivas e sensoriais, as crianças são convidadas a refletir sobre o significado de cada direito e a representá-lo de forma criativa — por meio da arte, do movimento, da dramatização, da música ou da construção coletiva. Mais do que conhecer os direitos, pretende-se que as crianças os vivenciem de forma significativa, reconhecendo a importância da igualdade, da escuta, do respeito e da participação de todos. A diversidade das propostas permitirá adaptar as experiências às necessidades e características individuais, favorecendo a inclusão, a cooperação e o sentimento de pertença dentro do grupo. Destaca-se, ainda, o direito de todas as crianças a viverem num ambiente acolhedor, tranquilo e seguro, onde possam estabelecer laços de afeto, confiança e respeito mútuo, que os adultos devem reconhecer, proteger e valorizar. As produções e reflexões poderão ser partilhadas com a comunidade educativa, valorizando o papel de cada uma na construção de uma escola onde todos têm voz e direito a ser ouvidos.	Susana Isabel Campos Ambrósio; Sandra Cristina Ramos Chorão; Maria Luísa Reis Pereira Oliveira Marques Magalhães; Maria Isabel Lopes Caixas; Ana Isabel Guilherme Ferreira Lopes Pimenta	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	371	A2; D4

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
		Momentos Inclusivos com a comunidade escolar (rifas, bolos e artesanato)	Fomentar a participação de toda a comunidade escolar juntamente da Valência de Apoio Especializado (VAE), promovendo as respostas educativas dos alunos com Necessidades Específicas de Aprendizagem; Promover a socialização e inclusão.	Sónia Cristina Caxias Salgado; Sara Raquel Maurício Picado; Raquel Maria de Santos e Moraes; Racheal Alexandra Roso Geirinhas; Marta Sofia Azevedo Gomes Teixeira; Maria Margarida Lima de Barros Cabral do Amaral; Maria Manuel Gomes Coelho Gregório; Helena Mónica Correia de Seixas Fernandes; Elisabete da Costa Prazeres	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	180	A2; C2; D1
		Celebração de efemérides, como por exemplo: Halloween; Dia de S. Martinho; Natal; Dia de Reis; Dia dos Afetos; Dia Mundial da Árvore; Páscoa; entre outros.	Manter e valorizar usos, costumes e tradições, incentivando a partilha de experiências e saberes através de um ambiente lúdico e pedagógico, promovendo a inclusão através da comemoração de datas festivas.	Sónia Cristina Caxias Salgado; Sara Raquel Maurício Picado; Racheal Alexandra Roso Geirinhas; Maria Margarida Lima de Barros Cabral do Amaral; Maria Manuel Gomes Coelho Gregório; Elisabete da Costa Prazeres	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	160	A2; C2; C3; D1; D2; D3; D4
		Sessões Snoezelen – Sala Multissensorial da Fundação AFID Diferença	Sessão em ambiente multissensorial Snoezelen, destinada a proporcionar relaxamento e estimulação sensorial e tendo como principais objetivos, favorecer a autorregulação emocional, estimular a atenção e a perceção sensorial, e promover o bem-estar em ambiente seguro e estruturado.	Sónia Cristina Caxias Salgado; Sara Raquel Maurício Picado; Racheal Alexandra Roso Geirinhas; Maria Margarida Lima de Barros Cabral do Amaral; Elisabete da Costa Prazeres	Alunos	12	A2; C2; D1; D3; D4
		Articulação com os intervenientes no processo educativo dos alunos abrangidos pelo Decreto-Lei no 54/2018.	Fomentar a participação dos agentes educativos dos alunos com Necessidades Específicas de Aprendizagem, melhorando as respostas educativas.	Susana Isabel Campos Ambrósio; Sónia Cristina Caxias Salgado; Sara Raquel Maurício Picado; Sandra Cristina Ramos Chorão; Raquel Maria de Santos e Moraes; Racheal Alexandra Roso Geirinhas; Marta Sofia Azevedo Gomes Teixeira; Maria Margarida Lima de Barros Cabral do Amaral; Maria Manuel Gomes Coelho Gregório; Maria Luísa Reis Pereira Oliveira Marques Magalhães; Maria Isabel Lopes Caixas; Helena Mónica Correia de Seixas Fernandes; Elisabete da Costa Prazeres; Ana Paula Duarte Garcia; Ana Isabel Guilherme Ferreira Lopes Pimenta	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	150	A2; B1; B2; C3

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
		"Incluindo com todo(s) o(s) sentido(s)."	Dinamização de propostas/ atividades/ momentos tendo como ponto de partida Obras de Arte promovendo experiências através dos sentidos como forma de descoberta, expressão, partilha e inclusão. Estas atividades pretendem envolver todas as crianças dos grupos do Jardim de Infância e do 1.º Ciclo, valorizando as suas diferentes formas de comunicar, participar e aprender. Tendo em conta as necessidades e capacidades individuais, pretende-se criar oportunidades diversificadas que favoreçam a aprendizagem sensorial, o envolvimento ativo e o sentimento de pertença de todos. Os resultados e processos vivenciados serão partilhados com a comunidade educativa, como forma de sensibilizar e reforçar a importância da inclusão e da participação de cada criança.	Susana Isabel Campos Ambrósio; Maria Luísa Reis Pereira Oliveira Marques Magalhães; Ana Isabel Guilherme Ferreira Lopes Pimenta	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV3-Verde; 1.º D; 4.º D)	371	A2; D4
nov		Oficina- Desenho em Roda- Entre o Céu e a Terra (A Gulbenkian vem à Escola)	Nesta oficina, a equipa da Fundação Calouste Gulbenkian desloca-se à nossa escola, propondo aos alunos uma viagem simbólica, visual e poética à volta de obras de arte que lhes permitirão refletir sobre a ligação que têm uns com os outros. Em conjunto, os alunos irão criar desenhos por camadas a partir de ideias como raízes, estrelas, rios, florestas, infinito e mistério, que, no fim, irão revelar um mapa entre a terra e o céu. Esta atividade tem como objetivos: estimular a criatividade e a expressão artística dos alunos; promover a reflexão sobre a relação entre o ser humano e a natureza; fortalecer laços sociais; promover o trabalho em grupo e a partilha de ideias.	Sara Raquel Maurício Picado; Racheal Alexandra Roso Geirinhas; Maria Margarida Lima de Barros Cabral do Amaral; Helena Mónica Correia de Seixas Fernandes; Elisabete da Costa Prazeres	Alunos (5.º 4; 6.º 2; 8.º 2; 9.º 2; 9.º 4; 11.º 4; 12.º 2; 10.º 2; 10.º 4; 10.º TD)	14	A2; D1; D3; D4
nov		Ação de sensibilização "Multa Moral"	Esta ação de sensibilização será realizada no âmbito da semana internacional da pessoa com deficiência e tem como principais objetivos: Sensibilizar a comunidade envolvente; Promover a sensibilização para a inclusão e o respeito pela diferença; Desenvolver uma consciência social e solidária; Adquirir conhecimentos relevantes para a compreensão dos problemas e desafios que se colocam à pessoa deficiente; Promover Interiorizar princípios e valores de inclusão; Contribuir para a construção de um ambiente de escola mais humanizado e inclusivo; Promover a inclusão escolar e social de todos os alunos.	Sónia Cristina Caxias Salgado; Sara Raquel Maurício Picado; Raquel Maria de Santos e Morais; Racheal Alexandra Roso Geirinhas; Maria Margarida Lima de Barros Cabral do Amaral; Maria Manuel Gomes Coelho Gregório; Helena Mónica Correia de Seixas Fernandes; Elisabete da Costa Prazeres	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	14	A2; C5; D3; D4
		Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Atividade em articulação com as turmas de 8º ano e a Valência de Apoio Especializado (VAE) no sentido de promover a consciência inclusiva, o respeito pela diferença e a valorização da diversidade humana, através de atividades de sensibilização que fomentem atitudes positivas face à deficiência criando uma oportunidade para promover a consciência inclusiva e o respeito pela diversidade entre todos os alunos da comunidade escolar.	Sara Raquel Maurício Picado; Raquel Maria de Santos e Morais; Racheal Alexandra Roso Geirinhas; Elisabete da Costa Prazeres	Alunos (8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5)	115	A2; C2; C3; D4
mai	07	Gira Girou: despertar os sentidos pela coleção do CAM	Esta visita de estudo à Fundação Calouste Gulbenkian é uma adaptação, em contexto expositivo, de um jogo homónimo que relaciona perguntas de interpretação e propostas de exploração sensorial e criativa. Gira, girou: despertar os sentidos pela coleção do CAM, tem como objetivo dar a conhecer algumas das obras de arte da coleção do Centro de Arte Moderna, através da exploração dos cinco sentidos. Trata-se de uma atividade pensada para turmas inclusivas.	Sara Raquel Maurício Picado; Racheal Alexandra Roso Geirinhas; Glória Maria Jesus Quinteiro; Elisabete da Costa Prazeres	Alunos (5.º 4; 6.º 2; 8.º 2; 9.º 2; 9.º 4; 11.º 4; 12.º 2; 10.º 2; 10.º 4; 10.º TD)	14	A2; C3; D1; D3; D4

Ed. Especial

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
mai		"Outras vozes"	No âmbito do Dia Mundial da Consciencialização para a Acessibilidade, celebrado no mês de maio, pretende-se realizar uma exposição sobre sistemas aumentativos e alternativos de comunicação (SAAC), com aplicação prática exemplificativa em vários espaços escolares.	Susana Isabel Campos Ambrósio; Sónia Cristina Caxias Salgado	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 3; EFA)	1500	A2; D4
		Consciencialização para o Autismo	Aprofundar a cooperação interação escola/comunidade; possibilitar o desenvolvimento da autoestima, autoconfiança, do respeito mútuo e de padrões de comportamento social.	Susana Isabel Campos Ambrósio; Sandra Cristina Ramos Chorão; Maria Luísa Reis Pereira Oliveira Marques Magalhães; Maria Isabel Lopes Caixas; Ana Isabel Guilherme Ferreira Lopes Pimenta	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	100	A2; C2; C3; D1; D4

AD Filosofia

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Cinema Curricular	Promover a valorização cultural através da exibição de filmes e documentários. Facultar o acesso a recursos didáticos diversificados. Promover a atitude crítica.	Maria de Fátima Tavares da Silva Marques; Luís Vieira Costa Firmo; Francisco José Amaro Trindade; Bruno Miguel Perdigão dos Anjos Teixeira	Alunos (11.º 1; 11.º 2; 11.º 3; 11.º 4; 12.º 1; 12.º 2; 10.º 1; 10.º 3; 10.º 2; 10.º 4; 12.º TAS; 11.º TAS; 11.º TD; 10.º TD; 10.º TAS; EFA)	500	A1; A2; B1; B2; C3
nov	20	Comemoração do Dia Mundial da Filosofia	A realizar no dia vinte de novembro do corrente ano, com o objetivo específico de reconhecer o contributo da Filosofia para o desenvolvimento de um pensamento crítico, dirigida a todas as turmas desta área disciplinar.	Maria de Fátima Tavares da Silva Marques; Luís Vieira Costa Firmo; Francisco José Amaro Trindade; Bruno Miguel Perdigão dos Anjos Teixeira	Alunos (11.º 1; 11.º 2; 11.º 3; 11.º 4; 10.º 1; 10.º 3; 10.º 2; 10.º 4; 11.º TAS; 11.º TD; 10.º TD; 10.º TAS; 12.º)	300	A1; A2; B2; C3; C5
fev; mar; abr; mai		Apresentação de temáticas sobre o ser humano, numa perspetiva de transdisciplinaridade.	Melhorar o sucesso escolar. Promover apresentações de temas e problemas sobre o ser humano, numa perspetiva transdisciplinar.	Maria de Fátima Tavares da Silva Marques; Luís Vieira Costa Firmo; Bruno Miguel Perdigão dos Anjos Teixeira	Alunos (11.º 1; 11.º 2; 11.º 3; 11.º 4; 12.º 1; 12.º 2)	147	A1; A2; B1; B2; C3; C4
fev; mar; abr; mai		Mostra de fotografia: Olhares	Promover uma reflexão sobre a questão do sentido. Desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética. Utilizar as novas tecnologias para fins didáticos. Promover a socialização.	Maria de Fátima Tavares da Silva Marques; Francisco José Amaro Trindade; Bruno Miguel Perdigão dos Anjos Teixeira	Alunos (11.º 1; 11.º 2; 11.º 3; 11.º 4; 10.º 1; 10.º 3; 10.º 2; 10.º 4; 11.º TAS; 10.º TAS; EFA)	300	A1; A2; B1; C3; C4

AD Primeiro Ciclo

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
		"Aventura das Letras e dos Números"	▪ Motivar os alunos, através de atividades lúdicas/pedagógicas, para o estímulo à aprendizagem.	Maria Nazaré Domingues Lourenço	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 4.º D)	320	A1; A2; C4
		Atividades de Animação e Apoio à Família Componente de Apoio à Família	Os objetivos específicos constam nos protocolos estabelecidos entre os agentes parceiros, a C.M.A. e brochuras do Ministério da Educação.	Vanessa Sofia Garcia Tavares Costa	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; P3 AV3-Verde; 1.º D; 4.º D)	390	A2; B1; D3
		"Articulação entre Ciclos"	Facilitar o processo de transição para o 1.º ano. Promover a articulação de competências e aprendizagens.	Renato Joaquim Beça de Sousa e Cunha; Maria Nazaré Domingues Lourenço; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; P3 AV3-Verde; 1.º D; 4.º D)	390	A1; A2; C2; C3
		Projeto Voar	Promover a participação ativa, a inclusão, a igualdade de oportunidades e o sentimento de pertença de todos os alunos.	Renato Joaquim Beça de Sousa e Cunha; Maria Nazaré Domingues Lourenço	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 4.º D)	320	A1; A2; C3
		Movimento	Os objetivos específicos constam nos protocolos estabelecidos entre os agentes parceiros, a C.M.A. e brochuras do Ministério da Educação.	Vanessa Sofia Garcia Tavares Costa	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 4.º D)	320	A1; A2; B2; D4
		Expressões Plásticas e Performativas	Os objetivos específicos constam nos protocolos estabelecidos entre os agentes parceiros, a C.M.A. e brochuras do Ministério da Educação.	Susana Isabel Capito de Matos; Graça da Conceição Teixeira Raposo; António José dos Santos Sarzedas	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 4.º D)	320	A2; D3; D4
		Atividade Física e Desportiva	Os objetivos específicos constam nos protocolos estabelecidos entre os agentes parceiros, a C.M.A. e brochuras do Ministério da Educação.	Pedro Miguel Serrão Marques; Pedro Alexandre M. Oliveira	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 4.º D)	320	A1; B2; D3
		Jornal Escolar de Parede	Dominar as TIC para pesquisar, organizar, tratar e produzir informação. Produzir textos e ilustrações da vida escolar dos alunos relacionados com os temas.	Célia Costa Lança Carapinha Chaveiro Camões	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; P3 AV3-Verde; 1.º D; 4.º D)	390	A2; C2; D2; D3
		"Horta Pedagógica"	Despertar o interesse dos alunos para o cultivo da horta. Dar a oportunidade aos alunos de aprenderem sobre o processo de germinação/plantação e crescimento das plantas.	Renato Joaquim Beça de Sousa e Cunha; Maria Nazaré Domingues Lourenço; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia	Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; P3 AV3-Verde; 1.º D)	160	A1; A2; C2; C3; C4
set		Conhecer o espaço educativo	Conhecer o espaço escolar. Articular entre ciclos. Apadrinhamento das turmas do 4º ano às do 1º ano.	Patrícia Sofia Rosa Valente; Nídia Isabel Pinheiro Jesus; Mariana Abreu Luís; Maria Rosa Silva Henriques Nunes; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia; Ana Catarina de Oliveira Dias; Ana Carolina Rodrigues Alexandre	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; P3 AV3-Verde; 1.º D; 4.º D)	390	C2; C3; C5

AD Primeiro Ciclo

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
set; out		"Receção às crianças da Educação Pré-Escolar e alunos do 1º Ciclo"	Conhecer a comunidade escolar. Integrar os alunos na dinâmica e funcionamento da escola.	Patrícia Sofia Rosa Valente; Nidia Isabel Pinheiro Jesus; Mariana Abreu Luís ; Maria Rosa Silva Henriques Nunes; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia; Ana Catarina de Oliveira Dias; Ana Carolina Rodrigues Alexandre	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; P3 AV3-Verde; 1.º D)	390	C1; C2; C3
out		"Mês do outono e da água"	Sensibilizar para os problemas ambientais. Pesquisar tradições do outono. Reconhecer a água como um bem a preservar.	Sónia Maria Anastácia Lopes Martins; Sandra Isabel Marcos Baptista; Paula Cristina Oliveira e Silva; Nidia Isabel Pinheiro Jesus; Nádia Rita Lousa Pereira; Marisa Isabel Duarte Baptista; Mariana Abreu Luís ; Maria Inês Neves Rodrigues; Mafalda Filipa Martins Valente Silva; Cristina Maria Silva Matos Simões; Cristiana dos Santos Ferreira; Andreia Sofia dos Reis Inácio; Ana Catarina de Oliveira Dias; Ana Carolina Rodrigues Alexandre	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 4.º D)	320	A2; C3
out		Halloween	Reconhecer e valorizar o Halloween; Dar a conhecer aos alunos a cultura Inglesa e Celta; Explorar vocabulário relacionado com a temática.	Mário Rui Gomes de Freitas	Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D)	160	A2; C2; C3
nov		Comemoração do Dia de São Martinho Feirinha do outono	Promover o convívio entre a comunidade escolar. Conhecer e vivenciar tradições ligadas a esta data festiva. Identificar os frutos da época.	Renato Joaquim Beça de Sousa e Cunha; Maria Nazaré Domingues Lourenço	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; P3 AV3-Verde; 1.º D; 4.º D)	390	A2; C2; D1
dez		Circo no Coliseu	Vivenciar tradições natalícias.	Renato Joaquim Beça de Sousa e Cunha; Nádia Rita Lousa Pereira	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; P3 AV3-Verde; 1.º D; 4.º D)	390	C2; D2
dez		Comemoração do Natal"	Proporcionar às crianças momentos lúdicos. Valorizar diferentes formas de expressão. Reconhecer e valorizar as tradições do Natal.	Renato Joaquim Beça de Sousa e Cunha; Maria Nazaré Domingues Lourenço	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 4.º D)	320	A2; C2; D1; D2
jan		Comemorar os Reis"	Promover o convívio e a partilha. Manter a tradição. Valorizar diferentes formas de expressão.	Renato Joaquim Beça de Sousa e Cunha	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; P3 AV3-Verde; 1.º D; 4.º D)	390	A2; D1; D4

AD Primeiro Ciclo

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
out		Quinzena da Alimentação	Sensibilizar para a prevenção da obesidade; Adquirir bons hábitos alimentares. Sensibilizar para a prevenção da obesidade; Adquirir bons hábitos alimentares.	Sónia Maria Anastácia Lopes Martins; Sandra Isabel Marcos Baptista; Paula Cristina Oliveira e Silva; Nídia Isabel Pinheiro Jesus; Nádía Rita Lousa Pereira; Marisa Isabel Duarte Baptista; Mariana Abreu Luís ; Maria Inês Neves Rodrigues; Mafalda Filipa Martins Valente Silva; Cristina Maria Silva Matos Simões; Cristiana dos Santos Ferreira; Andreia Sofia dos Reis Inácio; Ana Catarina de Oliveira Dias; Ana Carolina Rodrigues Alexandre	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; P3 AV3-Verde; 1.º D; 4.º D)	390	A2; C2; C3; D1
fev		Carnaval	Envolver as famílias. ▪ Desenvolver a capacidade criativa. Conhecer e partilhar tradições.	Renato Joaquim Beça de Sousa e Cunha; Maria Nazaré Domingues Lourenço	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; P3 AV3-Verde; 1.º D; 4.º D)	390	A2; C1; C2; D1; D2; D3
mar		Dia do Pai	Sensibilizar para a data festiva. Refletir sobre a importância do papel do pai na família. Promover o convívio	Renato Joaquim Beça de Sousa e Cunha; Maria Nazaré Domingues Lourenço	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 4.º D)	320	A2; D2; D3
mar		Easter Bonnet Parede	Dar a conhecer a cultura anglo-saxónica aos alunos; Aquisição de vocabulário alusivo ao tema.	Mário Rui Gomes de Freitas	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 4.º D)	320	A2; C2; D3; D4
mar		"Comemoração do Dia Mundial da Poesia"	Fomentar o hábito e o prazer da leitura. Promover a diversidade linguística e o intercâmbio cultural.	Renato Joaquim Beça de Sousa e Cunha; Maria Nazaré Domingues Lourenço	Docentes	320	A2; C2
mar		St. Patrick's Day	Proporcionar às crianças momentos lúdicos e diferentes formas de expressão; Aquisição de vocabulário alusivo ao tema.	Mário Rui Gomes de Freitas	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 4.º D)	320	A2; C2; D3; D4
mai		Dia da Família	Transmitir a importância da família na estrutura do núcleo familiar. Reforçar a mensagem de união, amor, respeito e compreensão.	Renato Joaquim Beça de Sousa e Cunha; Maria Nazaré Domingues Lourenço; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; P3 AV3-Verde; 1.º D; 4.º D)	390	A1; A2; C3; D2; D3
mai		Dia da Mãe	Sensibilizar para a data festiva. Reconhecer a importância do papel da mãe na família. Promover o convívio.	Renato Joaquim Beça de Sousa e Cunha; Maria Nazaré Domingues Lourenço	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 4.º D)	320	A2; D2; D3

AD Primeiro Ciclo

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
jun		Manhã Desportiva"	Desenvolver atividades variadas de Expressões Físico Motoras	Renato Joaquim Beça de Sousa e Cunha; Maria Nazaré Domingues Lourenço; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; P3 AV3-Verde; 1.º D; 4.º D)	390	A1; C2; C3; D3
jun		Festa de Finalistas do 1º Ciclo	Confraternizar com os alunos finalistas do 4º ano.	Renato Joaquim Beça de Sousa e Cunha	Alunos (4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D)	86	A2; D1; D4
jun		Piquenique Pedagógico – 1.º Ciclo	Encorajar a participação ativa dos pais/EE em todas as atividades, para que se sintam parte da comunidade escolar.	Renato Joaquim Beça de Sousa e Cunha	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 4.º D)	320	A1; A2; C3; D3; D4
jun		Entrega de Diplomas	Celebrar a conclusão do 1.º Ciclo. Valorizar a diversidade de percursos pessoais de cada um.	Renato Joaquim Beça de Sousa e Cunha	Alunos (4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D)	86	A2; D3; D4
jun		Visita de Estudo Final de Ano: Parque dos Monges	Proporcionar às crianças novas vivências e experiências.	Renato Joaquim Beça de Sousa e Cunha; Nádia Rita Lousa Pereira; Maria Nazaré Domingues Lourenço; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; P3 AV3-Verde; 1.º D; 4.º D)	390	A2; C2; D2; D3
		Participação no "Amadora Educa"	Contactar com o meio lúdico e pedagógico adequado à infância. Proporcionar às crianças novas vivências e experiências.	Renato Joaquim Beça de Sousa e Cunha; Maria Nazaré Domingues Lourenço; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; P3 AV3-Verde; 1.º D; 4.º D)	390	A2; C2; D1; D2; D3
		Visita de Estudo: Jardim Zoológico	Reconhecer o mundo aquático: Fauna. Observar alguns exemplares.	Marisa Isabel Duarte Baptista; Maria Inês Neves Rodrigues; Andreia Sofia dos Reis Inácio	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C)	70	A2; D3
		Teatro Politeama "Hércules- O Musical Heroico"	Conhecer e contatar com a arte da representação. Proporcionar às crianças vivências diversificadas.	Renato Joaquim Beça de Sousa e Cunha; Nádia Rita Lousa Pereira	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; P3 AV3-Verde; 1.º D; 4.º D)	390	A2; C1; D2; D3
		Visita de Estudo: Rádio Renascença	Perceber a organização de uma rádio. Conhecer um estúdio da rádio. Distinguir géneros radiofónicos.	Mafalda Filipa Martins Valente Silva; Cristina Maria Silva Matos Simões; Cristiana dos Santos Ferreira	Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C)	75	A2; C2; D3
		Visita de Estudo: Palácio Pimenta	Identificar os usos e costumes de outras épocas. Dar a conhecer o património nacional.	Sónia Maria Anastácia Lopes Martins; Sandra Isabel Marcos Baptista; Paula Cristina Oliveira e Silva; Nádia Rita Lousa Pereira	Alunos (4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D)	86	A2; C2; D3; D4
		"Canguru Matemático Sem Fronteiras"	Estimular o gosto e o estudo pela Matemática.	Maria Nazaré Domingues Lourenço	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D)	230	A1; A2; C4

AD Primeiro Ciclo

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
		Visita de Estudo: Quinta Pedagógica dos Olivais	Promover o conhecimento das atividades desenvolvidas na quinta. Proporcionar às crianças vivências e experiências relacionadas com as atividades rurais.	Nidia Isabel Pinheiro Jesus; Mariana Abreu Luís; Ana Catarina de Oliveira Dias; Ana Carolina Rodrigues Alexandre	Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D)	90	A2; C2; D1; D4

AD Pré-Escolar

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
		Atividades de Animação e Apoio à Família Componente de Apoio à Família	Os objetivos específicos constam nos protocolos estabelecidos entre os agentes parceiros, a C.M.A. e brochuras do Ministério da Educação.	Vanessa Sofia Garcia Tavares Costa	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; P3 AV3-Verde; 1.º D; 4.º D)	390	A2; B1; D3
		Jornal Escolar de Parede	Dominar as TIC para pesquisar, organizar, tratar e produzir informação. Produzir textos e ilustrações da vida escolar dos alunos relacionados com os temas.	Célia Costa Lança Carapinha Chaveiro Camões	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; P3 AV3-Verde; 1.º D; 4.º D)	390	A2; C2; D2; D3
		"Horta Pedagógica"	Despertar o interesse dos alunos para o cultivo da horta. Dar a oportunidade aos alunos de aprenderem sobre o processo de germinação/plantação e crescimento das plantas.	Renato Joaquim Beça de Sousa e Cunha; Maria Nazaré Domingues Lourenço; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia	Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; P3 AV3-Verde; 1.º D)	160	A1; A2; C2; C3; C4
set		Conhecer o espaço educativo	Conhecer o espaço escolar. Articular entre ciclos. Apadrinhamento das turmas do 4º ano às do 1º ano.	Patrícia Sofia Rosa Valente; Nídia Isabel Pinheiro Jesus; Mariana Abreu Luís; Maria Rosa Silva Henriques Nunes; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia; Ana Catarina de Oliveira Dias; Ana Carolina Rodrigues Alexandre	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; P3 AV3-Verde; 1.º D; 4.º D)	390	C2; C3; C5
set; out		"Receção às crianças da Educação Pré-Escolar e alunos do 1.º Ciclo"	Conhecer a comunidade escolar. Integrar os alunos na dinâmica e funcionamento da escola.	Patrícia Sofia Rosa Valente; Nídia Isabel Pinheiro Jesus; Mariana Abreu Luís; Maria Rosa Silva Henriques Nunes; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia; Ana Catarina de Oliveira Dias; Ana Carolina Rodrigues Alexandre	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; P3 AV3-Verde; 1.º D)	390	C1; C2; C3
out		Parque Recreativo do Alvito	Proporcionar às crianças novas vivências e experiências lúdicas.	Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia	Alunos (P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; P3 AV3-Verde)	70	A2; B1; B2
nov		Comemoração do Dia de São Martinho Feirinha do outono	Promover o convívio entre a comunidade escolar. Conhecer e vivenciar tradições ligadas a esta data festiva. Identificar os frutos da época.	Renato Joaquim Beça de Sousa e Cunha; Maria Nazaré Domingues Lourenço	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; P3 AV3-Verde; 1.º D; 4.º D)	390	A2; C2; D1
dez		"Insuflável de Natal"	Celebrar a época festiva.	Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia	Alunos (P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; P3 AV3-Verde)	70	A2; C2; D2; D3
dez		Circo no Coliseu	Vivenciar tradições natalícias.	Renato Joaquim Beça de Sousa e Cunha; Nádia Rita Lousa Pereira	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; P3 AV3-Verde; 1.º D; 4.º D)	390	C2; D2

AD Pré-Escolar

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
jan		Comemorar os Reis"	Promover o convívio e a partilha. Manter a tradição. Valorizar diferentes formas de expressão.	Renato Joaquim Beça de Sousa e Cunha	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; P3 AV3-Verde; 1.º D; 4.º D)	390	A2; D1; D4
out		Quinzena da Alimentação	Sensibilizar para a prevenção da obesidade; Adquirir bons hábitos alimentares. Sensibilizar para a prevenção da obesidade; Adquirir bons hábitos alimentares.	Sónia Maria Anastácia Lopes Martins; Sandra Isabel Marcos Baptista; Paula Cristina Oliveira e Silva; Nídia Isabel Pinheiro Jesus; Nídia Rita Lousa Pereira; Marisa Isabel Duarte Baptista; Mariana Abreu Luís ; Maria Inês Neves Rodrigues; Mafalda Filipa Martins Valente Silva; Cristina Maria Silva Matos Simões; Cristiana dos Santos Ferreira; Andreia Sofia dos Reis Inácio; Ana Catarina de Oliveira Dias; Ana Carolina Rodrigues Alexandre	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; P3 AV3-Verde; 1.º D; 4.º D)	390	A2; C2; C3; D1
fev		Carnaval	Envolver as famílias. ▪ Desenvolver a capacidade criativa. Conhecer e partilhar tradições.	Renato Joaquim Beça de Sousa e Cunha; Maria Nazaré Domingues Lourenço	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; P3 AV3-Verde; 1.º D; 4.º D)	390	A2; C1; C2; D1; D2; D3
mai		Dia da Família	Transmitir a importância da família na estrutura do núcleo familiar. Reforçar a mensagem de união, amor, respeito e compreensão.	Renato Joaquim Beça de Sousa e Cunha; Maria Nazaré Domingues Lourenço; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; P3 AV3-Verde; 1.º D; 4.º D)	390	A1; A2; C3; D2; D3
jun		Visita de Estudo Final de Ano: Parque dos Monges	Proporcionar às crianças novas vivências e experiências.	Renato Joaquim Beça de Sousa e Cunha; Nídia Rita Lousa Pereira; Maria Nazaré Domingues Lourenço; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; P3 AV3-Verde; 1.º D; 4.º D)	390	A2; C2; D2; D3
		Participação no "Amadora Educa"	Contactar com o meio lúdico e pedagógico adequado à infância. Proporcionar às crianças novas vivências e experiências.	Renato Joaquim Beça de Sousa e Cunha; Maria Nazaré Domingues Lourenço; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; P3 AV3-Verde; 1.º D; 4.º D)	390	A2; C2; D1; D2; D3

AD Pré-Escolar

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
		Teatro Politeama "Hércules - O Musical Heroico"	Conhecer e contatar com a arte da representação. Proporcionar às crianças vivências diversificadas.	Renato Joaquim Beça de Sousa e Cunha; Nádia Rita Lousa Pereira	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2- Sala Rosa; P3 AV3-Verde; 1.º D; 4.º D)	390	A2; C1; D2; D3
		Visita de Estudo: Parque Recreativo do Alto da Serafina (Parque dos Índios – Hello Park)	Proporcionar às crianças novas vivências e experiências lúdicas.	Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia	Alunos (P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; P3 AV3- Verde)	70	A2; B1; B2
		Visita de Estudo: Pavilhão do Conhecimento - Ciência Viva	Proporcionar às crianças vivências diversificadas.	Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia	Alunos (P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; P3 AV3- Verde)	70	A2; B1; B2

AD Ed. Musical

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
dez		Natal do João.	Os alunos do 5ºano vão cantar 4 canções alusivas ao Natal.	Marta Sofia Branco Garrido	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5)	100	A2; D3; D4
dez		O Natal da Alice.	Os alunos do 3ºano vão cantar 2 músicas Natalícias para a comunidade escolar.	Francisco José de Brito Pinto Mendes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C)	75	A2; B2; C2; C5; D3
fev		Dia do Agrupamento	Os alunos vão cantar o Hino do Agrupamento, o Hino Europeu e os Parabéns.	Francisco José de Brito Pinto Mendes; Marta Sofia Branco Garrido	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5; 5.º 5)	400	A2; C2; C5; D3; D4
mar		Celebração da Primavera	Sessões musicais e atividades de leitura e escrita. Promover o património cultural português, com foco na música tradicional. Valorizar a poesia como forma de expressão estética e emocional.	Marta Sofia Branco Garrido; Maria Luz Sá Góis	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 1.º CEF 3 AAd.; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 5; 11.º 1; 11.º 2; 11.º 3; 11.º 4; 12.º 1; 12.º 2; 12.º 3; 10.º 1; 10.º 3; 5.º 5; 10.º 2; 10.º 4; 12.º TD; 12.º TIGR; 12.º TAS; 11.º TAS; 11.º TIGR; 11.º TD; 10.º TD; 10.º TAS; 10.º TIGR; 10.º TVM)	500	A1; A2; D1; D3; D4

AD Matemática

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
		Cube de Jogos Matemáticos	Nesta atividade, os alunos vão explorar jogos de estratégia como Rastro, Hex, Produto, entre outros, num ambiente divertido. O objetivo é aprender Matemática de forma diferente. Fomentar o raciocínio lógico e estratégias de resolução de problemas; Desenvolver o cálculo mental e rapidez de pensamento; Desenvolver hábitos de cooperação, respeito e espírito de equipa; Desenvolver o gosto pela Matemática através da diversão.	Paula Cristina Batuca Vivas; Gabriela Santos Rodrigues Ramos	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º)	30	A1; A2; D3
dez		"Natal e a Matemática"	Apresentação de trabalhos realizados pelos alunos, integrando conteúdos matemáticos com o tema do Natal, valorizando a criatividade e a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos. Associar a Matemática a um contexto temático e criativo, promovendo a aprendizagem de forma lúdica e significativa. Estimular a criatividade e a aplicação dos conceitos matemáticos em situações do quotidiano; Valorizar o empenho e a expressão artística dos alunos; Tornar a aprendizagem da Matemática mais próxima e contextualizada.	Ana Cristina Barreto V. Albuquerque Sardinha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 3)	100	A1; D3
fev		Jogos Matemáticos	No dia do Agrupamento, estarão abertas duas salas dedicadas a jogos matemáticos, onde alunos de todos os ciclos de ensino — do 1.º ciclo ao ensino secundário — poderão explorar e participar em diversas atividades lúdicas com jogos e materiais manipuláveis. Proporcionar um ambiente de aprendizagem dinâmica e interativa que promova o gosto pela Matemática através do jogo, da experimentação e da partilha de experiências entre alunos de diferentes níveis de ensino. Estimular o raciocínio lógico, a concentração e o pensamento crítico dos alunos; Promover a cooperação, o espírito de equipa e o respeito pelas regras; Fomentar o interesse e o entusiasmo pela Matemática de forma lúdica; Valorizar a aprendizagem ativa através de jogos e materiais manipuláveis; Incentivar a interação entre alunos de diferentes ciclos, fortalecendo o sentido de comunidade educativa.	Rui José Pissarra Matos Agonia Pereira; Rita Sofia Tavares Matias; Paula Cristina Batuca Vivas; Maria Helena Flores Ferreira Ramos Barroso; Manuela Maria Martins Nobre; Luís Manuel Constantino Simões Contente Matias; Helena Maria Saraiva Barros; Gabriela Santos Rodrigues Ramos; António Manuel Natário Santos Barata; Ana Margarida Lúcio Cortes Correia; Ana Cristina Barreto V. Albuquerque Sardinha	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 3)	100	A1; C2; C3
mar	19	Canguru Matemático sem Fronteiras 2026	Participação dos alunos dos diferentes ciclos no concurso Canguru Matemático, resolvendo desafios matemáticos de raciocínio lógico. Estimular o interesse e a motivação pela Matemática através da resolução de problemas desafiantes. Desenvolver o raciocínio lógico e a autonomia na resolução de problemas; Valorizar o esforço e a participação dos alunos; Integrar a escola em iniciativas matemáticas de âmbito nacional.	Luís Manuel Constantino Simões Contente Matias	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	60	A1; A2; D3

AD Matemática

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
mar		Dia Internacional da Matemática	Exposição de trabalhos dos alunos alusivos ao "Pi " e outros temas pertinentes à disciplina. Apresentar à comunidade escolar os trabalhos elaborados pelos alunos, alusivos ao número π e a outros temas da disciplina de Matemática, destacando a sua criatividade e compreensão dos conteúdos abordados. Divulgar a importância e a história da matemática de forma dinâmica e acessível. Estimular a curiosidade e o pensamento criativo dos alunos através da produção de trabalhos originais. Valorizar o empenho e a expressão artística dos estudantes no contexto da aprendizagem matemática.	Paula Cristina Bataca Vivas; Manuela Maria Martins Nobre; Gabriela Santos Rodrigues Ramos; Ana Margarida Lúcio Cortes Correia; Ana Cristina Barreto V. Albuquerque Sardinha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º CEF 3 AAd.; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 5; 11.º 1; 11.º 2; 11.º 3; 11.º 4; 12.º 1; 12.º 2; 12.º 3; 10.º 1; 10.º 3; 10.º 2; 10.º 4; 12.º TD; 12.º TIGR; 12.º TAS; 11.º TAS; 11.º TIGR; 11.º TD; 10.º TD; 10.º TAS; 10.º TIGR; 10.º TVM)	30	A1; A2; C3; D3

AD Físico/Química

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
		Olimpíadas da Astronomia	Promoção do conhecimento científico dos alunos.	Sílvia Maria Martins Conceição; Pedro Alexandre Figueiredo Silva; Francisco Diogo Moreira Alves	Alunos (7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 11.º 1; 11.º 2; 12.º 1; 10.º 1; 10.º 2)	237	A2
		Olimpíadas da Química	Promoção do conhecimento científico dos alunos.	Pedro Alexandre Figueiredo Silva; Francisco Diogo Moreira Alves	Alunos (11.º 1; 11.º 2; 12.º 1; 10.º 1; 10.º 2)	131	A2
		Olimpíadas da Física	Promoção do conhecimento científico dos alunos.	Pedro Alexandre Figueiredo Silva; Francisco Diogo Moreira Alves	Alunos (11.º 1; 11.º 2; 12.º 1; 10.º 1; 10.º 2)	131	A2
		Visita de Estudo ao Pavilhão do Conhecimento	Visita de estudo realizada com o objetivo de aprofundar a formação científica/tecnológica dos alunos.	Eduarda Manuela Machado Faria	Alunos (11.º TAS; 11.º TIGR)	35	A1; A2
		Planetário vem à Escola	Aprofundar os conhecimentos dos alunos sobre astronomia.	Sílvia Maria Martins Conceição	Alunos (7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5)	106	A1; A2
		Visita de Estudo ao Museu da Eletricidade	Visita de estudo realizada com o objetivo de aprofundar a formação científica/tecnológica dos alunos.	Susana Manuel Clemente Pereira	Alunos (12.º TIGR; 12.º TAS)	24	A1; A2
		Dia do Agrupamento - Laboratório Aberto	Atividades para os alunos do 1º ciclo nos laboratórios de Química e de Física.	Susana Manuel Clemente Pereira; Sílvia Maria Martins Conceição; Pedro Alexandre Figueiredo Silva; Francisco Diogo Moreira Alves; Eduarda Manuela Machado Faria	Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D)	152	D3; D4
		Dia Aberto - Laboratório Aberto	Realização de atividades destinadas a alunos de outras escolas.	Susana Manuel Clemente Pereira; Sílvia Maria Martins Conceição; Pedro Alexandre Figueiredo Silva; Francisco Diogo Moreira Alves; Eduarda Manuela Machado Faria	Outro	250	D3
		Visita de Estudo à EPAL	Visita de estudo realizada com o objetivo de aprofundar a formação científica/tecnológica dos alunos.	Pedro Alexandre Figueiredo Silva; Francisco Diogo Moreira Alves	Alunos (10.º 1; 10.º 2)	52	A1; A2
		Visita de Estudo ao Museu da Eletricidade	Visita de Estudo ao Museu da Eletricidade, com o objetivo de aprofundar os conhecimentos dos alunos sobre a produção de energia elétrica.	Susana Manuel Clemente Pereira	Alunos (9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 5)	113	A1; A2
		Masterclass de Física de Partículas	Participação na Masterclass de Física de Partículas com o objetivo de aprofundar a formação científica/tecnológica dos alunos e de os familiarizar com a investigação de ponta e o ambiente universitário.	Pedro Alexandre Figueiredo Silva; Francisco Diogo Moreira Alves	Alunos (11.º 1; 11.º 2; 12.º 1)	79	A1; A2
		Visita de Estudo ao ITQB	Visita de estudo realizada com o objetivo de aprofundar a formação científica/tecnológica dos alunos.	Francisco Diogo Moreira Alves	Alunos (12.º 1)	30	A1; A2
		Visita de Estudo ao Pavilhão do Conhecimento	Atividade realizada com o objetivo de promoção da formação científica dos alunos.	Francisco Diogo Moreira Alves; Eduarda Manuela Machado Faria	Alunos (8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5)	107	A1; A2

AD Biologia e Geologia

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
out		Visita de estudo ao Lactário	Conhecer o primeiro lactário do país para distribuir diário e gratuitamente leite de vaca de qualidade controlada às crianças no período de lactação; conhecer o espólio exposto, com destaque para as primeiras incubadoras do país; divulgar a história do serviço e apoio lacticológico à infância, bem como o desenvolvimento da sua atividade no contexto da história dos cuidados de saúde, assistencial, da história de Lisboa e da história social portuguesa do século XX; Identificar os principais serviços associados à instituição.	Marta Costa Vilhena; Maria Alexandra Reino Pires Ribeiro Mendes; Helena Maria Conceição Cotrim; Ana Catarina Pires Rodrigues	Alunos (12.º TAS)	20	A1; A2; D3; D4
out		Instituto Ricardo Jorge (INSA) - Atividade "Experimentarium da Saúde!"	Sensibilizar os jovens para a importância da ciência e da genética na compreensão da saúde humana. Participar em atividades que combinam conceitos teóricos e experiências práticas.	Helena Maria Conceição Cotrim; Filipe Ricardo Mendes Lopes Machado	Alunos (11.º 1; 11.º 2)	38	A1; A2; D3; D4
nov		Instituto Ricardo Jorge (INSA) - Departamento Genética Humana	Conhecer a atividade investigativa portuguesa na área da Genética e aplicações práticas na área da Saúde.	Filipe Ricardo Mendes Lopes Machado	Alunos (12.º 1)	19	A1; A2; D3; D4
dez		Rota da Água (EPUL) + Museu Geológico	Visita guiada subterrânea desde a Galeria do Loreto (entrada no Jardim das Amoreiras) até ao Reservatório da Patriarcal (Príncipe Real) Visita guiada às coleções de fósseis, rochas e minerais do museu. A reflexão da água em termos de sustentabilidade, direitos de cidadania, higiene e saúde. Proporcionar contacto direto com matéria geológica lecionadas de grande riqueza e proporcionar espaços para os alunos fazerem perguntas a especialistas e pensar de forma mais analítica e crítica sobre o que observam	Luís Manuel Brás Simões; Filipe Ricardo Mendes Lopes Machado	Alunos (10.º 1; 10.º 2)	34	A1; A2; D3; D4
dez		Visita ao Museu da Saúde.	Distinguir saúde de qualidade de vida; Conhecer diversas doenças que afetaram a população portuguesa nos últimos séculos; Conhecer diversos instrumentos e dispositivos utilizados em ciência e cuidados de saúde nos últimos séculos; Reconhecer a importância dos cuidados de saúde para a saúde individual e comunitária; Reconhecer a importância de hábitos de higiene para a saúde individual e comunitária.	Marta Costa Vilhena; Maria Alexandra Reino Pires Ribeiro Mendes; Ana Catarina Pires Rodrigues	Alunos (9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 5)	110	A1; A2; D3; D4

AD Biologia e Geologia

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
dez		INEM	Identificar e conhecer circuitos de informação e mecanismos de articulação entre serviços da Rede Nacional de Saúde. Conhecer protocolos e procedimentos no transporte de utentes. Conhecer as características e exigências de funcionamento do Serviço de Emergência/Urgência pediátrica; Conhecer os procedimentos de articulação entre o Serviço de Emergência e o Serviço de Urgência/urgência pediátrica. Descrever o que é o INEM e os seus intervenientes; Identificar o conceito de cadeia de sobrevivência e identificar os seus elos; Explicar o conceito de SBV de acordo com o algoritmo vigente; Aspetos gerais a ter em conta nas técnicas de mobilização e transporte de doentes. Conhecer os métodos previstos para socorrer pessoas com sinais de doenças cardiovasculares entre outras. Conhecer os procedimentos correspondentes ao suporte básico de vida.	Ana Catarina Pires Rodrigues; Maria Alexandra Reino Pires Ribeiro Mendes; Marta Costa Vilhena	Alunos (11.º TAS)	20	A1; A2; C2; D3; D4
jan		Visita ao Quake	Reviver o impressionante terramoto que assolou a cidade - reproduzido por um simulador em ambiente seguro, com recurso a vídeo mapping e efeitos especiais. Através de estações interativas entenderão também a origem dos sismos e dos tsunamis e compreenderão melhor o porquê da destruição de Lisboa em 1755.	Luís Manuel Brás Simões; Filipe Ricardo Mendes Lopes Machado	Alunos (10.º 1; 10.º 2)	40	A1; A2; D3; D4
jan		Jardim Botânico + Laboratório Chimico	Conhecer a biodiversidade vegetal e algumas curiosidades do Reino das Plantas. Vivenciar a arrumação dos canteiros sob um prisma da Sistemática e Taxonomia. Presenciar espaços históricos importantes na atividade investigativa e de ensino portuguesa nas áreas da Botânica e Química. Refletir sobre História da Ciência e as relações entre Ciência, Sociedade e Tecnologia.	Helena Maria Conceição Cotrim; Filipe Ricardo Mendes Lopes Machado	Alunos (11.º 1; 11.º 2)	38	A2; D3; D4
fev		Jardim Zoológico de Lisboa - A Rota de Darwin.	Abordar a evolução das espécies, a sua sistemática e a importância dos programas de conservação. Explorar, em contacto com animais e plantas, os conceitos de evolução e biodiversidade.	Helena Maria Conceição Cotrim; Filipe Ricardo Mendes Lopes Machado	Alunos (11.º 1; 11.º 2)	38	A2; D3; D4

AD Biologia e Geologia

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
fev		Visita de Estudo ao Museu da Farmácia	Explorar a história da farmácia e da saúde: Conhecer a evolução da preparação e do comércio de medicamentos, desde a antiguidade até aos dias de hoje, em diversas culturas. Compreender a relação entre o Homem e a Doença: Analisar a luta contínua do ser humano contra diversas doenças e a busca por cura e bem-estar. Identificar o impacto da Ciência e da Farmácia: Refletir sobre o papel da ciência e da farmácia no combate a doenças, no controlo de substâncias tóxicas e na melhoria da qualidade de vida ao longo dos tempos. Analisar o património terapêutico: Descobrir como diferentes culturas ao redor do mundo lidaram com a saúde, a doença e o conhecimento terapêutico. Compreender a profunda ligação entre a saúde, o divino e a busca pela proteção contra a doença. Estudar como doenças que marcaram a história da humanidade afetaram as sociedades a níveis científico, social, económico e religioso.	Helena Maria Conceição Cotrim; Maria Alexandra Reino Pires Ribeiro Mendes; Marta Costa Vilhena; Ana Catarina Pires Rodrigues	Alunos (10.º TAS)	20	A1; A2; C2; D3; D4
fev		Dia da Escola - Laboratório Aberto	Abertura dos Laboratórios de Biologia e Geologia à comunidade	Marta Costa Vilhena; Maria Alexandra Reino Pires Ribeiro Mendes; Helena Maria Conceição Cotrim; Elsa Sofia Martins Lopes Passos Silva; Ana Catarina Pires Rodrigues; Ana Cristina Daniel Gonçalves; Filipe Ricardo Mendes Lopes Machado; Luís Manuel Constantino Simões Contente Matias; Maria Esmeralda Abreu Henriques	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 3; EFA)	200	A1; A2; C2; C5; D3; D4
mar		Visita ao Museu de saúde	Conhecer a história da saúde em Portugal, desde a fundação da nacionalidade até à atualidade; conhecer os primeiros serviços de saúde na Idade Média e dos primeiros hospitais régios em finais do século XV; verificar os avanços da farmacopeia e da medicina no período moderno; constatar o desenvolvimento das políticas sanitárias nacionais; identificar as grandes inovações técnico-científicas que alteraram os cuidados de saúde; constatar a realidade da luta contra as doenças endémicas no século XX e os serviços de saúde no século XX.	Helena Maria Conceição Cotrim; Maria Alexandra Reino Pires Ribeiro Mendes; Marta Costa Vilhena; Ana Catarina Pires Rodrigues	Alunos (10.º TAS)	20	A1; A2; D3; D4
mar		Orogenia da cidade de Lisboa.	Conhecer in loco a orogenia da cidade de Lisboa e as rochas envolvidas.	Pedro Alexandre Figueiredo Silva; Luís Manuel Brás Simões; Francisco Diogo Moreira Alves; Filipe Ricardo Mendes Lopes Machado	Alunos (10.º 1; 10.º 2)	40	A1; C2; D3; D4
mar		Trilho Cascata da Fórnea - Parque das Serras de Aires e Candeeiros	Caminhada + Observação da Fórnea da Alcaria Conhecer in loco a paisagem cársica e o efeito da água no maciço calcário. Vivenciar a natureza e a interligação entre Geosfera, Hidrosfera, Biosfera e Atmosfera.	Helena Maria Conceição Cotrim; Filipe Ricardo Mendes Lopes Machado	Alunos (11.º 1; 11.º 2)	36	A2; D3; D4
abr		Visita ao Oceanário de Lisboa - Atelier - Secundário: Lineu Online	Atelier - Lineu Online, Visitar o oceanário de Lisboa e mergulhar na biodiversidade dos oceanos e a perspetiva de Lineu.	Filipe Ricardo Mendes Lopes Machado; Luís Manuel Brás Simões	Alunos (10.º 1; 10.º 2)	40	A2; D3; D4

AD Biologia e Geologia

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
mai		ITQB - Instituto Tecnológico de Química e Biologia	Conhecer a atividade investigativa portuguesa nas áreas da Química e Biologia.	Francisco Diogo Moreira Alves; Filipe Ricardo Mendes Lopes Machado	Alunos (12.º 1)	23	A1; A2; D3; D4
mai		Dia Aberto	Abertura dos Laboratórios a novos alunos para o próximo ano letivo.	Luís Manuel Brás Simões; Helena Maria Conceição Cotrim; Filipe Ricardo Mendes Lopes Machado	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	200	A1; A2; C5; D2; D3; D4
mai		Dias abertos FCUL e/ou IMHT e/ou IST e/ou Nova Medical	Conhecer a atividade investigativa portuguesa e o ensino superior na área das ciências.	Filipe Ricardo Mendes Lopes Machado	Alunos (12.º 1)	19	A1; A2; D3; D4

AD Artes Visuais

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
out		Visita à 36ª Exposição Internacional de Banda Desenhada da Amadora.	Compreender a linguagem Internacional da Banda Desenhada Apropriação e Reflexão da Arte (Refletir sobre as manifestações culturais do Património Local e Global) Interpretação e comunicação (Compreender a importância da Interpretação da Comunicação Visual) Enquadramento Histórico	Zélia Maria Oliveira Silva Santos; Maria Luísa Menino Lopes Pereira; Luís Casimiro Henrique Brito; Elisabete Susano Silva Cardoso; Eduardo João Barbosa Mendes Santos	Alunos (9.º 5; 11.º 4; 12.º 3; 10.º 4)	46	A1; A2; B1; B2; C2; C4; C5; D2; D3
out		Exposição na Casa das Histórias de Paula Rego "O Inferno são os Outros" de Ana Torrie.	Tomar contacto com diferentes formas de Arte Adquirir o gosto pela exploração de materiais diversificados Desenvolver capacidade de observação e leitura de imagens Desenvolver capacidade crítica.	Zélia Maria Oliveira Silva Santos; Maria Luísa Menino Lopes Pereira	Alunos (10.º 4)	10	A1; A2; B1; B2; C2; D1; D2

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
nov; abr		IMC Levantamento do Índice de Massa Corporal	Levantamento, por dois momentos no ano letivo, dos dados antropométricos dos alunos do ensino básico do Agrupamento pelos dos professores de Educação Física para serem partilhados com a equipa do PES. Determinar se o peso está adequado à altura dos alunos.	Rui Diogo Fernandes Oliveira; Pedro Miguel Pinheiro Antunes; Manuel Matias de Lemos Pacheco; José Manuel Maia Mendes Fura; Diogo Alexandre Correia Neves Correia	Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 5; 5.º 5)	150	A2; C3
jan; mar		Jogos Juvenis Escolares da Amadora	Participação dos nossos alunos em provas desportivas em vários agrupamentos de escolas do concelho promovendo a prática das várias modalidades e o espírito desportivo.	Rui Diogo Fernandes Oliveira; Hugo Miguel Gonçalves Nascimento; Glória Maria Jesus Quinteiro	Alunos	120	A2; D3; D4
set		Dia Europeu do Desporto na Escola	O "Dia Europeu do Desporto na Escola", integrado na "Semana Europeia do Desporto" promove a aquisição das bases da literacia motora e a adoção de hábitos de vida saudáveis nos alunos. Prevê-se a realização de várias atividades de acordo com os ciclos de escolaridade.	Tiago Alexandre Fernandes Almeida; Telma Chan Yuet Tai Conceição; Rui Diogo Fernandes Oliveira; Pedro Miguel Pinheiro Antunes; Paula Alexandra Fernandez Rodrigues; Maria Isabel Ferreira Araújo; Manuel Matias de Lemos Pacheco; José Manuel Maia Mendes Fura; João Nuno Monteiro Lopes Silva; Glória Maria Jesus Quinteiro; Edgar Xavier Sanches Ferreira; Edgar Luís Hortêncio Correia; Diogo Alexandre Correia Neves Correia	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º)	150	A2; C5; D4
out		Torneio de Ténis de Mesa	Realização do torneio de Ténis de Mesa aberto à população escolar durante a manhã, com a organização da turma do 12º ano do curso Técnico de Desporto na organização do evento. Divulgar a prática da modalidade aos alunos.	Rui Diogo Fernandes Oliveira	Alunos	60	A2; B1; D4
out		Peddy Paper a Sintra	Realizar um peddy paper na vila de Sintra acolhendo o grupo de alunos polacos no âmbito do programa Erasmus +, simultaneamente promovendo hábitos de vida saudável.	Telma Chan Yuet Tai Conceição	Docentes; Alunos (10.º 2)	35	A2; C3; D4
nov		Rócodromo	Deslocação da turma do 11º ano do curso Técnico de Desporto ao Pavilhão Casal Vistoso, em Lisboa, para praticarem escalada. Promover a prática da modalidade de escalada em paredes de escalada diferenciadas.	Manuel Matias de Lemos Pacheco; Edgar Xavier Sanches Ferreira; Edgar Luís Hortêncio Correia	Alunos (11.º TD)	21	A2; B1
dez	04	Corta Mato na Escola	Realização de uma corrida de resistência aberto à comunidade escolar; Selecionar os melhores alunos para participação no Corta Mato Concelhio da Amadora; Proporcionar a vivência prática aos alunos das turmas do 11º ano do Curso de Técnico de Desporto na organização da prova.	Tiago Alexandre Fernandes Almeida; Telma Chan Yuet Tai Conceição; Rui Diogo Fernandes Oliveira; Pedro Miguel Pinheiro Antunes; Paula Alexandra Fernandez Rodrigues; Maria Isabel Ferreira Araújo; Manuel Matias de Lemos Pacheco; José Manuel Maia Mendes Fura; João Nuno Monteiro Lopes Silva; Glória Maria Jesus Quinteiro; Francisco José Serafim Paulos; Edgar Xavier Sanches Ferreira; Edgar Luís Hortêncio Correia; Diogo Alexandre Correia Neves Correia	Alunos	160	A2; C5; D4

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
fev		Celebrações Dia do Agrupamento	Atividades desportivas para todo o Agrupamento com a colaboração da turma do 10º ano do Curso Técnico de Desporto na organização.	Tiago Alexandre Fernandes Almeida; Telma Chan Yuet Tai Conceição; Rui Diogo Fernandes Oliveira; Pedro Miguel Pinheiro Antunes; Paula Alexandra Fernandez Rodrigues; Maria Isabel Ferreira Araújo; Manuel Matias de Lemos Pacheco; José Manuel Maia Mendes Fura; João Nuno Monteiro Lopes Silva; Hugo Miguel Gonçalves Nascimento; Glória Maria Jesus Quinteiro; Francisco José Serafim Paulos; Edgar Luís Hortêncio Correia; Diogo Alexandre Correia Neves Correia	Alunos	150	A2; D3; D4
fev		Dia do Desporto Inclusivo	Após a formação específica os professores de Educação Física, colocam em prática algumas das estratégias que aprenderam e os alunos experimentam várias modalidades adaptadas. Prevê-se a participação dos alunos da Unidade.	Tiago Alexandre Fernandes Almeida; Telma Chan Yuet Tai Conceição; Pedro Miguel Pinheiro Antunes; Paula Alexandra Fernandez Rodrigues; Glória Maria Jesus Quinteiro	Docentes; Alunos	30	A2; C3
mar		Torneio de Voleibol	Realização do torneio de voleibol aberto ao 3º ciclo e secundário com a organização dos alunos da turma do 12º ano do curso de Técnico de Desporto. Promover a prática e divulgação da modalidade.	Tiago Alexandre Fernandes Almeida; Pedro Miguel Pinheiro Antunes; Manuel Matias de Lemos Pacheco; Hugo Miguel Gonçalves Nascimento	Alunos (9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 5)	120	A2; C3; C5; D4
mar		Dia do Surf	Deslocação das 2 turmas do 12º ano do curso de Técnico de Desporto à praia de Carcavelos para a prática do surf. Proporcionar aos alunos uma experiência real de uma atividade no meio aquático.	Rui Diogo Fernandes Oliveira; Paula Alexandra Fernandez Rodrigues	Alunos (12.º TD)	22	A2; C3
mar		Atividade de Padle promovida pelo CFD	Realização do torneio de voleibol aberto ao 3º ciclo e secundário com a organização dos alunos da turma do 12º ano do curso de Técnico de Desporto. Promover a prática e divulgação da modalidade.	Tiago Alexandre Fernandes Almeida; Paula Alexandra Fernandez Rodrigues	Alunos (11.º TD)	350	A2
abr		Visita ao Jamor	Realização de várias atividades desportivas no Complexo Desportivo de Jamor, nomeadamente, arborismo e canoagem com os alunos do 10º e 11º anos do curso Técnico de Desporto. Proporcionar aos alunos vivências diferenciadoras ao nível prático dos conteúdos abordados em sala de aula.	Pedro Miguel Pinheiro Antunes; Paula Alexandra Fernandez Rodrigues; Maria Isabel Ferreira Araújo; Edgar Luís Hortêncio Correia	Alunos (11.º TD; 10.º TD)	40	A2; B1; C3

AD Ed. Física

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
mai		Caminhada a Monsanto	Promover hábitos de vida saudável através da caminhada a Monsanto. Incentivar a prática da atividade física. Estreitar laços entre professores e alunos e participantes.	Tiago Alexandre Fernandes Almeida; Telma Chan Yuet Tai Conceição; Rui Diogo Fernandes Oliveira; Pedro Miguel Pinheiro Antunes; Paula Alexandra Fernandez Rodrigues; Maria Isabel Ferreira Araújo; Manuel Matias de Lemos Pacheco; José Manuel Maia Mendes Fura; João Nuno Monteiro Lopes Silva; Glória Maria Jesus Quinteiro; Francisco José Serafim Paulos; Edgar Luís Hortêncio Correia; Diogo Alexandre Correia Neves Correia	Docentes; Alunos	160	A2; D3; D4
		Mega Sprint Escolar	Promover as disciplinas do Atletismo, Velocidade e o Mega KM selecionando os melhores alunos para participarem na Prova do Mega Sprint. (atividade externa)	Tiago Alexandre Fernandes Almeida; Telma Chan Yuet Tai Conceição; Rui Diogo Fernandes Oliveira; Pedro Miguel Pinheiro Antunes; Paula Alexandra Fernandez Rodrigues; Maria Isabel Ferreira Araújo; Manuel Matias de Lemos Pacheco; José Manuel Maia Mendes Fura; João Nuno Monteiro Lopes Silva; Glória Maria Jesus Quinteiro; Francisco José Serafim Paulos; Edgar Xavier Sanches Ferreira; Edgar Luís Hortêncio Correia; Diogo Alexandre Correia Neves Correia	Alunos	100	A2; C3; D4

AD História

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
nov		Visita de estudo ao Museu de História Natural de Sintra	Reconhecer a Evolução Humana, identificando etapas fundamentais da hominização; Observar modelos que ilustrem as ferramentas, os modos de vida e as mudanças cruciais entre os caçadores-recoletores (Paleolítico) e as primeiras comunidades agrícolas (Neolítico); Desenvolver a Curiosidade Científica e Histórica; Promover a sociabilidade.	Sónia Maria Borges Pinto Alves; Joana Fortunata Guerrilhas Generoso	Docentes; Alunos (7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5)	106	A1; A2; C3; D1; D3; D4
fev		Comemoração do Dia do Agrupamento com a dinamização de atividades subordinadas ao tema "A Antiguidade Clássica".	Compreender os principais aspetos políticos, sociais, económicos e culturais das civilizações da Antiguidade Clássica; Promover a articulação entre disciplinas e níveis de ensino; Promover a participação de toda a comunidade educativa desenvolvendo a sociabilidade e o bom - ambiente; Promover o gosto pela História e pela Arte compreendendo as suas influências na atualidade.	Sónia Maria Borges Pinto Alves; Sónia Cristina Narciso Alves Silva; Maria Luísa Menino Lopes Pereira; Joana Gonçalves Ferreira; António José Moreira Colaço; Alzira Gaspar Almeida Correia Beringuilho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 12.º 3; 10.º 1; 10.º 3; 10.º 2; 10.º 4; 10.º TD; 10.º TAS; 10.º TIGR; 10.º TVM)	200	A1; A2; C1; C2; C3; C5; D1; D2; D3; D4
mar		Roteiro Quinhentista a Belém e visita ao Quake;	Identificar Belém como o ponto de partida e chegada das grandes viagens marítimas portuguesas (séc. XV/XVI); Analisar o Impacto Histórico do Terramoto de 1755; Comparar épocas históricas (Séc. XVI e Séc. XVIII); Desenvolver o gosto pelo conhecimento e pelo saber; Promover a sociabilidade.	Sónia Maria Borges Pinto Alves; Joana Gonçalves Ferreira	Docentes; Alunos (8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5)	107	A1; A2; C3; D1; D3; D4
mar		Visita de Estudo ao Convento/Palácio de Mafra.	Compreender o Absolutismo Joanino; Caracterizar o estilo Barroco em Portugal; Promover o gosto pelo saber e pela arte; Promover a sociabilidade.	Zélia Maria Oliveira Silva Santos; Sónia Cristina Narciso Alves Silva; Maria Luísa Menino Lopes Pereira	Docentes; Alunos (11.º 3; 11.º 4)	47	A1; A2; C2; C3; D1; D3; D4
		Visita de estudo ao Museu da Presidência da Cidadela;	Conhecer a evolução histórica em Portugal, desde a implantação da República até a atualidade; Refletir sobre os valores da República, da Democracia e da Cidadania; Desenvolver o sentido de responsabilidade e a participação cívica; Promover a sociabilidade e as relações interpessoais.	Sónia Maria Borges Pinto Alves; Joana Gonçalves Ferreira	Docentes; Alunos (9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 5)	113	A1; A2; C3; D1; D3; D4

AD Geografia

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
nov		Visita de Estudo a Montemor-o-Velho e Maiorca	Visita de estudo com os seguintes objetivos: Conhecer o Castelo de Montemor-o-Velho Conhecer a Orizicultura do Baixo Mondego Conhecer os aspetos socioculturais de Maiorca	José Manuel Cunha Carvão	Alunos (11.º 3; 11.º 4)	50	A1; C2; D4
mar		Visita de Estudo a Coimbra	Visita de estudo com os seguintes objetivos: Conhecer a estrutura urbana de Coimbra Conhecer os aspetos socioculturais de Coimbra	José Manuel Cunha Carvão	Alunos (10.º TD; 10.º TAS; 10.º TIGR; 10.º TVM)	50	A1; A2; C2; D4
mai		Exposição sobre os países da União Europeia	Mobilizar os conhecimentos da disciplina de Geografia sobre o continente europeu e, particularmente, o processo de construção da União Europeia; Compreender as vantagens e desvantagens de fazer parte da União Europeia; Estimular a pesquisa, organização e interpretação da informação sobre os diferentes países da UE, através das TIC e das TIG; Estimular a criatividade na construção de bandeiras, monumentos e outros símbolos dos países-membros da UE. Desenvolver o sentido de responsabilidade e o espírito de cooperação/entregajuda na realização de trabalhos de grupo/pares.	Margarida Monteiro Pinto; André Alexandrino de Oliveira Martins	Alunos (7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5)	100	A1; A2
mai		Colóquio sobre a União Europeia.	Conhecer a importância da União Europeia. Identificar os prós e os contras da Integração de Portugal na União Europeia. Reconhecer a importância do Programa Erasmus+ na valorização académica, cultural e social dos alunos.	Maria Manuela Proença Ferreira Corte Real; José Manuel Cunha Carvão; Filomena Maria Inácio Filipe; Avelino António Rodrigues; André Alexandrino de Oliveira Martins	Alunos (11.º 3; 11.º 4; 12.º 2; 12.º 3; 10.º 3; 10.º 2; 10.º 4)	100	A1; A2; C2; D4

AD Francês/Espanhol

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
out		Comemoração do "Dia de la Hispanidad"	Conhecer os países de língua espanhola e a data da celebração das comunidades	Célia Cristina Silva Morais	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º 1; 8.º 1; 9.º 1)	60	C2; C5
nov		Comemoração "Dia de Los Muertos"	Conhecer comemorações típicas espanholas	Célia Cristina Silva Morais	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º 1; 8.º 1; 9.º 1)	63	C2; C5
dez		Comemoração do Natal: elaboração de postais/marcadores de Natal; audição de músicas natalícias	Conhecer o vocabulário relativo ao Natal e os costumes da época natalícia em França e em Espanha	Maria Isabel Freire Alves; Ana Isabel Pires Coelho Garrudo Simões; Célia Cristina Silva Morais	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 5; 11.º TAS)	300	C2; C5; D3
jan		Dia de los Reyes	exposição de marcadores de livros elaborados pelos alunos e alusivos à data	Célia Cristina Silva Morais	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º 1; 8.º 1; 9.º 1)	60	C2; C5; D3
set; fev		Comemoração do Dia de S. Valentim	Conhecer vocabulário específico e os costumes em França e Espanha	Maria Isabel Freire Alves; Ana Isabel Pires Coelho Garrudo Simões; Célia Cristina Silva Morais	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º TAS; 7.º; 8.º; 9.º)	300	C2; C5; D3
set; fev		Comemoração do Dia do Agrupamento: degustação de doces típicos espanhóis e franceses	promover o conhecimento da língua e cultura francesa e espanhola através de várias atividades	Maria Isabel Freire Alves; Célia Cristina Silva Morais	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 5; 11.º TAS)	300	C2; C5; D3
		Comemoração da Páscoa	Elaboração de marcadores de Páscoa	Maria Isabel Freire Alves; Ana Isabel Pires Coelho Garrudo Simões; Célia Cristina Silva Morais	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 5; 11.º TAS)	300	C2; C5; D3

AD Inglês

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
out		Once upon a... Halloween (spelling book)	Elaboração de materiais e textos alusivos à celebração para reconhecer e valorizar o Halloween. Colaboração com os alunos da Valência de Apoio Especializado. Incentivar e desenvolver o gosto pelo Inglês. Promover o convívio e a confraternização.	Sara Catarina Coutada Pinto; Rute Miriam Manta Loureiro; Rui Fernando Costa Campos; Maria Fátima Nabais Fontinhas; Isabel Cristina Vaz Carvalho; Helena Cristina da Cruz Lourenço Roque; Fátima Alexandra da Silva Garcia Falé; Elisabete Susano Silva Cardoso; Anabela Adrião Santos	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º)	150	A2; B1; B2; C1; C2; C3
fev		Five o'clock Tea	Convívio no Dia do Agrupamento com degustação de chá e doces de origem anglo-saxónica. Promover o convívio e a confraternização entre a comunidade escolar.	Sara Catarina Coutada Pinto; Sandra Garcia Fernandes; Rui Fernando Costa Campos; Maria Fátima Nabais Fontinhas; Maria Ceu Cruz Gonçalves; Isabel Cristina Vaz Carvalho; Florbela Tadeu Gonçalves; Filomena de Jesus Gonçalves Martins; Fátima Alexandra da Silva Garcia Falé; Anabela Adrião Santos	Docentes; Outro	70	D4
fev		Tossing the Pancake	Recriação de uma atividade com base numa tradição popular associada ao "Dia de Shrove" (Dia de Carnaval). Percurso onde os alunos tentam equilibrar uma panqueca numa frigideira após responderem a uma questão relacionada com a língua inglesa.	Maria Ceu Cruz Gonçalves; Fátima Alexandra da Silva Garcia Falé; Anabela Adrião Santos	Alunos (5.º; 6.º; 7.º)	30	A2; B1; B2; C2; C3
fev		English World Quiz	Concurso sobre a cultura e língua inglesas (Kahoot!). Incentivar e desenvolver o gosto pelo Inglês.	Sara Catarina Coutada Pinto; Rui Fernando Costa Campos; Maria Fátima Nabais Fontinhas; Isabel Cristina Vaz Carvalho	Alunos (8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 5; 10.º 4; 10.º TD; 10.º TAS; 10.º TIGR; 10.º TVM)	40	A2; B1; B2; C3
mar	12	Ida ao Teatro – Mayhem at the Manor	Desenvolver a compreensão oral através da visualização de uma peça em língua inglesa. Promover o gosto pela língua e cultura inglesa. Estimular o interesse pelo teatro como forma de expressão artística. Promover as relações interpessoais.	Sara Catarina Coutada Pinto; Isabel Cristina Vaz Carvalho; Florbela Tadeu Gonçalves	Alunos (10.º 1; 10.º 3; 10.º 2; 10.º 4; 10.º TD; 10.º TAS; 10.º TIGR; 10.º TVM)	150	A1; A2; D1

AD Português

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
dez	12	Ida ao Teatro – Auto da Barca do Inferno	Motivar os alunos para o estudo da obra Auto da Barca do Inferno, de Gil Vicente; Consolidar conhecimentos adquiridos no âmbito da disciplina de Português; Estimular o gosto pelo teatro.	Sofia Valério Carreira; Maria Isabel Anjos Rodrigues Santos Antunes	Alunos (9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 5)	106	A1; A2; C3
fev		Ida ao Teatro – Farsa de Inês Pereira	Motivar os alunos para o estudo da obra Farsa de Inês Pereira, de Gil Vicente; Analisar a recriação da obra literária com recurso à linguagem teatral; Consolidar conhecimentos adquiridos no âmbito da disciplina de Português; Estimular o gosto pelo teatro; Promover as relações interpessoais.	Teresa Sofia Soares Prates dos Santos Alves; Sílvia Silva Marques; Matilde Barbosa Nunes Tavares	Alunos (10.º 1; 10.º 3; 10.º 2; 10.º 4; 10.º TD; 10.º TAS; 10.º TIGR; 10.º TVM)	150	A1; A2; D1
fev		Visita orientada à Casa Fernando Pessoa	Aprofundar aspetos da biobibliografia de Fernando Pessoa.	Sofia Conceição Sampaio Costa; Miquelina Mestre Manuel Barroso; Maria Antónia Leitão Silva	Alunos (12.º 1; 12.º 2; 12.º 3; 12.º TD; 12.º TIGR; 12.º TAS)	93	A1; A2; C3
mar		Concurso Uma Aventura... Literária 2026	Produção escrita de um texto de tema e género textual livres - Modalidade de Texto Original (de uma a duas páginas)	Susana Maria Lopes Dias	Alunos (8.º 1; 8.º 2)	20	A1; A2
mar		Roteiro Queirosiano – EPAL / Percurso Queirosiano (Peddy Paper)	Contactar com os espaços físicos mencionados no romance Os Maias, de Eça de Queirós. Promover o enriquecimento cultural dos alunos, envolvendo as temáticas da saúde, higiene e história (interdisciplinaridade)	Sofia Conceição Sampaio Costa; Maria Antónia Leitão Silva; Isabel Maria Costa Santos Ferreira Silva Marques; Filipe Ricardo Mendes Lopes Machado	Alunos (11.º 1; 11.º 2; 11.º 3; 11.º 4; 11.º TAS; 11.º TIGR; 11.º TD)	120	A1; A2; C3
mar		Visita ao Palácio Nacional de Mafra e à Aldeia de José Franco	Motivar para a leitura e desenvolver o gosto pelo romance Memorial do Convento; Contextualizar espacialmente a escrita de José Saramago; Relacionar os espaços ficcionais e reais; Fomentar o gosto pelo património histórico, cultural e literário nacional; Compreender os contrastes sociais que transparecem da monumentalidade da obra; Desenvolver a sensibilidade literária e estética; Estreitar relações entre os intervenientes na atividade.	Sofia Conceição Sampaio Costa; Miquelina Mestre Manuel Barroso; Maria Antónia Leitão Silva	Alunos (12.º 1; 12.º 2; 12.º 3; 12.º TD; 12.º TIGR; 12.º TAS)	93	A1; A2; C3
mar		Bach sensorial – Necessidades Educativas Específicas- Fundação Calouste Gulbenkian (Lisboa)	Visita de estudo à Gulbenkian para participação numa atividade que reúne música, sentidos e movimento, partindo da obra e vida de Johann Sebastian Bach, tendo como objetivos específicos manter e valorizar usos e tradições, incentivando a partilha de experiências e saberes através de um ambiente lúdico e pedagógico.	Marina Isabel da Costa Malheiro Carreiras; Francisco José de Brito Pinto Mendes; Filomena Maria Inácio Filipe; Anabela Adrião Santos	Alunos (8.º 4)	12	C2; D1
abr		A cidade e as serras	Passeio pelo Porto, visita à Cadeia da Relação, centro histórico de Amarante e Casa de Tormes, sede da Fundação Eça de Queirós. Valorizar a obra literária enquanto objeto simbólico, no plano do imaginário individual e coletivo; Desenvolver o gosto pelo património histórico-cultural; Promover as relações interpessoais.	Sofia Conceição Sampaio Costa; Pedro Alexandre Figueiredo Silva; Maria Luz Sá Góis; Maria Antónia Leitão Silva; Filipe Ricardo Mendes Lopes Machado	Alunos (11.º 1; 11.º 2; 11.º 3)	45	A1; C2; D1; D4
mai		Concurso de Ortografia	O concurso realiza-se em 2 eliminatórias. As duas fases são constituídas por um texto/frases lacunar(es) com 20 espaços, correspondendo cada espaço a uma palavra.	Susana Maria Lopes Dias	Alunos (7.º 3; 7.º 4)	34	A1; A2

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
set; out; nov; dez; jan; mar; abr; mai; jun		Bibliotecários Júniores	Criar um grupo de alunos voluntários de apoio às atividades e funcionamento da BE. Promover o conhecimento do funcionamento da BE. Contribuir para conhecimento das atividades e projetos desenvolvidos pela Biblioteca. Contribuir para o conhecimento da Classificação de cores para arrumação de livros na BE. Promover o desenvolvimento de competências de leitura. Dinamizar de forma sistemática, estruturada e diversificada uma rede colaborativa de trabalho e partilha, no âmbito das requisições domiciliárias e funcionamento da BE.	Elvira Cristina Oliveira Marques Silva	Alunos	12	A1; A2; B1; C2; C5
fev; jun		Top Leitor	Atribuição de diplomas e prémios aos alunos (3 por ciclo) que mais livros requisitaram ao longo do semestre. Fomentar e consolidar os hábitos de leitura.	Maria Luz Sá Góis; Alzira Gaspar Almeida Correia Beringuilho	Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 1.º CEF 3 AAd.; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 5; 5.º 5)	150	A2
		Aprender com a BE	Apoio aos alunos na utilização das TIC, pesquisa na Internet, organização e apresentação de trabalhos em Word e PPT. Desenvolver competências tecnológicas e digitais; Formar cidadãos críticos e eticamente responsáveis.	Maria Luz Sá Góis; Maria Isabel Freire Alves; Filomena de Jesus Gonçalves Martins; António Manuel Natário Santos Barata; Alzira Gaspar Almeida Correia Beringuilho	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 3; EFA)	250	A1; C5
		estória, estória no âmbito do projeto "Todos Juntos podemos ler"	Oficinas de oralidade, de leitura e de escrita em articulação com os professores de PLNM e de outras áreas disciplinares; divulgação dos trabalhos. Promover a integração sociocultural de alunos imigrantes e desenvolver as suas competências de oralidade, escrita e leitura.	Sofia Valério Carreira; Maria Luz Sá Góis	Alunos (5.º 4; 6.º 4)	46	A1; B1; C3; C5
		Montra de Bibliokairos	Exposição de livros (novidades, obras de um autor, obras com temática comum, obras com personagens semelhantes, obras relacionadas com temas do currículo, ...) e divulgação de efemérides com vista a fomentar o gosto pela leitura e comemorar efemérides da vida cultural portuguesa.	Maria Luz Sá Góis	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 3; EFA)	1000	A1; C2; C5
		Redes Sociais	Manutenção de uma presença constante da biblioteca BEDJV nas redes sociais através de páginas do Facebook e Instagram. Divulgar atividades e projetos desenvolvidos pela BE. Divulgar trabalhos dos alunos. Publicitar eventos e obras importantes no domínio da missão e objetivos das Bibliotecas Escolares.	Maria Luz Sá Góis	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	150	A2; C5; D3; D4
		Clube de Leitura	Reuniões mensais de 90 m para partilha de experiências e reflexão crítica. Desenvolver hábitos de leitura e de reflexão crítica sobre o que se lê.	Maria Luz Sá Góis	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	15	A1; C5; D1
		Laços de Família (Histórias de Família e Dia do Leitor Especial)	Produção textual ilustrada das histórias da família. Histórias de Família e convite aos EE para partilhar leituras. Promover a colaboração efetiva entre a escola/biblioteca e as famílias no processo educativo, sensibilizando os encarregados de educação para o seu papel essencial como modelos e mediadores de leitura para os filhos.	Maria Luz Sá Góis; Cátia Isabel Sousa Magalhães	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º 1)	19	A1; D2

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
		Tertúlias dialógicas Literárias/ Artísticas/ Musicais	Melhorar as competências de comunicação, enquanto expressão das próprias opiniões; Aproximar os alunos ao conhecimento clássico, alargando os horizontes culturais; Desenvolver o gosto pela leitura, aspetos culturais e artísticos; Estimular a criatividade e a expressão através de linguagens estéticas.	Elvira Cristina Oliveira Marques Silva	Alunos (4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D)	86	A2; C2; C5; D3; D4
		Concurso Uma Aventura Literária	Promover a leitura dos livros da coleção ""Uma aventura"" de Ana Maria Magalhães e Isabel Alcáda; Divulgar o livro e o autor. Incentivar à opinião crítica, resumo e reflexão das obras de modo escrito ou através de desenho no caso do pré-escolar.	Elvira Cristina Oliveira Marques Silva	Alunos	50	A2; C5; D3; D4
		Conhecer Camões	Camões, Engenho e Arte - comemoração do V centenário do nascimento do poeta. Compreender e refletir sobre o impacto a nível histórico, literário, linguístico, cultural e social do legado camoniano.	Elvira Cristina Oliveira Marques Silva	Alunos	100	A2; C2; C5; D3; D4
		Campeonato da Ciência e Escrita Criativa	Proporcionar o conhecimento e a leitura dos livros da coleção ""Clube dos Cientistas"" de Francisca Macedo; Divulgar o livro e o autor. Incentivar à escrita de textos, motivando os alunos para a curiosidade e cultura científica, bem como a experimentação.	Elvira Cristina Oliveira Marques Silva	Alunos	50	A2; C2; C5; D3; D4
		Miúdos a votos	Eleição dos livros preferidos valorizando o ato de votar. Promoção da leitura, realizada entre pares, a partir das escolhas realizadas. Promover o desenvolvimento de competências de leitura e de cidadania ativa. Desenvolver a vivência da democracia na escola participando na campanha eleitoral e nas eleições. "	Elvira Cristina Oliveira Marques Silva	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 4.º D)	317	A2; C2; C5; D3; D4
		Literacia das Artes	Estimular a curiosidade da população escolar e alargar os seus conhecimentos sobre temas da Cultura/Arte através de visitas de estudo com entidades parceiras através de desafios que apelam à leitura, à escrita e à expressão artística. Visitas a exposições e museus (Culturgest; Museu do Carmo; Hipopomatos na Lua)	Elvira Cristina Oliveira Marques Silva	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; P3 AV3-Verde; 1.º D; 4.º D)	377	A2; C2; C5; D3; D4
		Ler fora da escola	Projeto no âmbito da propedêutica, do treino e da valorização da leitura, a partir de recursos disponibilizados na Plataforma LER, mediante articulação pré-escolar; 1.º e 2.º anos/ família a partir da colaboração entre a biblioteca escolar e a docente titular.	Elvira Cristina Oliveira Marques Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; P3 AV3-Verde; 1.º D)	222	A1; A2; B1; C5; D2; D3; D4
		Clubes de Leitura	Promover a socialização, o pensamento crítico, o autoconhecimento e o conhecimento do mundo. Utilização da leitura como elemento agregador de conversas, discussões e pontos de vista. Partilhar modos de ler, ouvir os outros leitores e expor argumentos e experiências pessoais.	Elvira Cristina Oliveira Marques Silva	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 1.º D; 4.º D)	310	A2; C2; C5; D2; D3; D4
		Participação no projeto "Histórias da Ajudaris" através da criação de textos coletivos subordinados à temática "Ambiente"	Fomentar o gosto pela leitura e pela escrita; promover valores de cidadania e de solidariedade.	Elvira Cristina Oliveira Marques Silva	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; P3 AV3-Verde; 1.º D; 4.º D)	377	A2; C5; D3; D4

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
		Leituras Surpresa que integram a Semana da Leitura	Promover o livro e a leitura. Promover a parceria e o envolvimento da comunidade educativa. Proporcionar e experimentar atividades diversificadas.	Elvira Cristina Oliveira Marques Silva	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; P3 AV3-Verde; 1.º D; 4.º D)	377	A2; C5; D1; D2; D3
		Comemorar efemérides	Promover sessões de conto e atividades relacionadas, alusivas às datas comemorativas trabalhadas no currículo	Elvira Cristina Oliveira Marques Silva	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; P3 AV3-Verde; 1.º D; 4.º D)	377	A2; C5; D3
		Viajar nas letras	Viajar nas letras - Programa de Promoção do Livro, da Leitura e da Escrita, ação patrocinada pelo Serviço de Bibliotecas Escolares da Câmara Municipal da Amadora: Oficinas e sessões de conto por dinamizadores convidados. Promover o livro e a leitura de livros do autor. Promover o contacto com as diferentes tipologias de livros, narrativa textual e visual. Proporcionar e experimentar atividades diversificadas.	Elvira Cristina Oliveira Marques Silva	Alunos	80	A2; C5; D3; D4
		Projeto "Vou levar-te comigo" - atividades de dinamização para a requisição domiciliária - cartões de leitor e testemunhos de leitura	Trabalhar a leitura de forma sistemática, estruturada e diversificada e constituir uma rede colaborativa de trabalho e partilha, em particular ao nível das requisições domiciliárias	Elvira Cristina Oliveira Marques Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; P3 AV3-Verde; 1.º D; 4.º D)	371	A2; C5; D2; D3; D4
set		Dia Mundial da Paz	Desenvolver o sentido crítico e analítico sobre a paz; Dar a conhecer a realidade de Portugal e do mundo; Aprender a comunicar e respeitar a opinião do outro.	Elvira Cristina Oliveira Marques Silva	Alunos (4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D)	86	A2; C5; D3
out		Já sei circular em segurança	Transmitir às crianças algumas regras básicas de circulação de forma simples e didática, visando a sua integração segura em contexto rodoviário.	Elvira Cristina Oliveira Marques Silva	Alunos (4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D)	86	A2; C2; C5; D3; D4
out		Mês Internacional da BE: "Para além das estantes - IA, bibliotecas e o futuro das histórias"	Reflexão sobre a originalidade da IA a partir da leitura de histórias e escrita de prompts; Comemorar o mês internacional das BE; Reconhecer a importância da BE enquanto centro de aprendizagem e de interação entre a IA e a leitura, a escrita e a pesquisa.	Maria Luz Sá Góis	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 3; EFA)	150	A1; C5
out		À descoberta da Biblioteca	Divulgação dos princípios básicos de funcionamento e serviços prestados pelas BE. Conhecer a biblioteca enquanto espaço formal(regras)e informal de trabalho /pesquisa; promover o gosto pela leitura.	Maria Luz Sá Góis	Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 5.º 5)	100	A1; C5; D1

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
out		Mês Internacional da BE	Comemorar o mês internacional das BE; Reconhecer a importância da BE enquanto espaço de partilha de culturas e de aglutinação de saberes.	Elvira Cristina Oliveira Marques Silva	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; P3 AV3-Verde; 1.º D; 4.º D)	377	A2; C2; C5
out		Visita da escritora Filipa Brito Pais	Promover o livro e a leitura de livros do autor. Proporcionar e experimentar atividades diversificadas.	Elvira Cristina Oliveira Marques Silva	Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D)	156	A2; C5
nov		Cinanima vai à escola - Sessões de cinema	Divulgar e fomentar o gosto pelo Cinema de Animação. Fomentar a discussão sobre os filmes visionados. Estimular a criatividade e a expressão através de linguagens estéticas.	Elvira Cristina Oliveira Marques Silva	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; P3 AV3-Verde; 1.º D; 4.º D)	377	A2; C5; D3
dez		Dia dos Direitos Humanos	Jogo do Bingo e discussão de ideias. Aprender a respeitar o outro e a aceitar a diferença.	Maria Luz Sá Góis	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 3)	150	A2; C5; D1; D4
dez		Sessão de contos com Elisabeth Machado	Promover o livro e a leitura de livros do autor. Promover o contacto com as diferentes tipologias de livros, narrativa textual e visual. Proporcionar e experimentar atividades diversificadas.	Elvira Cristina Oliveira Marques Silva	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; P3 AV3-Verde; 1.º D; 4.º D)	377	A2; C5
		Apresentação de livro por Dino D'Santiago	Apresentação do livro do autor para toda a comunidade no anfiteatro do agrupamento Promover o livro e a leitura de livros do autor. Promover o contacto com os autores. Proporcionar e experimentar atividades diversificadas.	Elvira Cristina Oliveira Marques Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	150	A2; C5; D2; D3; D4
		Ser empreendedor	Ação de formação orientada pelo Dr. Homero Vieira. Promover o espírito empreendedor, partilhando experiências reais.	Maria Luz Sá Góis	Alunos (11.º 4; 12.º TD; 12.º TIGR; 12.º TAS; 11.º TAS; 11.º TIGR; 11.º TD; 10.º TVM)	130	A1; C2; C5; D1
fev; ago		Sessão de apresentação de livros do autor Pedro Seromenho	Promover o livro e a leitura de livros do autor. Promover o contacto com as diferentes tipologias de livros, narrativa textual e visual. Proporcionar e experimentar atividades diversificadas.	Elvira Cristina Oliveira Marques Silva	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; P3 AV3-Verde; 1.º D; 4.º D)	377	A2; C5; D3
fev		IA, Super-heroína ou Vilã?	Apresentação do tema e debate. Compreender o que é a Inteligência Artificial (IA) e onde está presente no dia a dia; Refletir sobre vantagens e riscos da utilização da IA; Desenvolver pensamento crítico sobre o impacto da IA na sociedade.	Maria Luz Sá Góis	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 3)	150	A1; C5
fev		Dia da Leitura em Voz Alta	Leitura em voz alta de textos Valorizar a palavra falada.	Maria Luz Sá Góis	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	150	A1; A2; D4

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
mar		Celebração da Primavera	Sessões musicais e atividades de leitura e escrita. Promover o património cultural português, com foco na música tradicional. Valorizar a poesia como forma de expressão estética e emocional.	Marta Sofia Branco Garrido; Maria Luz Sá Góis	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 1.º CEF 3 AAd.; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 9.º 5; 11.º 1; 11.º 2; 11.º 3; 11.º 4; 12.º 1; 12.º 2; 12.º 3; 10.º 1; 10.º 3; 5.º 5; 10.º 2; 10.º 4; 12.º TD; 12.º TIGR; 12.º TAS; 11.º TAS; 11.º TIGR; 11.º TD; 10.º TD; 10.º TAS; 10.º TIGR; 10.º TVM)	500	A1; A2; D1; D3; D4
abr; mai		Sessão de contos com Pedro Tomaz	Promover o livro e a leitura. Fomentar o gosto pelo conto oral. Estimular a criatividade e a expressão através de linguagens estéticas. Proporcionar e experimentar atividades diversificadas.	Elvira Cristina Oliveira Marques Silva	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; P3 AV3-Verde; 1.º D; 4.º D)	377	A2; C5; D3
abr		A cidade e as serras	Passeio pelo Porto, visita à Cadeia da Relação, centro histórico de Amarante e Casa de Tormes, sede da Fundação Eça de Queirós. Valorizar a obra literária enquanto objeto simbólico, no plano do imaginário individual e coletivo; Desenvolver o gosto pelo património histórico-cultural; Promover as relações interpessoais.	Sofia Conceição Sampaio Costa; Pedro Alexandre Figueiredo Silva; Maria Luz Sá Góis; Maria Antónia Leitão Silva; Filipe Ricardo Mendes Lopes Machado	Alunos (11.º 1; 11.º 2; 11.º 3)	45	A1; C2; D1; D4
abr		Dia Mundial do Livro (23 de abril)	Concurso de Ilustração de Capas de Livros, Feira do Livro Usado e "Microfone Aberto". Promover a leitura; valorizar o livro e incentivar o acesso à cultura.	Maria Luz Sá Góis	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 3)	150	A1; A2; C5; D1; D4
mai		Newton gostava de ler	Motivar os alunos para a leitura; Promover o conhecimento científico como decisivo para o avanço civilizacional; Valorizar a biblioteca escolar como espaço para emanar ciência. Promover o gosto pela curiosidade e cultura científica.	Elvira Cristina Oliveira Marques Silva	Alunos (4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D)	86	A2; C2; C5; D3; D4

Direção

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	Nº Part.	Obj. PE
set		Receção aos novos alunos/formandos	Promover a integração dos novos alunos/formandos	Maria Margarida Amorim Silva; Francisco José Serafim Paulos; Elsa Sofia Martins Lopes Passos Silva; Eduardo João Barbosa Mendes Santos; Ana Cristina Daniel Gonçalves	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 5.º; 10.º)	400	D2; D4
out		"Dia do Diploma DJV"	Entrega de diplomas de "Quadro de Valor" e "Quadro de Excelência", por parte da Direção,	Maria Margarida Amorim Silva; Francisco José Serafim Paulos; Elsa Sofia Martins Lopes Passos Silva; Eduardo João Barbosa Mendes Santos; Ana Cristina Daniel Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º CEF 3 AAd.; 12.º 1; 12.º 2; 12.º 3; 12.º TD; 12.º TIGR; 12.º TAS; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º;	250	A2; D1; D2; D3
dez		Almoço/jantar de Natal	Comemoração da época festiva. Valorizar e intensificar o relacionamento da comunidade escolar	Maria Margarida Amorim Silva; Francisco José Serafim Paulos; Elsa Sofia Martins Lopes Passos Silva; Eduardo João Barbosa Mendes Santos; Ana Cristina Daniel Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente	75	D4
fev		Dia da Escola/Semana do Agrupamento	Divulgação de atividades desenvolvidas na escola no âmbito de várias disciplinas	Maria Margarida Amorim Silva; Francisco José Serafim Paulos; Elsa Sofia Martins Lopes Passos Silva; Eduardo João Barbosa Mendes Santos; Ana Cristina Daniel Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	1600	C3; D4
mai; jun		Dia Aberto do Agrupamento	Escola aberta aos Encarregados de Educação dos futuros novos alunos	Maria Margarida Amorim Silva; Francisco José Serafim Paulos; Elsa Sofia Martins Lopes Passos Silva; Eduardo João Barbosa Mendes Santos; Ana Cristina Daniel Gonçalves	Encarregados de educação/Comunidade	50	D3
jun		Jantar Comemorativo Santos Populares /Final de Ano	Comemoração da época festiva/Final de Ano. Valorizar e intensificar o relacionamento da comunidade escolar	Francisco José Serafim Paulos; Elsa Sofia Martins Lopes Passos Silva; Eduardo João Barbosa Mendes Santos; Ana Cristina Daniel Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente	75	D4
jul		Jornadas Pedagógicas	Conhecer a região e conhecer o património cultural. Promover a socialização no Agrupamento	Maria Margarida Amorim Silva; Francisco José Serafim Paulos; Elsa Sofia Martins Lopes Passos Silva; Eduardo João Barbosa Mendes Santos; Ana Cristina Daniel Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente	60	D4
		Divulgação da Oferta Formativa	Mostra da Oferta Formativa do Agrupamento integrada no stand da Câmara Municipal da Amadora nos diversos eventos organizados por esta identidade	Sandra Figueiredo Machado; Samantha Carolina Casas Brazinha Candeias; Maria Margarida Amorim Silva; Francisco José Serafim Paulos; Elsa Sofia Martins Lopes Passos Silva; Eduardo João Barbosa Mendes Santos; Ana Cristina Daniel Gonçalves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	250	D3; D4

Visão global do PAA

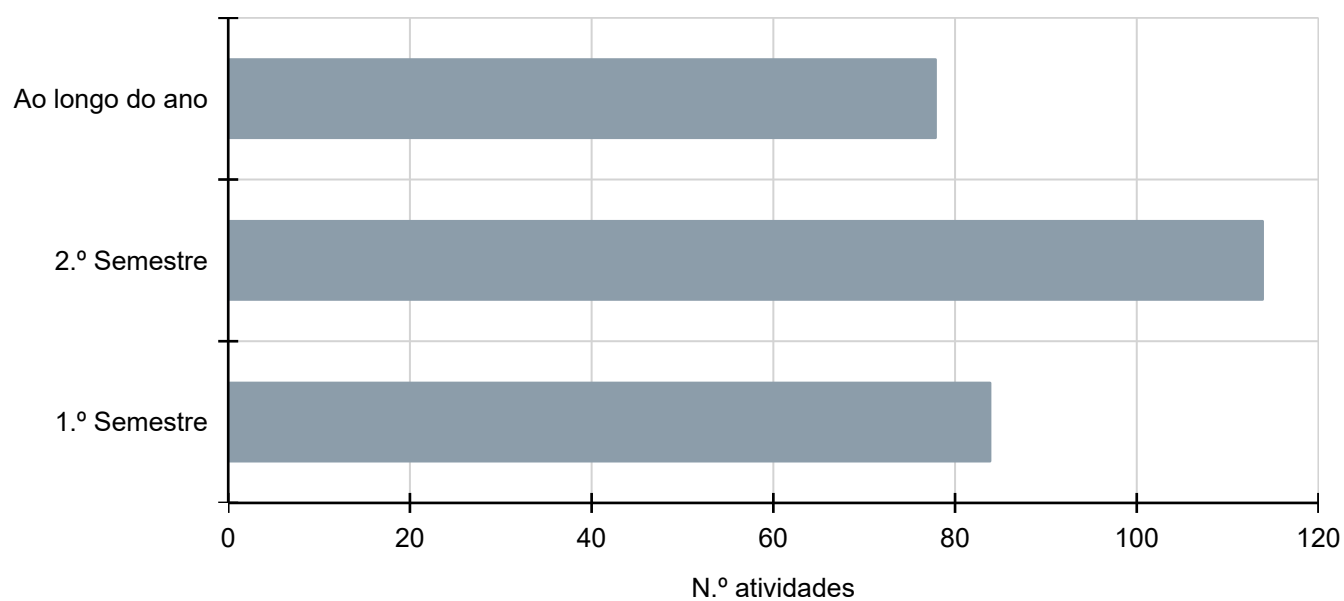
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	29	10,51
Conferência/Palestra/Debate	12	4,35
Formação de pessoal docente	1	0,36
Formação de pessoal não docente	1	0,36
Projeto/clube interno	24	8,70
Projeto em parceria com entidade externa	31	11,23
Dia/Semana da escola/agrupamento	14	5,07
Visita de estudo	66	23,91
Concurso	19	6,88
Avaliação interna	1	0,36
Eco-escolas	0	0
Projeto de educação para a saúde (PES)	7	2,54
Atividade desportiva	4	1,45
Convívio/Comemoração	29	10,51
Outro	38	13,77
Total	276	100,00

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Aumentar o sucesso escolar na Avaliação Interna/Externa.	98	9,22
Valorizar o sucesso dos alunos.	210	19,75
Diminuir a taxa de interrupção precoce do percurso escolar.	38	3,57
Diminuir a taxa de indisciplina e de absentismo.	33	3,10
Valorizar as lideranças intermédias.	5	0,47
Promover a articulação entre disciplinas, ciclos e anos de escolaridade.	112	10,54
Desenvolver o trabalho colaborativo entre docentes e incentivar o seu desenvolvimento profissional.	88	8,28
Desenvolver um sistema de autoavaliação.	9	0,85
Valorizar e manter os recursos e espaços escolares do Agrupamento.	76	7,15
Promover o desenvolvimento pessoal e bem-estar de discentes, docentes e não docentes.	70	6,59
Motivar e comprometer as famílias na vida escolar.	36	3,39
Melhorar, na Comunidade, a imagem do Agrupamento.	148	13,92
Fortalecer a identidade do Agrupamento.	140	13,17
Total	1063	100,00

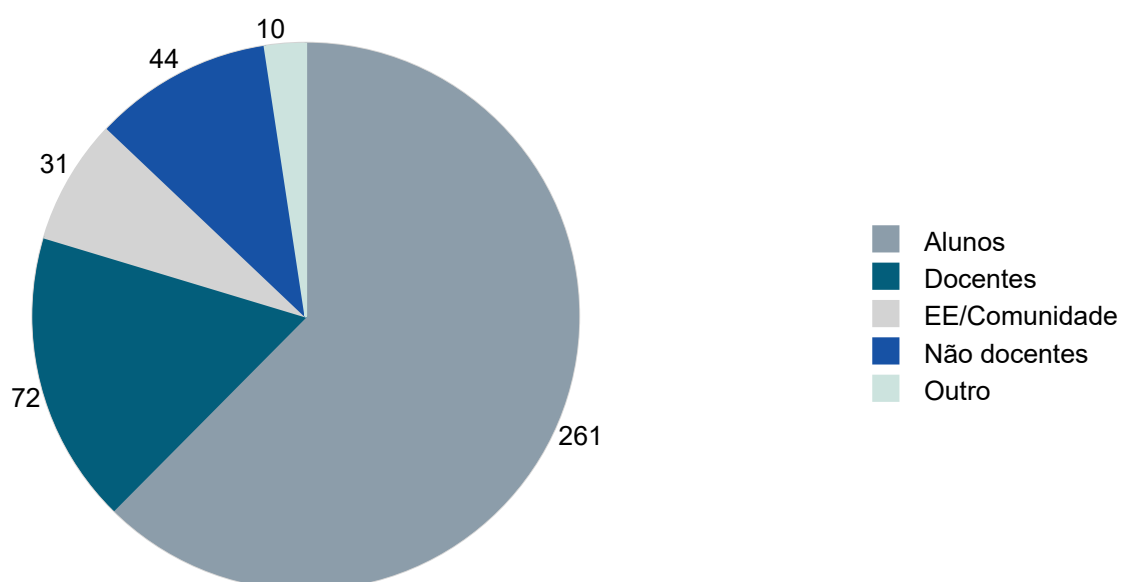
Estrutura/Área	N.º atividades	%
AD Artes Visuais	2	0,68
AD Biologia e Geologia	18	6,10
AD Ed. Física	15	5,08
AD Ed. Musical	4	1,36
AD Filosofia	4	1,36
AD Físico/Química	13	4,42
AD Francês/Espanhol	7	2,37
AD Geografia	4	1,36
AD História	5	1,69
AD Inglês	5	1,69
AD Matemática	5	1,69
AD Matemática e Ciências Natureza	6	2,03
AD Português	9	3,05
AD Português e Estudos Sociais - História	8	2,71
AD Pré-Escolar	18	6,10
AD Primeiro Ciclo	37	12,54
BE	40	13,56
Clube de Música	3	1,02
Clube de Proteção Civil	20	6,78
Clube de Teatro	1	0,34
Clube Europeu	2	0,68
Clube Jornalismo	2	0,68
Clube Ubuntu	6	2,03
Cursos Noturnos	10	3,39
Direção	8	2,71
Ed. Especial	20	6,78
Erasmus+	2	0,68
Espaço +	9	3,05
PES	9	3,05
PNL	2	0,68
Projeto Turma de Acolhimento	1	0,34
Total	295	100,00

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	38	5,84
1.º	50	7,68
2.º	47	7,22
3.º	50	7,68
4.º	57	8,75
5.º	45	6,91
6.º	43	6,61
7.º	43	6,61
8.º	44	6,76
9.º	45	6,91
10.º	51	7,83
11.º	52	7,99
12.º	42	6,45
1.º CEF 3	23	3,53
EFA	21	3,23
Total	651	100,00

Calendarização

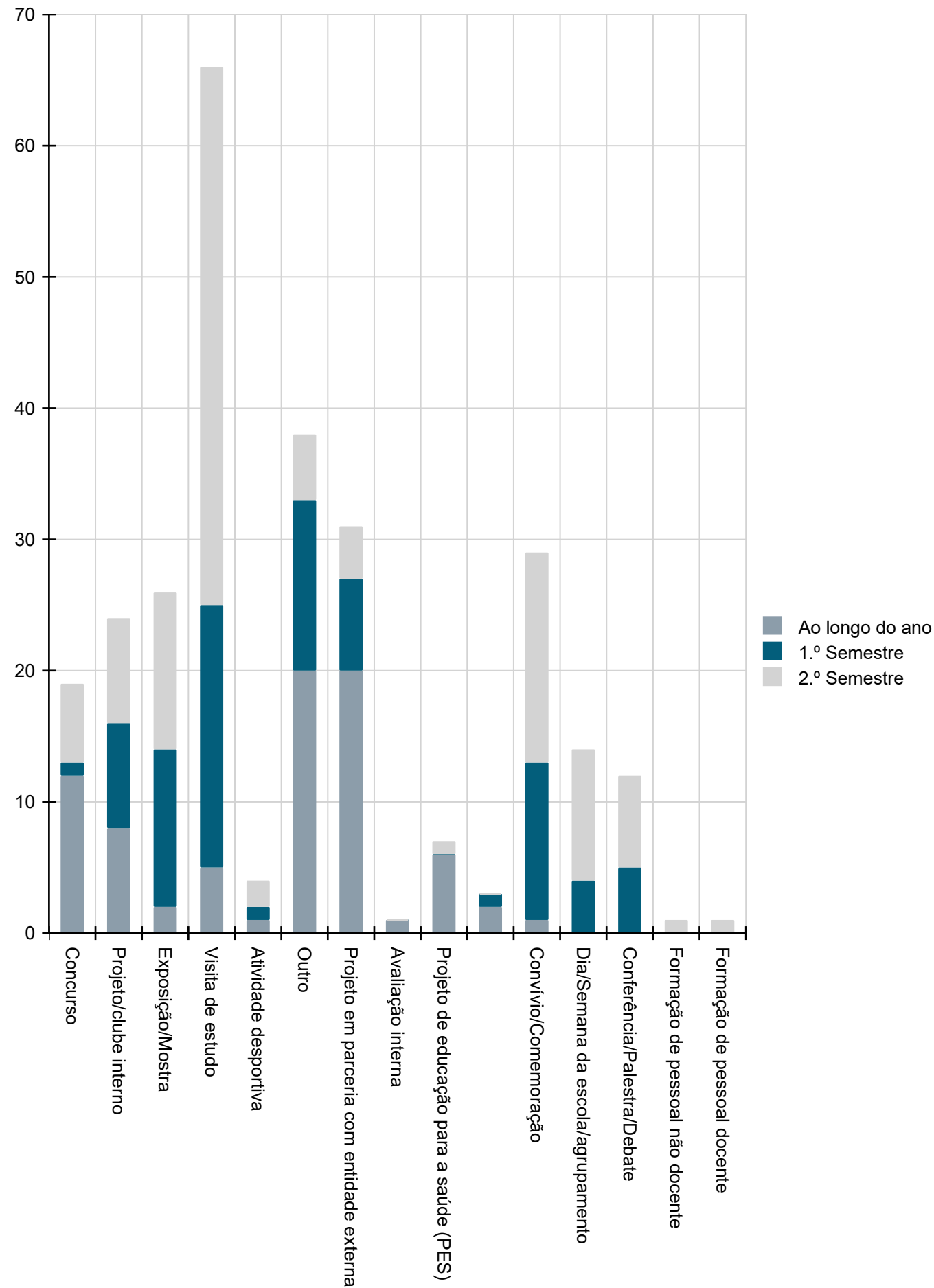


Público-alvo

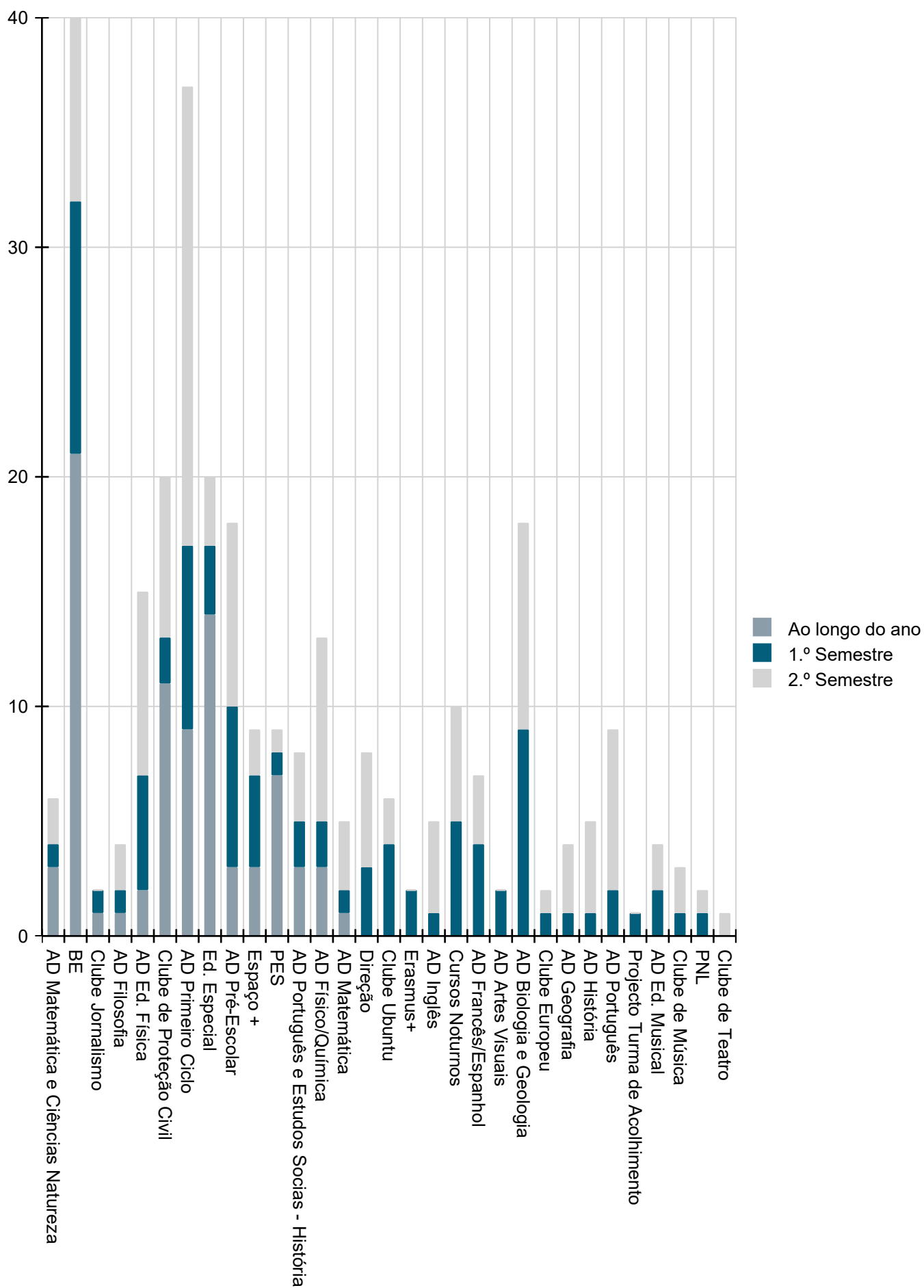


Distribuição ao longo do tempo

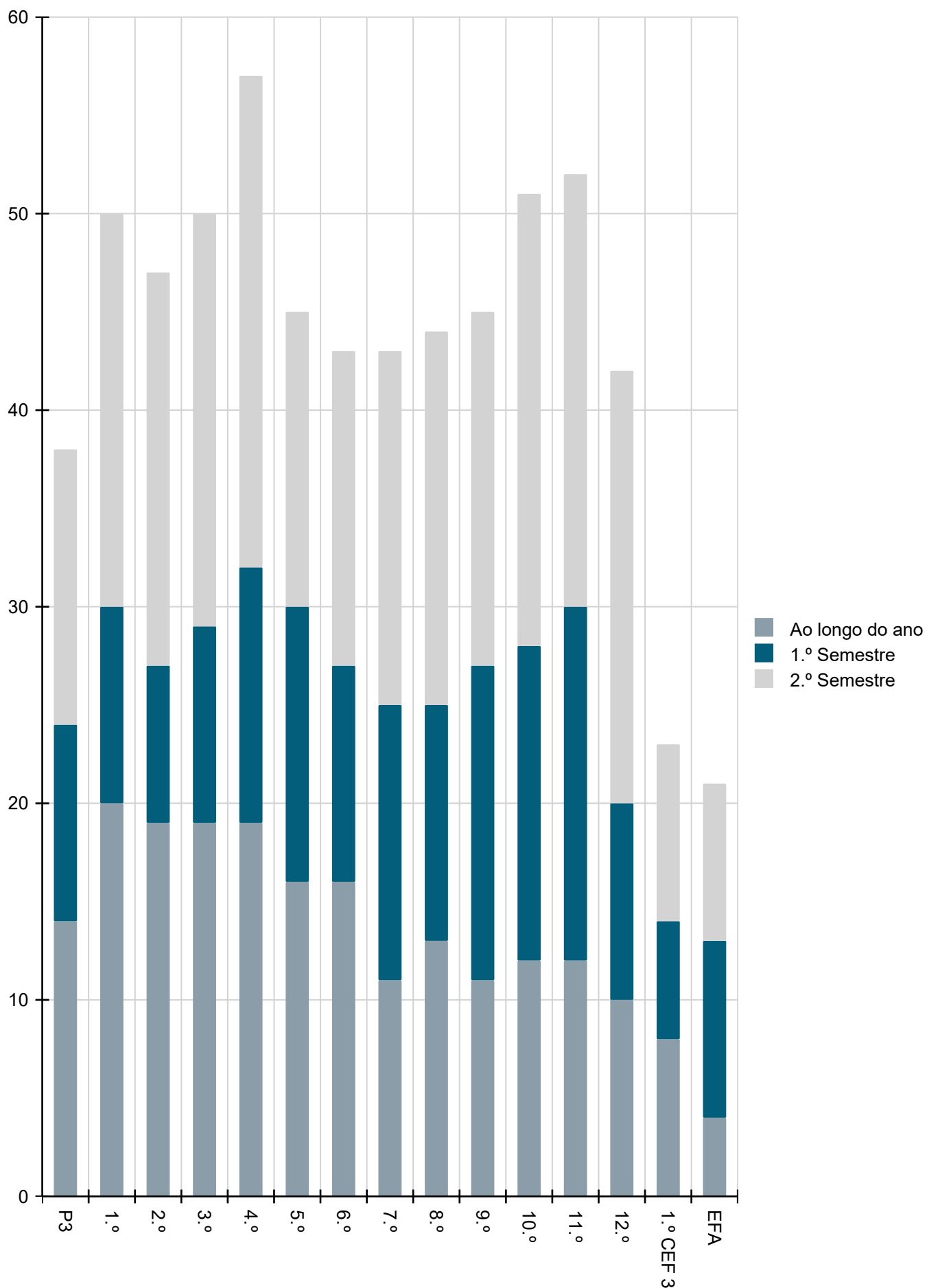
Categoria/Modalidade



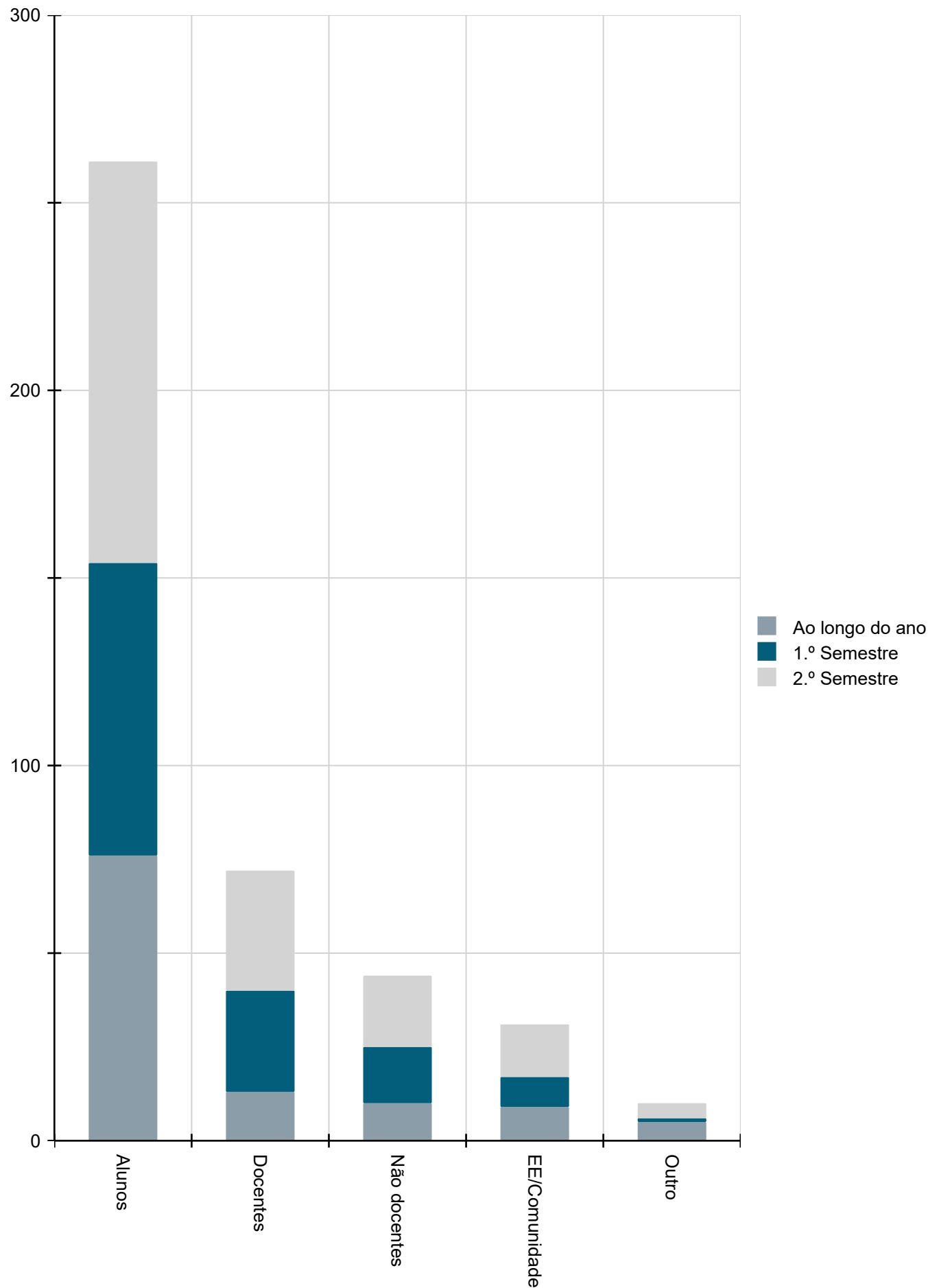
Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo



Conclusão

O atual Plano Anual de Atividades do Agrupamento (PAAA) ilustra a dinâmica das diversas áreas disciplinares e estruturas do Agrupamento.

Os objetivos presentes neste PAAA integram os objetivos plasmados no Projeto Educativo, visando um Agrupamento inclusivo, em prol da melhoria das aprendizagens e do sucesso educativo.

A Secção do PAAA

Ana Isabel Simões
Elvira Silva
Luís Firmo