

Agrupamento de Escolas D. João V, Amadora



Plano Anual de Atividades 2024/2025

Apresentação/Introdução

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento (PAAA) é um documento de planeamento que define, em função do Projeto Educativo (PE), os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades, procedendo à identificação dos recursos necessários à sua execução.

Este Plano integra as diversas atividades que serão desenvolvidas ao longo do ano letivo 2024/2025, nos diferentes níveis de ensino, refletindo a dinâmica do Agrupamento e resultado do contributo dos Departamentos, Clubes/ Núcleos, das estruturas intermédias e dos diversos serviços.

Este documento é flexível, podendo ser reformulado, ao longo do ano letivo, cujas propostas serão apresentadas ao Conselho Pedagógico.

Todas as atividades serão objeto de futura avaliação.

No final do 1.º semestre será realizada uma avaliação intermédia do PAAA e, no final do 2.º semestre, ocorrerá a avaliação final, com a produção do relatório de execução que será apresentado ao Conselho Pedagógico.

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
set		Webinar "Dia Europeu das Línguas"	Realização de um Webinar via Zoom no âmbito das celebrações do Dia Europeu das Línguas com o tópico: "Muitas Línguas, uma só Europa: democracia e participação na União Europeia" Objetivos: - sensibilizar para a grande variedade de línguas na Europa; - promover o património cultural e a diversidade linguística; - incentivar os alunos a aprender línguas; - promover a tradução, a interpretação e outras profissões relacionadas com as línguas.	Rui Fernando Costa Campos; Célia Maria Esteves da Silva	Docentes; Alunos (3.º Ciclo e Secundário)	156	B2; C2; C3; D1; D3

Clube Europeu

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
set		Webinar "Dia Europeu das Línguas"	Realização de um Webinar via Zoom no âmbito das celebrações do Dia Europeu das Línguas com o tópico:: "Muitas Línguas, uma só Europa: democracia e participação na União Europeia" Objetivos: - sensibilizar para a grande variedade de línguas na Europa; - promover o património cultural e a diversidade linguística; - incentivar os alunos a aprender línguas; - promover a tradução, a interpretação e outras profissões relacionadas com as línguas.	Rui Fernando Costa Campos; Célia Maria Esteves da Silva	Docentes; Alunos (3.º Ciclo e Secundário)	156	B2; C2; C3; D1; D3

Clube de Proteção Civil

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
jan; fev; mar; abr		Ação de sensibilização "Segurança Infantil"	Esta ação pretende transmitir conhecimentos de segurança, a adotar na escola, em casa, na rua e no parque, para mitigar os efeitos dos riscos no quotidiano das crianças do 1.º e 2.º ciclo.	Leonor Monteiro Almeida	Alunos (Turmas do 3.º Ano do 1.º Ciclo e 2.º Ciclo)	241	A2; C3; D1; D4
		Projeto "Proteger as emoções!"	O Projeto "Proteger as emoções!" pretende ensinar os alunos do pré-escolar a gerir as emoções, como medo, raiva, tristeza ou culpa, em situações de risco ou catástrofe, tais como sismos, tsunamis ou incêndios.	Leonor Monteiro Almeida; Elisabete Susano Silva Cardoso	Alunos (Pré-escolar)	70	A2; C3; D1; D2; D4
		QUAKE - Museu do Terramoto de Lisboa	Com uma visita ao QUAKE - Museu do Terramoto de Lisboa, os alunos terão a oportunidade de reviver o acontecimento mais dramático e transformador de Lisboa - o Terramoto de Lisboa (descobrirem mais sobre o Terramoto de 1755, sobre a época do Iluminismo, sobre Lisboa e sobre eventos sísmicos).	Sónia Maria Borges Pinto Alves; Rute Miriam Manta Loureiro; Rui Fernando Costa Campos; Leonor Monteiro Almeida; Joana Gonçalves Ferreira; Filomena Maria Inacio Filipe; Elisabete Susano Silva Cardoso; Ana Catarina Pires Rodrigues	Alunos (6.º 4; 7.º 1; Turmas do 8.º Ano; 9.º 1; 9.º 4; 10.º 1; 11.º 3)	264	A2; C3; D1; D3; D4
		Ações de sensibilização "Bullying" e "Cyberbullying"	As ações de sensibilização sobre o Bullying e o Cyberbullying, dinamizadas pela PSP e/ou pela IPDJ, têm como objetivos primordiais alertar, consciencializar e informar os alunos sobre as temáticas abordadas; promover fatores de proteção e minimizar os fatores de risco; dotar os alunos de estratégias para lidar com as problemáticas versadas.	Leonor Monteiro Almeida	Alunos (Turmas do 5.º Ano; 9.º 1)	101	A2; C3; D1; D4
		Questionário "Perigos e Proteção Civil"	Com este questionário pretende-se recolher informação sobre conceções e práticas, relativas a perigos naturais e à Proteção Civil.	Leonor Monteiro Almeida	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 3; EFA)	445	C5; D3; D4
nov	05	Exercício de Sensibilização para o Risco Sísmico - "A Terra Treme..."	O Exercício Sísmico "A Terra Treme...", promovido pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil (ANEPC), visa chamar a atenção para o risco sísmico e para a importância de comportamentos simples que os cidadãos devem adotar em caso de sismo e que podem salvar vidas.	Leonor Monteiro Almeida	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	1000	A2; C3; C5; D1; D4

Clube de Proteção Civil

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
dez		Projeto "Proteger o livro"	Este projeto pretende fomentar nos alunos a aquisição de conhecimentos a partir da literatura infantojuvenil; reforço da biblioteca da sala de aula; promover a "proteção" dos livros, cada vez mais esquecidos pelos mais pequenos, de forma que estes se afastem da toxicidade dos meios de comunicação.	Sónia Maria Borges Pinto Alves; Leonor Monteiro Almeida	Alunos (Pré-escolar e 1.º Ciclo)	353	A2; C3; C5; D1; D4
dez		Ação de sensibilização "Educar para Prevenir"	A ação "Educar para Prevenir" nasceu da parceria com o Projeto Academia Sénior de Proteção Civil da Amadora e destina-se aos alunos do ensino pré-escolar, que, de forma lúdica, apela a hábitos de prevenção e segurança em casa e na escola.	Leonor Monteiro Almeida	Alunos (Pré-escolar)	70	A2; C3; D1; D4
jan		Ação de sensibilização "Toni Socorrista"	Qualquer pessoa pode encontrar-se numa situação de ter de socorrer alguém, sendo necessário saber como atuar com eficácia. Não podemos esquecer que as crianças, na atuação da emergência, têm perceções diferentes das dos adultos, nomeadamente em situação de doenças.	Leonor Monteiro Almeida	Alunos (1.º e 4.º Anos do 1.º Ciclo)	151	A2; C3; D1; D4
jan		Ação de sensibilização "Procedimentos de Emergência em Acidentes Graves"	Esta ação pretende instruir os delegados e subdelegados de turma, sobre as necessárias medidas de segurança e autoproteção, para fazer face a situações de adversidade.	Leonor Monteiro Almeida	Alunos (Secundário Regular)	273	A2; D1; D4
jan		Ação de sensibilização "Eu e o meu Amigo Planeta"	Esta iniciativa pretende promover a mudança de atitudes e de comportamentos face ao ambiente, tendo em vista os benefícios para a saúde da população.	Leonor Monteiro Almeida	Alunos (2.º Ano do 1.º Ciclo)	67	A2; C3; D1; D4
jan		Ação de sensibilização "Procedimentos de Emergência em Acidentes Graves"	Esta ação pretende instruir os delegados e subdelegados de turma, sobre as necessárias medidas de segurança e autoproteção, para fazer face a situações de adversidade.	Leonor Monteiro Almeida	Alunos (2.º e 3.º Ciclos)	48	A2; D1; D4
jan; fev		Ação de sensibilização "SOS Proteção Civil"	Esta ação pretende transmitir conhecimentos de segurança e autoproteção em diversos espaços físicos (casa, rua, etc), promovendo, de forma lúdica, a sensibilização das crianças para a temática do risco, incitando à adoção de medidas de autoproteção. Pretende também ensinar às crianças o que é a Proteção Civil, demonstrando num exercício prático o trabalho que é efetuado por esta entidade.	Leonor Monteiro Almeida	Alunos (3.º e 4.º Anos do 1.º Ciclo)	132	A2; C3; D1; D4
mar; abr		Ação de sensibilização "Riscos e Catástrofes - Sismos e Tsunamis"	Esta ação tem como objetivo explicar o que é a Proteção Civil e as suas funções, diferenciar o risco do perigo bem como explicar o que é uma catástrofe. Posteriormente, é abordado o tema: Sismos e Tsunamis. No final serão transmitidas as medidas de autoproteção a adotar, na escola e em casa, bem como dar a conhecer o Sistema de Aviso e Alerta do Serviço Municipal de Proteção Civil da Amadora.	Leonor Monteiro Almeida	Alunos (5.º e 7.º Anos)	182	A2; C3; D1; D4
abr; mai		Ação de sensibilização "Primeiros Socorros e Suporte Básico de Vida"	Este workshop teórico-prático tem como objetivo dotar a comunidade escolar de competências de atuação em situações que careçam de primeiro socorro simples, bem como transmitir técnicas de Suporte Básico de Vida no adulto e criança.	Leonor Monteiro Almeida	Alunos (9.º e 10.º Anos)	271	A2; C3; D1; D4
abr; mai		Ação de sensibilização "Prevenção aos Incêndios Urbanos"	De forma a reduzir a vulnerabilidade da comunidade aos incêndios urbanos, esta ação pretende transmitir medidas de autoproteção em situação de incêndio urbano, promovendo uma cultura de segurança no uncípio da Amadora.	Rui Pedro Sobreira de Carvalho; Rita Sofia Tavares Matias; Nidia Isabel Pinheiro Jesus; Leonor Monteiro Almeida; Joana Luísa Marchante Rosa Coelho; Elisabete Susano Silva Cardoso; Catia Isabel Sousa Magalhaes	Alunos (4.º B; 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 6.º 3; 7.º 3; 9.º 1)	101	A2; C3; D1; D3; D4

Clube de Proteção Civil

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
abr		Ação de sensibilização "Procedimentos de Emergência em Acidentes Graves"	Esta ação pretende instruir o pessoal docente sobre as necessárias medidas de segurança e autoproteção, para fazer face a situações de adversidade.	Leonor Monteiro Almeida	Docentes	80	C3; D1; D4
abr		Ação de sensibilização "Um dia no Quartel"	De forma a reduzir a vulnerabilidade a acidentes graves a que os mais novos estão sujeitos, esta ação pretende transmitir medidas de autoproteção e a promoção de uma cultura de segurança aos alunos do 1.º ao 3.º ano do Município da Amadora.	Sónia Maria Anastácia Lopes Martins; Sandra Isabel Marcos Baptista; Nadia Rita Lousa Pereira;	Alunos (1.º A e 3.º Ano)	85	A2; C2; C3; D1; D3; D4
abr; mai		Exercício de Sensibilização para o Risco de Incêndio	O Exercício de Incêndio visa garantir que todos saibam como sair com segurança o mais rápido possível em caso de incêndio, fumaça, monóxido de carbono ou outra emergência e familiarizar os ocupantes do edifício com o som do alarme de incêndio.	Marisa Isabel Duarte Baptista; Leonor Monteiro Almeida	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	1244	A2; C3; C5; D4
mai		Ação de sensibilização "Primeiros Socorros e Suporte Básico de Vida"	Este workshop teórico-prático tem como objetivo dotar a comunidade escolar de competências de atuação em situações que careçam de primeiro socorro simples, bem como transmitir técnicas de Suporte Básico de Vida no adulto e criança.	Leonor Monteiro Almeida	Docentes	80	C3; D1; D4
		Concurso "Mascote" da Proteção Civil	O Concurso "Mascote" para o Clube de Proteção Civil pretende desenvolver a criatividade e imaginação dos alunos do 1.º ciclo, com a criação de uma mascote para o Clube.	Leonor Monteiro Almeida	Alunos (1.º Ciclo)	283	A2; C2; C3; D1; D3; D4
		CPC - "Uma Pequena Grande Mudança!"	Nesta atividade, pretende-se convidar à nossa Escola, os alunos e os Pais/Encarregados de Educação para participarem numa pequena feira, dinamizada por elementos da Proteção Civil e da Cruz Vermelha Portuguesa da Amadora. A intenção é os presentes adquirirem informações sobre a Proteção Civil e as suas funções, diferenciar o risco do perigo, bem como explicar o que é uma catástrofe; transmitir as medidas de autoproteção a adotar, na escola e em casa. Por parte da Cruz Vermelha Portuguesa, transmitir competências de atuação em situações que careçam de primeiro socorro simples e técnicas de Suporte Básico de Vida no adulto e criança.	Leonor Monteiro Almeida	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	260	C3; C5; D1; D2; D3; D4
		Jogos Didáticos: "A Proteção começa contigo!"	O jogo "A Proteção começa contigo!" visa sensibilizar e formar os alunos para a importância da Proteção Civil.	Leonor Monteiro Almeida	Alunos (1.º e 4.º Anos)	151	A2; C3; C5; D1; D4
		IPMA - Instituto Português do Mar e da Atmosfera	Com a visita ao IPMA - Instituto Português do Mar e da Atmosfera, pretende-se conhecer a missão dessa instituição: promover e coordenar a investigação científica, o desenvolvimento tecnológico, a inovação e a prestação de serviços no domínio do mar e da atmosfera, assegurando a implementação das estratégias e políticas nacionais nas suas áreas de atuação, contribuindo para o desenvolvimento económico e social, sendo investido nas funções de autoridade nacional nos domínios da meteorologia, meteorologia aeronáutica, do clima, da sismologia e do geomagnetismo.	Leonor Monteiro Almeida	Alunos (5.º 2; 7.º 1; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 11.º 4)	107	A2; C3; D1; D3; D4

Clube Ubuntu

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
		Entrevistas aos alunos da turma de acolhimento do Projeto Integrar	A atividade tem como objetivo o acolhimento, a inclusão e a construção de pontes com os novos alunos estrangeiros.	Florbela Tadeu Goncalves; Marta Costa Vilhena; Samantha Carolina Casas Brazinha Candeias; Anabela Adriaio Santos; Maria Manuela Proenca Ferreira Corte Real; Sandra Figueiredo Machado; Celia Cristina Silva Morais	Alunos	22	D1; D3; D4
set		Acolhimento aos alunos do 5º ano e respetivos encarregados de educação	Acolhimento os alunos do 5º ano e respetivos encarregados de educação através do tema Abraço	Sandra Figueiredo Machado; Samantha Carolina Casas Brazinha Candeias	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º Ano)	200	D1; D2; D4
set		Acolhimento aos docentes, técnicos e assistentes do Agrupamento	Acolhimento aos colaboradores internos do Agrupamento, desejando um bom ano letivo através da escolha de uma palavra para o novo ano, em formato íman	Marta Costa Vilhena; Celia Cristina Silva Morais; Sandra Figueiredo Machado; Anabela Adriaio Santos; Samantha Carolina Casas Brazinha Candeias; Florbela Tadeu Goncalves; Maria Manuela Proenca Ferreira Corte Real	Docentes; Pessoal não docente	95	D1; D4
dez		Dia dos Direitos Humanos	Troca de pulseiras, em formato de fita, entre alunos com os direitos humanos escritos nas mesmas.	Celia Cristina Silva Morais; Marta Costa Vilhena; Sandra Figueiredo Machado; Samantha Carolina Casas Brazinha Candeias; Anabela Adriaio Santos; Maria Manuela Proenca Ferreira Corte Real; Florbela Tadeu Goncalves	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; EFA)	917	C2; C3; D1; D4
jan		Dia da Paz e Não Violência Escolar (30 jan)	Os alunos dos diferentes anos de escolaridade serão convidados a escrever a palavra PEACE no pátio da Escola Sede em local a determinar. Em caso de impossibilidade será realizada outra atividade (ex: formação da palavra com os alunos).	Maria Manuela Proenca Ferreira Corte Real; Florbela Tadeu Goncalves; Sandra Figueiredo Machado; Anabela Adriaio Santos; Samantha Carolina Casas Brazinha Candeias; Marta Costa Vilhena; Celia Cristina Silva Morais	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	499	C2; C3; C5; D1; D3; D4
jul		Semana Ubuntu	Semana Ubuntu repleta de atividades desenhadas pelo IPAV	Florbela Tadeu Goncalves; Marta Costa Vilhena; Samantha Carolina Casas Brazinha Candeias; Anabela Adriaio Santos; Maria Manuela Proenca Ferreira Corte Real; Sandra Figueiredo Machado; Celia Cristina Silva Morais	Alunos (7.º; 8.º)	221	D1; D4
fev		Aniversário da Libertação de Nelson Mandela (11 fev)	Projeção de filmes/imagens sobre o Nelson Mandela	Florbela Tadeu Goncalves; Celia Cristina Silva Morais; Samantha Carolina Casas Brazinha Candeias; Anabela Adriaio Santos; Maria Manuela Proenca Ferreira Corte Real; Sandra Figueiredo Machado; Marta Costa Vilhena	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	499	D1

Clube Ubuntu

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
abr		I Have a Dream (4 de abril, assassinato de M. Luther King.)	Exposição de alguns sonhos dos alunos através do lema de Martin Luther King "I have a dream".	Florabela Tadeu Goncalves; Marta Costa Vilhena; Samantha Carolina Casas Brazinha Candeias; Anabela Adriaio Santos; Maria Manuela Proenca Ferreira Corte Real; Sandra Figueiredo Machado; Celia Cristina Silva Morais	Alunos	1200	D1; D3
mai		Passaporte para o 5º ano	A atividade tem como objetivo dar a conhecer a Escola Básica e Secundária D. João V aos alunos do 4º ano da Escola Alice Vieira através de um Peddy Paper. Os alunos do Clube também apadrinham os futuros alunos do 5ºano. Pretende-se também desenvolver a integração, as relações interpessoais, a capacidade de comunicação, o espírito de equipa e a partilha.	Anabela Adriaio Santos; Sandra Figueiredo Machado; Samantha Carolina Casas Brazinha Candeias; Maria Manuela Proenca Ferreira Corte Real	Alunos (4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D)	65	C2; D1; D3; D4

AD Matemática e Ciências Natureza

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		SuperTmatik Cálculo Mental	Campeonatos entre turmas: eliminatórias a disputar entre os apurados das várias turmas pertencentes ao mesmo ano de escolaridade para apuramento dos alunos que participarão na Grande Final Online. Fomentar o interesse pela aprendizagem; contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem; promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.	Nuno António Soares Mendes; Joana Sofia Teresa Sousa Martins	Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4)	169	A1; A2; B2; D3
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		SuperTmatik Ciências	Campeonatos Inter-turma: eliminatórias a disputar entre os apurados das várias turmas pertencentes ao mesmo ano de escolaridade para apuramento dos alunos que participarão na Grande Final Online. Fomentar o interesse pela aprendizagem; contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem; promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.	Nuno António Soares Mendes; Joana Sofia Teresa Sousa Martins	Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4)	169	A1; A2; D3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Salão de Jogos Matemáticos	Os alunos terão à sua disposição jogos matemáticos para treinar em 3x por semestre numa sala dedicada para o efeito.	Maria de Fátima Augusto Sousa	Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4)	169	A2; B1; C5; D3
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Problema do Mês 5º e 6º ano	Resolução de um problema matemático por mês pelos alunos do 5º ano e 6º ano e realizadas as suas cotações e verificar os resultados.	Nuno António Soares Mendes	Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4)	169	A1; A2; B1; C4; D3
nov		Aqueduto das Águas Livres	Participação na visita de estudo (guiada) ao Aqueduto das Águas Livres com o objetivo de alertar e sensibilizar para o uso eficiente da água, preservação do ambiente e do património monumental, cultural e histórico (interdisciplinaridade com a disciplina de HGP), motivar os alunos para a aprendizagem, desenvolver competências sociais e contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de conhecimentos	Joana Luísa Marchante Rosa Coelho	Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4)	83	A1; A2

AD Matemática e Ciências Natureza

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
mar		Dia Internacional da Matemática - 14 Março	Em parceria com o Grupo de Matemática (500) será feita uma atividade com intervenção dos alunos para comemorar o dia celebrado.	Joana Sofia Teresa Sousa Martins	Alunos (Escola Sede)	1174	A2; C2; C3; D3
abr		Monsanto - Pulmão de Lisboa	Os alunos percorrem parte de um percurso no Parque natural do Monsanto identificando alguns espécies e categorizando. Descobrem a existência e exploração do parque valorizando igualmente a saúde e o bem estar, relatando a contribuição e manutenção dos espaços verdes.	Nuno António Soares Mendes; Joana Sofia Teresa Sousa Martins	Alunos (6.º Ano)	86	A1; B1; B2; D1; D3

Clube da Ciência Viva

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
		"Ciência de palmo e meio"	O Projeto "Ciência de palmo e meio" é uma iniciativa que visa aproximar a ciência e a sociedade, em particular da comunidade da Damaia. E se o conhecimento é uma das principais formas de inclusão, por que não o popularizar? As atividades desenvolvidas são criativas e, simultaneamente lúdicas, com temáticas do quotidiano que envolvem o conhecimento científico. Os objetivos desta iniciativa são despertar a curiosidade científica e mostrar que a ciência também tem a sua dose de diversão e que fazem parte do nosso quotidiano. Incentivar os alunos a observar, questionar e explorar o mundo ao seu redor; Promover a cooperação e o trabalho em equipa;	Silvia Maria Martins Conceicao; Paula Cristina Batuca Vivas; Eduarda Manuela Machado Faria	Alunos (P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; P3 AV3-Sala Verde)	70	A1; A2; B1; B2; C2; C3; C5; D1; D3; D4
		"Ciência na Alice"	O Projeto "Ciência na Alice" é uma iniciativa que visa aproximar a ciência e a sociedade, em particular da comunidade da Damaia. E se o conhecimento é uma das principais formas de inclusão, por que não o popularizar? Os objetivos desta iniciativa são despertar a curiosidade científica e mostrar que a ciência também tem a sua dose de diversão e que fazem parte do nosso quotidiano. Incentivar os alunos a observar, questionar e explorar o mundo ao seu redor; Promover a cooperação e o trabalho em equipa;	Silvia Maria Martins Conceicao; Paula Cristina Batuca Vivas; Eduarda Manuela Machado Faria	Alunos (4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D)	85	A1; A2; B1; B2; C2; C3; C5; D1; D3; D4
		"Placard da Ciência Via"	Placard do Clube de Ciência Viva na Escola que todos os meses tem como objetivo mostrar à comunidades escolar as novidades/ curiosidades de Ciência; Motivar os alunos a participar no Clube às "Quartas Há Ciência"; Incentivar a participação com artigos sobre Ciência.	Silvia Maria Martins Conceicao	Alunos (Turmas do 4.º; 9.º; 10.º; 11.º e 12.º Anos)	613	A1; A2; B1; B2; C2; C3; C5; D1; D3; D4
		"Quarta Com Ciência"	O Projeto "Quartas com Ciência" tem como objetivo aproximar a ciência e a sociedade, em particular da comunidade da Damaia. Tem também como objetivos despertar a curiosidade científica e mostrar que a ciência também tem a sua dose de diversão e que fazem parte do nosso quotidiano. Se o conhecimento é uma das principais formas de inclusão, por que não o popularizar? As atividades desenvolvidas são criativas e, simultaneamente lúdicas, com temáticas do quotidiano que envolvem o conhecimento científico.	Silvia Maria Martins Conceicao; Paula Cristina Batuca Vivas; Luis Manuel Bras Simoes; Eduarda Manuela Machado Faria	Alunos (2.º e 3.º Ciclos; 10.º Ano)	682	A1; A2; B1; B2; C2; C3; C5; D1; D3; D4
nov	11	Espaço vai à Escola Palestra - Mergulho no Oceano Cósmico: a nossa morada cósmica.	Explorara a nossa posição no cosmos; Entender a evolução do universo; Despertar o interesse científico: incentivar a curiosidade e o interesse pela ciência, astronomia e exploração espacial.	Silvia Maria Martins Conceicao; Paula Cristina Batuca Vivas; Eduarda Manuela Machado Faria	Alunos (9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4)	88	A1; A2; B1; B2; C2; C3; C5; D3; D4
nov	15	Espaço vai à Escola Palestra - Sustentabilidade Espacial - O lixo espacial.	Introduzir o conceito de lixo espacial (satélites desativados, partes de foguetes, fragmentos de colisões, etc); Explicar os riscos do lixo espacial; Estimular as discussões sobre a sustentabilidade no espaço; Refletir sobre a responsabilidade global.	Silvia Maria Martins Conceicao; Paula Cristina Batuca Vivas; Eduarda Manuela Machado Faria	Alunos (10.º 1; 10.º 2; 11.º 1; 11.º 2)	103	A1; A2; B1; B2; C2; C3; C5; D1; D3; D4

Clube da Ciência Viva

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
out	23	Espaço Vai à escola Palestra - A menina que via o Mar de várias cores: o que escondem as cores do mar	Dar uma perspetiva sobre o fitoplancton e as cores do mar; dar uma perspetiva do que escondem as cores do mar; Criar um espírito crítico nos alunos um gosto especial pelas STEAM; Pôr em contacto alunos e investigadores de instituições de renome.	Silvia Maria Martins Conceicao; Paula Cristina Bатуca Vivas; Eduarda Manuela Machado Faria	Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4)	83	A1; A2; B1; C2; C3; D3; D4

Cursos Noturnos

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º	Obj. PE
out		Comemoração da Implantação da República (5 de outubro).	Visualização do filme da RTP, em 2 episódios, "A República", seguido de debate e resolução de uma ficha de análise do filme.	Sónia Maria Borges Pinto Alves; Maria Manuela Proenca Ferreira Corte Real; Maria Lourdes Simoes Azevedo Borges; Ana Cristina Daniel Gonçalves	Docentes; Alunos (EFA)	255	A2; C2; C3; D1; D4
out		Comemoração do Halloween, Pão por Deus, Thanksgiving, Dia de los Muertos.	Recolha de símbolos das festividades alusivas ao Halloween ou outras comemorações (referentes às nacionalidades dos formandos). Desfile de máscaras e mostra de tradições referentes ao Halloween.	Sónia Maria Borges Pinto Alves; Matilde Barbosa Nunes Tavares; Maria Manuela Proenca Ferreira Corte Real; Maria Lourdes Simoes Azevedo Borges; João Paulo Raposo Pereira; Celia Cristina Silva Moraes; Ana Cristina Daniel Gonçalves	Docentes; Alunos (EFA)	255	A2; C2; C3; D1
nov		Visita às iluminações de Natal, na baixa de Lisboa.	Deslocação à cidade de Lisboa, com visita aos mercados de Natal e às ruas iluminadas, de forma que formandos de outras nacionalidades conheçam as tradições natalícias.	Maria Lourdes Simoes Azevedo Borges; Francisco Jose Amaro Trindade; Ana Cristina Daniel Gonçalves	Docentes; Alunos (EFA)	255	C2; C3; D1; D3
nov		Comemoração do dia de São Martinho	Apresentação/leitura da lenda de São Martinho, pelos formandos da turma EFA Secundário - Continuação, à comunidade. Magusto no refeitório escolar.	Sónia Maria Borges Pinto Alves; Maria Manuela Proenca Ferreira Corte Real; Maria Lourdes Simoes Azevedo Borges; João Paulo Raposo Pereira; Celia Cristina Silva Moraes; Ana Cristina Daniel Gonçalves	Docentes; Alunos (EFA)	255	A2; C2; C3; D1; D3
dez		Exposição e Jantar multicultural de Natal.	Recolha de textos e adereços alusivos à quadra natalícia, das várias nacionalidades dos formandos, para exposição no átrio da Escola. Jantar convívio com partilha de produtos alimentares específicos dos vários países de origem dos formandos.	Sónia Maria Borges Pinto Alves; Maria Manuela Proenca Ferreira Corte Real; Maria Lourdes Simoes Azevedo Borges; Leonor Monteiro Almeida; João Paulo Raposo Pereira; Francisco Jose Amaro Trindade; Celia Cristina Silva Moraes; Ana Cristina Daniel Gonçalves	Docentes; Alunos (EFA)	255	C2; C3; C5; D1; D3; D4
jan		Sessão de Informação/Esclarecimento com o CLAIM - FCL.	Sessão de esclarecimento, promovida pelo Centro Local de Apoio a Integração de Migrantes da Fundação Cidade de Lisboa (CLAIM - FCL), sobre temas como: - Regularização em território nacional; - Condições e possibilidades de acesso à nacionalidade portuguesa; - Reagrupamento familiar; - Orientações gerais sobre finanças.	João Paulo Raposo Pereira	Docentes; Alunos (EFA)	255	B1; B2; D1; D2
fev		Comemoração da Semana/Dia do Agrupamento	Recolha e exposição de elementos culturais (objetos, peças de vestuário, textos/poemas, receitas, músicas...). No Dia da Escola, os formandos apresentarão à comunidade os elementos culturais dos respetivos países.	Sónia Maria Borges Pinto Alves; Matilde Barbosa Nunes Tavares; Maria Manuela Proenca Ferreira Corte Real; Maria Lourdes Simoes Azevedo Borges; Leonor Monteiro Almeida; João Paulo Raposo Pereira; Celia Cristina Silva Moraes; Ana Cristina Daniel	Docentes; Alunos (EFA)	255	C2; C3; C5; D1; D3; D4

Cursos Noturnos

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
abr		Comemoração do 25 de abril e 1.º de maio.	Exposição de trabalhos elaborados nas sessões, sobre os acontecimentos relativos ao 25 de abril e 1 de maio. Aída noturna, visitando os locais da capital, onde decorreram os principais acontecimentos da Revolução de Abril.	Sónia Maria Borges Pinto Alves; Maria Manuela Proenca Ferreira Corte Real; Maria Lourdes Simoes Azevedo Borges; Leonor Monteiro Almeida; João Paulo Raposo Pereira; Celia Cristina Silva Morais; Ana Cristina Daniel Goncalves	Docentes; Alunos (EFA)	255	C2; C3; C5; D1
jun		Visita à Feira Setecentista da Buraca	Visita à Feira, no Jardim do Aromas, na Buraca, com o intuito de conhecer o Séc. XVII, através de reconstituições de cenas da época, jogos tradicionais, animações e gastronomia.	Sónia Maria Borges Pinto Alves; Rui Jose Pissarra Matos Agonia Pereira; Matilde Barbosa Nunes Tavares; Maria Manuela Proenca Ferreira Corte Real; Maria Lourdes Simoes Azevedo Borges; Leonor Monteiro Almeida; João Paulo Raposo Pereira; Francisco Jose Amaro Trindade; Celia Cristina Silva Morais; Ana Cristina Daniel Goncalves	Docentes; Alunos (EFA)	255	A2; C2; C3; D1; D4
jun		Jantar final do Ano Letivo, com Entrega de Certificados Escolares.	Jantar organizado por Formadores e Formandos, seguido da entrega dos Certificados Escolares aos Formandos que terminaram os respetivos cursos. Reconhecimento, pela prestação, de alguns Formandos que, ao longo do ano letivo, se destacaram pelo empenho, motivação e resiliência demonstrados.	Sónia Maria Borges Pinto Alves; Matilde Barbosa Nunes Tavares; Maria Manuela Proenca Ferreira Corte Real; Maria Lourdes Simoes Azevedo Borges; João Paulo Raposo Pereira; Celia Cristina Silva Morais; Ana Cristina Daniel Goncalves	Docentes; Alunos (EFA)	255	A2; B1; B2; C2; D1; D2; D3; D4

EECE

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
		Projeto patrocinado pela "Amnistia Internacional": Programa das Escolas Amigas dos Direitos Humanos, com os seguintes temas "Igualdade de Género e Desenvolvimento Sustentável"	Sensibilização e envolvimento dos alunos em atividades de promoção dos Direitos Humanos; Educar para a igualdade de direitos e deveres livres de preconceitos e estereótipos de género; Impulsionar uma cidadania consciente nas práticas ambientais.	Rui Miguel de Oliveira Carvalho; Leonor Monteiro Almeida; Joana Luísa Marchante Rosa Coelho; Helena Cristina da Cruz Lourenço Roque; Filomena Maria Inacio Filipe	Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4)	83	A1; A2; D1

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
jan		Encontro com a escritora Maria Francisca Macedo	A atividade consiste na realização de um encontro com escritora Maria Francisca Soares com os seguintes objetivos: estimular a leitura, a escrita e a experimentação; incentivar o pensamento crítico e a criatividade; fomentar a transdisciplinaridade e o trabalho colaborativo. A atividade será desenvolvida em articulação com os professores de Português.	Miquelina Mestre Manuel Barroso	Docentes; Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4)	83	A1; A2; B1; B2; C5
mar		Encontros de Autor: Joana Bértholo (Leya)	A atividade consiste na realização de uma sessão/encontro com a autora Joana Bértholo, realizada em parceria com a Leya, em que esta se desloca à Escola para se dar a conhecer e conversar com alunos do 3.º ciclo. A atividade será desenvolvida em articulação com os professores de Português, a Biblioteca Escolar e a Leya. Objetivos específicos: - Promover a Leitura: incentivar o hábito da leitura entre os alunos, proporcionando-lhes a oportunidade de conhecer a autora e conversar com ela sobre as suas obras, o que pode aumentar o interesse pela leitura; - Desenvolver competências ao nível da interação/comunicação: melhorar as competências de comunicação e interação dos alunos, permitindo que façam perguntas e participem ativamente; - Desenvolver a criatividade: estimular a criatividade dos alunos através do contacto com o processo criativo da escritora, incentivando-os a pensar sobre como criam as suas histórias e as suas personagens; - Valorizar a Literatura Portuguesa: encorajar a valorização da literatura nacional, apresentando um autor contemporâneo e a sua contribuição para a cultura literária, além de promover o reconhecimento da diversidade temática nas obras; - Refletir criticamente sobre a Leitura: promover a discussão sobre os temas abordados nas obras da autora convidada, incentivando os alunos a refletirem criticamente sobre as mensagens e valores transmitidos. - Integrar o encontro com a autora nas atividades curriculares, permitindo que as discussões complementem o que está a ser lecionado nas aulas de Português; - Criar um ambiente de aprendizagem atrativo: transformar a escola num espaço atrativo de aprendizagem, onde os alunos se sintam motivados e inspirados a explorar novos livros e autores. - Desenvolver de Projetos de Escrita: inspirar os alunos a desenvolverem os seus próprios projetos de escrita, com base na experiência partilhada	Miquelina Mestre Manuel Barroso	Docentes; Alunos (7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 7.º 5; 8.º 5; 8.º 6)	330	A1; A2; B1; B2; C5

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
mar		Encontro de Autor (Leya) - António Mota	A atividade consiste na realização de uma sessão/encontro com o autor António Mota, realizada em parceria com a Leya, em que este se desloca à Escola para se dar a conhecer e conversar com alunos do 6.º ano. A atividade será desenvolvida em articulação com os professores de Português, a Biblioteca Escolar e a Leya. Objetivos específicos: - Promover a Leitura: incentivar o hábito da leitura entre os alunos, proporcionando-lhes a oportunidade de conhecer o autor e conversar com ele sobre as suas obras, o que pode aumentar o interesse pela leitura; - Desenvolver competências ao nível da interação/comunicação: melhorar as competências de comunicação e interação dos alunos, permitindo que façam perguntas e participem ativamente; - Desenvolver a criatividade: estimular a criatividade dos alunos através do contacto com o processo criativo do escritor, incentivando-os a pensar sobre como criam as suas histórias e as suas personagens; - Valorizar a Literatura Portuguesa: encorajar a valorização da literatura nacional, apresentando um autor contemporâneo e a sua contribuição para a cultura literária, além de promover o reconhecimento da diversidade temática nas obras; - Refletir criticamente sobre a Leitura: promover a discussão sobre os temas abordados nas obras do autor convidado, incentivando os alunos a refletirem criticamente sobre as mensagens e valores transmitidos. - Integrar o encontro com o autor nas atividades curriculares, permitindo que as discussões complementem o que está a ser lecionado nas aulas de Português; - Criar um ambiente de aprendizagem atrativo: transformar a escola num espaço atrativo de aprendizagem, onde os alunos se sintam motivados e inspirados a explorar novos livros e autores. - Desenvolver de Projetos de Escrita: inspirar os alunos a desenvolverem os seus próprios projetos de escrita, com base na experiência compartilhadas pelo autor durante o encontro.	Miquelina Mestre Manuel Barroso	Docentes; Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4)	86	A1; A2; B1; B2; C5
abr		Feira do Livro Usado	Estimular o gosto pela leitura e o contacto com os livros; Proporcionar a aquisição de livros a preços inferiores aos do mercado; A ngariar verbas para aumentar o fundo documental"	Miquelina Mestre Manuel Barroso; Maria Luz Sa Gois	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA)	1000	A1; C5; D1
abr		Semana da Leitura	Atividades centradas no livro, como leitura, escrita, ilustração, concursos, feira do livro usado, encontro com autor, concerto musical, etc., quer na sala de aula (em articulação com os professores de português) quer na biblioteca., com vista a partilhar o gosto pela escrita e pela leitura.	Miquelina Mestre Manuel Barroso; Maria Luz Sa Gois	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 3; EFA)	1200	A1; A2; C2; C3; D1; D4

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
mai	08	"Camoinz Hépyco-Lyrico" - representação teatral (duas sessões)	"Camoinz Hépyco-Lyrico": representação teatral (com a duração de de 60 minutos e num registo cómico) no âmbito da disciplina de Português, inspirada nos temas do programa de 9.º e 10º ano que dizem respeito a Camões, poeta épico e Camões, poeta lírico. A atividade será realizada em articulação com os professores de Português e terá como responsáveis/dinamizadores a Coordenadora do PNL, Miquelina Barroso; a Professora Bibliotecária, Maria da Luz Góis; Simão Rubim e João Marta, ex-atores da Companhia Teatral do Chiado, fundada por Mário Viegas. Objetivos específicos: - Analisar as características da poesia épica e lírica de Luís de Camões através de uma abordagem teatral; - Identificar elementos temáticos e estilísticos presentes na obra de Camões; - Desenvolver a capacidade de apreciar diferentes formas de expressão artística, incluindo teatro (comédia); - Reconhecer a importância do teatro como meio de interpretação e divulgação da literatura clássica; - Estimular a reflexão crítica sobre as adaptações teatrais da obra de Camões: comparar as representações teatrais com os textos originais estudados em sala de aula; - Promover a participação ativa dos alunos através de discussões e atividades pós-representação, como debates e redações críticas; - Fomentar o interesse pela literatura portuguesa e pela figura de Camões, incentivando a leitura e a pesquisa sobre o autor; - Aprimorar as competências de comunicação oral e escrita dos alunos através de atividades relacionadas ao teatro e à literatura; - Incentivar a criatividade e a expressão pessoal dos alunos, permitindo que eles criem suas próprias interpretações e adaptações das obras de Camões; - Relacionar os conteúdos da disciplina de Português com a atividade teatral, reforçando a aprendizagem dos alunos sobre Camões no 9.º e 10.º anos, e também dos restantes alunos do ensino secundário (que terão de realizar obrigatoriamente o exame nacional de Português); - Integrar a atividade no Plano Nacional de Leitura, promovendo a leitura e a compreensão de obras literárias fundamentais.	Maria Luz Sa Gois; Miquelina Mestre Manuel Barroso	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 11.º 1; 12.º 1; 10.º 1; 10.º 2; 10.º 3; 11.º 2; 11.º 3; 11.º 4; 12.º 2; 12.º 3; 10.º 4; 10.º TAS; 10.º TIGR; 10.º TD)	167	A1; A2; B1; B2; C5
mai		Dia Mundial da Língua Portuguesa	Celebrar a língua portuguesa e as culturas lusófonas em articulação com os professores de Português, na aula e na BE, através de cartazes, imagens, textos, biografias de escritores e livros de expressão portuguesa; quizzes; refletir sobre a relação da língua portuguesa com outras línguas e criação de um produto.	Miquelina Mestre Manuel Barroso; Maria Luz Sa Gois	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 3; EFA)	1250	A1; A2; C3; D1; D4
mai		"Maratona das Histórias Ajudaris"	Voluntários a nível nacional vão dar vida e cor às "Histórias da Ajudaris", divulgando o trabalho dos jovens autores e dos Professores e Educadores Solidários que abraçam o projeto.	Miquelina Mestre Manuel Barroso; Leonor Monteiro Almeida	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4)	200	A2; C2; D1; D4

Desporto Escolar

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
		Futsal	Atividade promovida e enquadrada pelo Ministério da Educação destinada a promover hábitos de vida saudável, prática regular da atividade física e sinalizar talentos.	André Neves Simões	Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 1.º CEF 3 AAd.; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 7.º 5; 8.º 5; 8.º 6; 11.º 1; 12.º 1; 10.º 1; 10.º 2; 10.º 3; 11.º 2; 11.º 3; 11.º 4; 12.º 2; 12.º 3; 10.º 4; 12.º TD1; 12.º TAS; 12.º TIGR; 12.º TOE; 12.º TD2; 11.º TD; 11.º TIGR; 11.º TAS; 10.º TAS; 10.º TIGR; 10.º TD; EFA)	272	A2; B1; B2; C5; D2; D3; D4
		Voleibol	Atividade promovida e enquadrada pelo Ministério da Educação destinada a promover hábitos de vida saudável, prática regular da atividade física e sinalizar talentos.	Hugo Miguel Gonçalves Nascimento	Alunos (1.º CEF 3 AAd.; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 7.º 5; 8.º 5; 8.º 6; 11.º 1; 12.º 1; 10.º 1; 10.º 2; 10.º 3; 11.º 2; 11.º 3; 11.º 4; 12.º 2; 12.º 3; 10.º 4; 12.º TD1; 12.º TAS; 12.º TIGR; 12.º TOE; 12.º TD2; 11.º TD; 11.º TIGR; 11.º TAS; 10.º TAS; 10.º TIGR; 10.º TD)	273	A2; B1; B2; C5; D2; D3; D4
		Ténis de Mesa	Atividade promovida e enquadrada pelo Ministério da Educação destinada a promover hábitos de vida saudável, prática regular da atividade física e sinalizar talentos.	Rui Diogo Fernandes Oliveira	Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 1.º CEF 3 AAd.; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 7.º 5; 8.º 5; 8.º 6; 11.º 1; 12.º 1; 10.º 1; 10.º 2; 10.º 3; 11.º 2; 11.º 3; 11.º 4; 12.º 2; 12.º 3; 10.º 4; 12.º TD1; 12.º TAS; 12.º TIGR; 12.º TOE; 12.º TD2; 11.º TD; 11.º TIGR; 11.º TAS; 10.º TAS; 10.º TIGR; 10.º TD)	271	A2; B1; B2; C5; D2; D3; D4
		Boccia	Atividade promovida e enquadrada pelo Ministério da Educação destinada a promover hábitos de vida saudável, prática regular da atividade física e sinalizar talentos.	Glória Maria Jesus Quinteiro	Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 1.º CEF 3 AAd.; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 7.º 5; 8.º 5; 8.º 6; 11.º 1; 12.º 1; 10.º 1; 10.º 2; 10.º 3; 11.º 2; 11.º 3; 11.º 4; 12.º 2; 12.º 3; 10.º 4; 12.º TD1; 12.º TAS; 12.º TIGR; 12.º TOE; 12.º TD2; 11.º TD; 11.º TIGR; 11.º TAS; 10.º TAS; 10.º TIGR; 10.º TD)	275	A2; B1; B2; C5; D2; D3; D4

Desporto Escolar

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
		Patinagem	Atividade promovida e enquadrada pelo Ministério da Educação destinada a promover hábitos de vida saudável, prática regular da atividade física e sinalizar talentos.	Paula Alexandra Fernandez Rodrigues	Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 1.º CEF 3 AAd.; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 7.º 5; 8.º 5; 8.º 6; 11.º 1; 12.º 1; 10.º 1; 10.º 2; 10.º 3; 11.º 2; 11.º 3; 11.º 4; 12.º 2; 12.º 3; 10.º 4; 12.º TD1; 12.º TAS; 12.º TIGR; 12.º TOE; 12.º TD2; 11.º TD; 11.º TIGR; 11.º TAS; 10.º TAS; 10.º TIGR; 10.º TD)	274	A2; B1; B2; C5; D2; D3; D4

Clube de Teatro

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
out		Apresentação da peça "Adolescere" nas comemorações da Semana Internacional da Saúde do Adolescente, no auditório do Hospital de Santa Maria	O clube de teatro foi convidado pela organização da Semana Internacional da Saúde do Adolescente, no auditório do Hospital de Santa Maria, para apresentar a sua peça em torno do tema	Samantha Carolina Casas Brazinha Candeias; Sandra Figueiredo Machado	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (6.º 1; 7.º 4; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5; 11.º 4; 12.º TD1)	213 214	A2; D1; D2; D3
fev		Filme da peça "Adolescere"	De forma a divulgar a atividade do clube de teatro de forma mais abrangente na escola o clube de teatro propõe mostrar a quem esteja interessado o filme da peça que o Clube preparou no ano letivo passado.	Sandra Figueiredo Machado; Samantha Carolina Casas Brazinha Candeias	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 7.º 5; 8.º 5; 8.º 6; 11.º 1; 4.º D; 12.º 1; 10.º 1; 10.º 2; 10.º 3; 11.º 2; 11.º 3; 11.º 4; 12.º 2; 12.º 3; 10.º 4; 12.º TD1; 12.º TAS; 12.º TIGR; 12.º TOE; 12.º TD2; 11.º TD; 11.º TIGR; 11.º TAS; 10.º TAS; 10.º TIGR; 10.º TD; 6.º)	922	A2; D3
mai		Mostra de Teatro Escolar da Amadora	Apresentação da peça que o clube está a preparar na Mostra de Teatro Escolar da Amadora	Samantha Carolina Casas Brazinha Candeias; Sandra Figueiredo Machado	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (6.º 1; 7.º 4; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 7.º 5; 8.º 5; 11.º 4; 12.º TD1)	214	A2; D1; D3

Clube de Música

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
dez		Natal com Som	Os alunos do 5º ano vão cantar canções de Natal.	Marta Sofia Branco Garrido	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4)	100	A2; C5
dez		Tuna Natalícia	A Tuna D. João V irá cantar canções de Natal.	Marta Sofia Branco Garrido; Francisco José de Brito Pinto Mendes	Docentes; Pessoal não docente	50	C3; C5
dez		Natal com Som	Os alunos da UAM vão atuar no concerto de Natal, em parceria com as turmas do 5º ano.	Francisco José de Brito Pinto Mendes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	500	A2; C3; C5; D1
fev		Tuna às cinco	A Tuna irá atuar no Chá das Cinco	Marta Sofia Branco Garrido; Francisco José de Brito Pinto Mendes	Docentes; Pessoal não docente; Outro	50	C3; D3
fev		Celebrar a Escola	Os alunos vão cantar o Hino do Agrupamento e os Parabéns.	Marta Sofia Branco Garrido	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 8.º; 9.º)	379	C5; D3; D4
mar; abr		Concertos de Camões	Os alunos do 6º ano vão realizar 4 concertos para comemorar os 500 anos de Luís Vaz de Camões.	Marta Sofia Branco Garrido; Maria Luz Sa Gois	Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4)	86	A2; C2; C3; C5
jun		Tuna Popular	A Tuna irá atuar no jantar dos Santos Populares.	Marta Sofia Branco Garrido; Francisco José de Brito Pinto Mendes; Bruno Miguel Perdigão dos Anjos Teixeira	Docentes; Pessoal não docente; Outro	50	C3; D1; D3

Clube Jornalismo

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Jornal Escolar (J5) / Newsletter	O Jornal Escolar e a Newsletter visam divulgar as atividades desenvolvidas no Agrupamento, bem como divulgar e valorizar todo o trabalho desenvolvido pela comunidade escolar.	Sofia Conceicao Sampaio Costa; Rui Fernando Costa Campos; Miquelina Mestre Manuel Barroso; Maria Isabel Anjos Rodrigues Santos Antunes; Maria Ceu Cruz Goncalves; Maria Antonia Leitao Silva; Florbela Tadeu Goncalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA)	50	A2; C2; D3; D4
out; nov; dez		Segunda edição do Concurso de Poesia - Faça lá um poema	Os alunos da escola concorrem com poemas da sua autoria em três escalões, de acordo com o seu ciclo de escolaridade, com o objetivo de promover o gosto pela poesia.	Sofia Conceicao Sampaio Costa; Miquelina Mestre Manuel Barroso; Maria Isabel Anjos Rodrigues Santos Antunes; Maria Antonia Leitao Silva	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 3; EFA)	80	A2; C2; D3; D4

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
out; nov; dez; jan; fev		Jardim de emoções	Projeto de desenvolvimento de competências pessoais e sociais, focado no reconhecimento das emoções em si e nos outros, no autocontrolo e empatia junto dos alunos das três turmas de JI em 1º ano. Encontros com os pais sobre o mesmo tema.	Sandra Figueiredo Machado; Samantha Carolina Casas Brazinha Candeias	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; P3 AV3-Sala	230	B2; D1; D2
		GPS... Guia Para o Sucesso!	Programa Concelhio de Intervenção Vocacional "GPS... Guia Para o Sucesso!", dirigido a todos os alunos de 9.º ano do Concelho da Amadora, tem como principal objetivo apoiar os jovens na construção de um projeto de vida, através da promoção do auto-conhecimento e da exploração vocacional.	Ines Gomes Faria	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º CEF 3 AAd.; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4)	226	A2; B1; B2; D1; D3
		Programa de Desenvolvimento de Competências Pessoais e Sociais	Atividades desenvolvidas em turmas que manifestam problemas relacionais e comportamentais com vista a promover competências de relacionamento positivo. O número de turmas poderá variar consoante as necessidades.	Sandra Figueiredo Machado; Samantha Carolina Casas Brazinha Candeias	Alunos (5.º 2; 6.º 3; 8.º 6)	60	A2; B2; D1
set		Encontro com pais dos alunos de 5º ano.	Este encontro pretende ser um momento informal onde os pais podem expor as suas dúvidas sobre a integração dos filhos no novo ciclo e as técnicas procurarão debater com estes sobre as principais dificuldades que pais e filhos encontram nesta mudança.	Sandra Figueiredo Machado; Samantha Carolina Casas Brazinha Candeias; Ines Gomes Faria; Anabela Maria da Silva Pacheco Cecílio; Ana Filipa Tiago de Jesus Cruz	Encarregados de educação/Comunidade	86	A1; B2; D1; D2; D3
fev		Os jovens são o futuro	Exposição de cartazes com frases que mostram como ao longo de toda a história da humanidade, num conflito de gerações se foi dizendo que os jovens estavam cada vez piores, quando foi pelas mãos deles que o mundo foi sempre evoluindo. Junto à exposição será deixado um cartaz para que cada um possa deixar escrito qual gostaria que fosse o seu papel na busca de um mundo melhor. Pretende-se incentivar os jovens para que sigam os seus sonhos.	Sandra Figueiredo Machado; Samantha Carolina Casas Brazinha Candeias; Ines Gomes Faria; Anabela Maria da Silva Pacheco Cecílio; Ana Filipa Tiago de Jesus Cruz	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 1.º CEF 3 AAd.; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 7.º 5; 8.º 5; 8.º 6; 11.º 1; 12.º 1; 10.º 1; 10.º 2; 10.º 3; 11.º 2; 11.º 3; 11.º 4; 12.º 2; 12.º 3; 10.º 4; 12.º TD1; 12.º TAS; 12.º TIGR; 12.º TOE; 12.º TD2; 11.º TD; 11.º TIGR; 11.º TAS; 10.º TAS; 10.º TIGR; 10.º TD)	939	A2; B1; D1
mar		Futurália – Oferta Educativa, Formação, Empregabilidade	Promover o contacto dos alunos com diversas Instituições de Ensino e Formação, permitindo o esclarecimento de dúvidas e potenciando escolhas coerentes e adequadas aos seus interesses e às necessidades do mercado de trabalho.	Ines Gomes Faria	Alunos (1.º CEF 3 AAd.; 9.º; 12.º)	202	A2; B1; D1; D3; D4

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Projeto "Eu e o meu amigo planeta"	Promover a mudança de atitudes e de comportamentos face ao ambiente, tendo em vista os benefícios para a saúde da população. Conteúdos: 1. PLANETA TERRA: A NOSSA CASA PRECISA DE AJUDA! 2. PLANETA DOENTE = PESSOAS DOENTES 3. ATITUDES E COMPORTAMENTOS MAIS SAUDÁVEIS E SUSTENTÁVEIS EM RELAÇÃO AO AR, ÁGUA E ALIMENTOS NO NOSSO QUOTIDIANO ESCOLAR E FAMILIAR	Filipe Ricardo Mendes Lopes Machado	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	283	C2; D1
		Higiene oral	Sensibilizar e promover a higiene e saúde oral.	Renato Joaquim Beça de Sousa e Cunha	Encarregados de Educação/Comunidade; Alunos (P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; P3 AV3-Sala Verde)	210	D1; D2; D3
		Crescer saudável.	Promover as regras básicas de segurança. Promover hábitos de higiene/saúde.	Patrícia Sofia Rosa Valente; Maria Manuel Correia; Ana Isabel Albuquerque Baptista	Encarregados de Educação/Comunidade; Alunos (P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; P3 AV3-Sala Verde)	210	A2; C2; C3; D1; D2; D3
		Nós e o Ambiente	Sensibilizar para a importância da preservação do Ambiente.	Patrícia Sofia Rosa Valente; Maria Manuel Correia; Ana Isabel Albuquerque Baptista	Encarregados de Educação/Comunidade; Alunos (P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; P3 AV3-Sala Verde)	210	A2; C2; C3; D1; D2; D3
		Ações de sensibilização "Bullying" e "Cyberbullying"	As ações de sensibilização sobre o Bullying e o Cyberbullying, dinamizadas pela PSP e/ou pela IPDJ, têm como objetivos primordiais alertar, consciencializar e informar os alunos sobre as temáticas abordadas; promover fatores de proteção e minimizar os fatores de risco; dotar os alunos de estratégias para lidar com as problemáticas versadas.	Leonor Monteiro Almeida	Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 9.º 1)	101	A2; C3; D1; D4
		Vamos falar de...	Divulgação bimensal de informação enviada para os diretores de turma para promover o esclarecimento e estimular o debate sobre questões de saúde. Promoção da literacia em saúde.	Filipe Ricardo Mendes Lopes Machado	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 3)	939	C2; D1
out	17	Caminhada pela Mobilidade	Iniciativa de promoção ao exercício físico inserida na semana da mobilidade e respondendo aos objetivos da Estratégia Nacional para a mobilidade ativa pedonal 2030.	Filipe Ricardo Mendes Lopes Machado; Telma Chan Yuet Tai Conceicao	Docentes; Alunos (11.º 1; 12.º 1; 10.º 1; 10.º 2; 10.º 3; 11.º 2; 11.º 3; 11.º 4; 12.º 2; 12.º 3; 10.º 4; 12.º TD1; 12.º TAS; 12.º TIGR; 12.º TOE; 12.º TD2; 11.º TD; 11.º TIGR; 11.º TAS; 10.º TAS; 10.º TIGR; 10.º TD)	150	D1; D3; D4
nov; dez; jan		Violência no Namoro	Ações de formação dinamizadas pela CPCJ sobre a violência no namoro: sinais, formas de auxílio e apoio, prevenção e combate.	Filipe Ricardo Mendes Lopes Machado	Alunos (7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5)	99	D1
nov; dez; jan		Projeto "Sexualidade com Responsabilidade"	4 sessões interativas, dinamizadas pela equipa de enfermagem da UCC+ Amadora abordando o tema da Sexualidade sob o ponto de vista dos afetos, biológico e reprodutivo. É fornecida informação sobre métodos contraceptivos, proteção para as IST ou consultas de planeamento familiar.	Filipe Ricardo Mendes Lopes Machado	Alunos (1.º CEF 3 AAd.; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4)	109	C2; D1
nov		Projeto "Cuido do meu corpo"	Conferência dinamizada por profissionais de enfermagem da ULS Amadora/Sintra sobre as mudanças no corpo na puberdade e os novos hábitos de higiene a adquirir pelas crianças.	Filipe Ricardo Mendes Lopes Machado	Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4)	83	C2; D1

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
dez		Ação de sensibilização "Educar para Prevenir"	A ação "Educar para Prevenir" nasceu da parceria com o Projeto Academia Sénior de Proteção Civil da Amadora e destina-se aos alunos do ensino pré-escolar, que, de forma lúdica, apela a hábitos de prevenção e segurança em casa e na escola.	Leonor Monteiro Almeida	Alunos (P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; P3 AV3-Sala Verde)	70	A2; C3; D1; D4
jan		Ação de sensibilização "Toni Socorrista"	Qualquer pessoa pode encontrar-se numa situação de ter de socorrer alguém, sendo necessário saber como atuar com eficácia. Não podemos esquecer que as crianças, na atuação da emergência, têm perceções diferentes das dos adultos, nomeadamente em situação de doenças.	Leonor Monteiro Almeida	Alunos (4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 4.º D)	151	A2; C3; D1; D4
jan		Ação de sensibilização "Eu e o meu Amigo Planeta"	Esta iniciativa pretende promover a mudança de atitudes e de comportamentos face ao ambiente, tendo em vista os benefícios para a saúde da população.	Leonor Monteiro Almeida	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C)	67	A2; C3; D1; D4
		Projeto "Stop Bullyng"	Ação de formação dinamizada pela CPCJ abordando a temática do Bullyng entre jovens. Os diferentes tipos de bullyng. Formas de prevenção e de pedido de auxílio.	Filipe Ricardo Mendes Lopes Machado	Alunos (10.º 1; 10.º 2; 10.º 3; 10.º 4; 10.º TAS; 10.º TIGR; 10.º TD)	183	C2; D1
		VIH e outras DST's	Equipa médica da ULS Amadora/Sintra fala com jovens sobre a realidade do município em relação ao HIV/SIDA e outras infeções/doenças sexualmente transmissíveis. Espaço de debate.	Filipe Ricardo Mendes Lopes Machado	Alunos (10.º 1; 10.º 2; 10.º 3; 10.º 4; 10.º TAS; 10.º TIGR; 10.º TD)	183	C2; D1
mar; abr; mai		Projeto de Prevenção do Tabagismo "Quem quer comandar"	Jogo do tipo "Quem quer ser milionário" a realizar em sala de aula abordando questões sobre hábitos tabágicos, consequências para a saúde dos afetados pelo fumo.	Filipe Ricardo Mendes Lopes Machado	Alunos (7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5)	99	C2; D1
abr; mai		Ação de sensibilização "Primeiros Socorros e Suporte Básico de Vida"	Este workshop teórico-prático tem como objetivo dotar a comunidade escolar de competências de atuação em situações que careçam de primeiro socorro simples, bem como transmitir técnicas de Suporte Básico de Vida no adulto e criança.	Leonor Monteiro Almeida	Alunos (9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 10.º 1; 10.º 2; 10.º 3; 10.º 4; 10.º TAS; 10.º TIGR; 10.º TD)	271	A2; C3; D1; D4
mai		Ação de sensibilização "Primeiros Socorros e Suporte Básico de Vida"	Este workshop teórico-prático tem como objetivo dotar a comunidade escolar de competências de atuação em situações que careçam de primeiro socorro simples, bem como transmitir técnicas de Suporte Básico de Vida no adulto e criança.	Leonor Monteiro Almeida	Docentes	80	C3; D1; D4

Ed. Especial

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
		Colaboração com serviços da comunidade: Centros de Saúde, Hospitais, Clínicas.	Participar na avaliação de alunos sinalizados; Articular as respostas de intervenção a alunos com necessidades específicas.	Umbelina Rocha de Figueiredo Vitorino; Ana Isabel Guilherme Ferreira Lopes Pimenta; Ana Paula Duarte Garcia; Elisabete da Costa Prazeres; Helena Mónica Correia de Seixas Fernandes; Márcia João Serras Pratas da Costa; Maria Luisa Reis Pereira Oliveira Marques Magalhaes; Maria Manuel Gomes Coelho Gregorio; Maria Margarida Lima de Barros Cabral do Amaral; Marta Sofia Azevedo Gomes Teixeira; Racheal Alexandra Roso Geirinhas; Raquel Maria de Santos e Morais; Rita Alexandra de Almeida Gonçalves; Sofia Inês dos Santos Gonçalves; Susana Isabel Campos Ambrósio	Outro; Alunos	80	A2; B1
		Visitas de estudo aos serviços da comunidade local (CTT, supermercado e outros).	Identificar normas de segurança pessoal e rodoviária; Adquirir competências básicas sobre funcionamento de serviços da comunidade;	Sofia Inês dos Santos Gonçalves; Maria Margarida Lima de Barros Cabral do Amaral; Maria Manuel Gomes Coelho Gregorio; Márcia João Serras Pratas da Costa; Ana Paula Duarte Garcia; Ana Isabel Guilherme Ferreira Lopes Pimenta	Alunos	15	A2
		Criação e Manutenção de parcerias: CRI - Cerciama; PsicoDomus; AFID; ELIP; Associação Espinha Bífida, Associação Moinho da Juventude;	Assegurar recursos humanos especializados nas áreas terapêuticas (psicologia, TF, TO) e clínicas; Promover a transição para a vida ativa de alunos com PIT.	Umbelina Rocha de Figueiredo Vitorino; Susana Isabel Campos Ambrósio; Sofia Inês dos Santos Gonçalves; Rita Alexandra de Almeida Gonçalves; Raquel Maria de Santos e Morais; Racheal Alexandra Roso Geirinhas; Marta Sofia Azevedo Gomes Teixeira; Maria Margarida Lima de Barros Cabral do Amaral; Maria Manuel Gomes Coelho Gregorio; Maria Luisa Reis Pereira Oliveira Marques Magalhaes; Márcia João Serras Pratas da Costa; Helena Mónica Correia de Seixas Fernandes; Elisabete da Costa Prazeres; Ana Paula Duarte Garcia; Ana Isabel Guilherme Ferreira Lopes Pimenta	Alunos	78	A2; B1; B2; C5

Ed. Especial

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
		Articulação com os intervenientes dos alunos abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 54/2018;	Fomentar a participação dos agentes educativos dos alunos com NEE; melhorar as respostas educativas dos alunos com necessidades específicas.	Umbelina Rocha de Figueiredo Vitorino; Susana Isabel Campos Ambrósio; Sofia Inês dos Santos Gonçalves; Rita Alexandra de Almeida Gonçalves; Raquel Maria de Santos e Morais; Racheal Alexandra Roso Geirinhas; Marta Sofia Azevedo Gomes Teixeira; Maria Margarida Lima de Barros Cabral do Amaral; Maria Manuel Gomes Coelho Gregorio; Maria Luisa Reis Pereira Oliveira Marques Magalhaes; Márcia João Serras Pratas da Costa; Helena Mónica Correia de Seixas Fernandes; Elisabete da Costa Prazeres; Ana Paula Duarte Garcia; Ana Isabel Guilherme Ferreira Lopes Pimenta	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro	100	A2; B1; B2; C3
		Momentos Inclusivos (rifas, bolos)	Fomentar a participação dos agentes educativos com NEE; Melhorar as respostas educativas dos alunos com NEE.	Sofia Inês dos Santos Gonçalves; Raquel Maria de Santos e Morais; Maria Margarida Lima de Barros Cabral do Amaral; Elisabete da Costa Prazeres; Ana Paula Duarte Garcia	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	180	A2; C2
		Celebração de efemérides, como por exemplo: Halloween; Dia de S. Martinho; Dia Internacional das Pessoas com deficiência; Natal; Dia de Reis; Dia dos Afetos; Semana do Agrupamento; Dia Mundial da Árvore; Dia Mundial Da Consciencialização do Autismo; Páscoa;	- Manter e valorizar usos, costumes e tradições, incentivando a partilha de experiências e saberes através de um ambiente lúdico e pedagógico;	Umbelina Rocha de Figueiredo Vitorino; Susana Isabel Campos Ambrósio; Sofia Inês dos Santos Gonçalves; Rita Alexandra de Almeida Gonçalves; Raquel Maria de Santos e Morais; Racheal Alexandra Roso Geirinhas; Marta Sofia Azevedo Gomes Teixeira; Maria Margarida Lima de Barros Cabral do Amaral; Maria Manuel Gomes Coelho Gregorio; Maria Luisa Reis Pereira Oliveira Marques Magalhaes; Márcia João Serras Pratas da Costa; Helena Mónica Correia de Seixas Fernandes; Elisabete da Costa Prazeres; Ana Paula Duarte Garcia; Ana Isabel Guilherme Ferreira Lopes Pimenta	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	155	B1; C2; D2; D3; D4

Ed. Especial

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
		Incluindo com (os) Sentido(s)	Dinamização de propostas/ atividades/ momentos tendo como ponto de partida Obras de Arte e sua experiencição, experiência através dos sentidos e como finalidade a inclusão e envolvimento de todos os elementos presentes nos grupos das salas de Jardim de Infância. Tendo em conta as necessidades e capacidades de cada um, pretende-se apoiar e criar oportunidades diversificadas de aprendizagens através dos sentidos, tendo em vista a inclusão de todos. Os processos resultantes da atividade deverão ser partilhados com a comunidade, como meio de sensibilização.	Susana Isabel Campos Ambrósio	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3)	179	A2; D4
out		IKEA	Visita ao IKEA de Alfragide no âmbito do desenvolvimento dos Planos Individuais de Transição (PIT). Promover autonomia. Transição para a vida pós-escolar.	Sofia Inês dos Santos Gonçalves; Ana Paula Duarte Garcia	Alunos	8	A2
abr		Jardim Zoológico	Visita de Estudo ao Jardim Zoológico. Fomentar a participação dos alunos em atividades culturais. Contacto/Reconhecimento das diferentes espécies existentes no espaço.	Sofia Inês dos Santos Gonçalves; Marta Sofia Branco Garrido; Ana Paula Duarte Garcia	Alunos	18	A2
mai		Tocar com Arte	Visita de estudo à Fundação Calouste Gulbenkian para grupos de alunos com necessidades específicas. Fomentar a participação dos alunos em atividades culturais; Estimular o interesse e o gosto pela arte (música, exploração sensorial).	Sofia Inês dos Santos Gonçalves; Maria Margarida Lima de Barros Cabral do Amaral; Ana Paula Duarte Garcia	Alunos	98	A2
mai		Praia	Ida à praia. Promoção de autonomia.	Sofia Inês dos Santos Gonçalves; Maria Manuel Gomes Coelho Gregorio; Ana Paula Duarte Garcia	Alunos	118	A2; D1
jun		Conversas no Jardim	Visita de estudo à Fundação Calouste Gulbenkian para grupos de alunos com necessidades específicas. Fomentar a participação dos alunos em atividades culturais; Estimular o interesse e o gosto pela arte e pelos espaços exteriores (viagem multissensorial pelo jardim).	Sofia Inês dos Santos Gonçalves; Elisabete da Costa Prazeres; Ana Paula Duarte Garcia	Alunos	118	A2

AD Economia/Contabilidade

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
		Projeto "Rádio DJV"	Criação da "Rádio DJV", plano de ação/projeto já delineado pela turma do CP TOE no ano anterior, tem em vista tornar-se uma ferramenta muito valiosa para o desenvolvimento social e pessoal dos alunos, proporcionando assim uma plataforma importante para a aprendizagem, expressão e compromisso para com a comunidade escolar. Objetivos: - Contribuir para a operacionalização de uma rádio na escola como meio de comunicação inclusivo, educativo e criativo - Proporcionar aos alunos a oportunidade de desenvolver competências na produção de conteúdos, edição de áudio e trabalho em equipa (através de programas, entrevistas, notícias, debates, eventos...)	Célia Maria Esteves da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 1.º CEF 3 AAd.; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 7.º 5; 8.º 5; 8.º 6; 11.º 1; 12.º 1; 10.º 1; 10.º 2; 10.º 3; 11.º 2; 11.º 3; 11.º 4; 12.º 2; 12.º 3; 10.º 4; 12.º TD1; 12.º TAS; 12.º TIGR; 12.º TOE; 12.º TD2; 11.º TD; 11.º TIGR; 11.º TAS; 10.º TAS; 10.º TIGR; 10.º TD)	1200	A2; B1; B2; C5; D1; D3
out		Código de Conduta	No âmbito da área de cidadania e desenvolvimento, elaboração e exposição de um código de conduta a adotar pelos alunos do CEF AAdm, cujos objetivos são: - sensibilizar os alunos para os direitos e deveres - promover a responsabilização do cumprimento de regras - desenvolver competências sociais	Célia Maria Esteves da Silva	Alunos (1.º CEF 3 AAd.; 9.º)	147	B1; B2; C2; C5; D1
out		Assembleia da República - Sessão plenária	Assistência a uma sessão plenária na Assembleia da República, cujos objetivos são: - Conhecer o Parlamento e as suas competências - Compreender o funcionamento da AR - Desenvolver conhecimentos, capacidades e atitudes - Promover a interligação entre a parte teórica e a parte prática, entre o contexto escolar e a realidade atual do país	Célia Maria Esteves da Silva	Docentes; Alunos (12.º TOE)	13	A2; B1; B2; C2; C3; D1
out		Cine, scary party Halloween	Celebração do Halloween através da dinamização de atividades, ao longo do dia, produzidas/organizadas pelo CP TOE: - cinema - proporcionando um momento de lazer cinematográfico numa atmosfera em torno do Halloween - festa temática cujo tema é o Halloween Objetivos: - promover a inclusão e socialização - valorizar o cinema como parte do desenvolvimento pessoal, cultural e pedagógico de crianças e jovens (2º ciclo) - estimular a imaginação e a criatividade assim como desenvolver a capacidade criativa e expressiva dos alunos (3º ciclo e secundário) - promover a interação aluno/comunidade escolar - proporcionar um momento de lazer aos alunos	Sandra Maria Marta de Andrade; Célia Maria Esteves da Silva; Carla Maria Costa Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 1.º CEF 3 AAd.; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 7.º 5; 8.º 5; 8.º 6; 11.º 1; 12.º 1; 10.º 1; 10.º 2; 10.º 3; 11.º 2; 11.º 3; 11.º 4; 12.º 2; 12.º 3; 10.º 4; 12.º TD1; 12.º TAS; 12.º TIGR; 12.º TOE; 12.º TD2; 11.º TD; 11.º TIGR; 11.º TAS; 10.º TAS; 10.º TIGR; 10.º TD)	300	A2; B1; B2; C2; C3; C5; D1

AD Economia/Contabilidade

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
out		"Dia do Diploma DJV"	Entrega de diplomas de "Quadro de Valor" e "Quadro de Excelência", por parte da Direção, com a participação na organização do evento dos alunos do CP TOE, cujos objetivos são: - promover o reconhecimento de competências sociais e técnicas dos alunos - sensibilizar os alunos para a valorização de competências - promover o envolvimento dos Encarregados de Educação na vida escolar dos seus educandos - promover a projeção da imagem do Agrupamento	Célia Maria Esteves da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º CEF 3 AAd.; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 7.º 5; 4.º D; 12.º 1; 12.º 2; 12.º 3; 12.º TD1; 12.º TAS; 12.º TIGR; 12.º TOE; 12.º TD2)	250	A2; D1; D2; D3

AD Filosofia

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Participação no Programa Parlamento dos Jovens	Educar para a cidadania, promover o debate democrático, incentivar a reflexão e o debate, proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais, estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias e sublinhar a importância da contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo.	Maria Lurdes Teixeira Sarmento; Luis Vieira Costa Firmo; Francisco Jose Amaro Trindade; Bruno Miguel Perdigão dos Anjos Teixeira	Alunos (11.º 1; 10.º 1; 10.º 2; 10.º 3; 11.º 2; 11.º 3; 11.º 4; 10.º 4; 11.º TD; 11.º TIGR; 11.º TAS; 10.º TAS; 10.º TIGR; 10.º TD)	326	A1; A2; B1; B2; C3; C4
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Cinema Curricular	Promover a valorização cultural através da exibição de filmes e documentários. Facultar o acesso a recursos didáticos diversificados. Promover a atitude crítica. Aumentar o sucesso escolar na Avaliação Interna/Externa. Desenvolver o trabalho colaborativo entre docentes e incentivar o seu desenvolvimento profissional. Diminuir a taxa de indisciplina e de absentismo. Diminuir a taxa de interrupção precoce do percurso escolar. Valorizar o sucesso dos alunos.	Maria Lurdes Teixeira Sarmento; Luis Vieira Costa Firmo; Francisco Jose Amaro Trindade; Bruno Miguel Perdigão dos Anjos Teixeira	Alunos (11.º 1; 12.º 1; 10.º 1; 10.º 2; 10.º 3; 11.º 2; 11.º 3; 11.º 4; 12.º 2; 10.º 4; 12.º TAS; 11.º TD; 11.º TAS; 10.º TAS; 10.º TD)	326	A1; A2; B1; B2; C3
nov		Comemoração do Dia Mundial da Filosofia	Reconhecer o contributo da Filosofia para o desenvolvimento de um pensamento crítico. Aumentar o sucesso escolar na Avaliação Interna/Externa. Desenvolver o trabalho colaborativo entre docentes e incentivar o seu desenvolvimento profissional. Diminuir a taxa de indisciplina e de absentismo. Valorizar e manter os recursos e espaços escolares do Agrupamento. Valorizar o sucesso dos alunos.	Maria Lurdes Teixeira Sarmento; Luis Vieira Costa Firmo; Francisco Jose Amaro Trindade; Bruno Miguel Perdigão dos Anjos Teixeira	Alunos (11.º 1; 12.º 1; 10.º 1; 10.º 2; 10.º 3; 11.º 2; 11.º 3; 11.º 4; 12.º 2; 10.º 4; 12.º TAS; 11.º TD; 11.º TAS; 10.º TAS; 10.º TD)	368	A1; A2; B2; C3; C5
fev; mar; abr; mai		Apresentação de temáticas sobre o ser humano numa perspectiva de transdisciplinaridade.	Melhorar o sucesso escolar. Promover apresentações sobre temas e problemas numa perspectiva transdisciplinar. Aumentar o sucesso escolar na Avaliação Interna/Externa. Desenvolver o trabalho colaborativo entre docentes e incentivar o seu desenvolvimento profissional. Desenvolver um sistema de autoavaliação. Diminuir a taxa de indisciplina e de absentismo. Diminuir a taxa de interrupção precoce do percurso escolar. Valorizar o sucesso dos alunos.	Maria Lurdes Teixeira Sarmento; Luis Vieira Costa Firmo; Francisco Jose Amaro Trindade; Bruno Miguel Perdigão dos Anjos Teixeira	Alunos (11.º 1; 12.º 1; 11.º 2; 11.º 3; 11.º 4; 12.º 2)	147	A1; A2; B1; C3; C4
fev; mar; abr; mai; jun		Mostra de fotografia: Olhares.	Promover uma reflexão sobre a questão do sentido. Desenvolver a criatividade e a sensibilidade estética. Utilizar as novas tecnologias para fins didáticos. Promover a socialização. Aumentar o sucesso escolar na Avaliação Interna/Externa. Desenvolver o trabalho colaborativo entre docentes e incentivar o seu desenvolvimento profissional. Desenvolver um sistema de autoavaliação. Diminuir a taxa de indisciplina e de absentismo. Diminuir a taxa de interrupção precoce do percurso escolar. Valorizar o sucesso dos alunos.	Maria Lurdes Teixeira Sarmento; Luis Vieira Costa Firmo; Francisco Jose Amaro Trindade; Bruno Miguel Perdigão dos Anjos Teixeira	Alunos (11.º 1; 12.º 1; 10.º 1; 10.º 2; 10.º 3; 11.º 2; 11.º 3; 11.º 4; 12.º 2; 10.º 4; 12.º TAS; 11.º TD; 11.º TAS; 10.º TAS; 10.º TD)	326	A1; A2; B1; B2; C3

AD Primeiro Ciclo

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
		Jornal escolar de Parede	Dominar as TIC para pesquisar, organizar, tratar e produzir informação. Produzir textos e ilustrações da vida escolar dos alunos relacionados com o tema.	Renato Joaquim Beça de Sousa e Cunha; Maria Nazare Domingues Lourenco; Filomena Jesus Ribeiro Cardoso Neres; Celia Costa Lanca Carapinha Chaveiro Camoes; Ana Rita Ferreira Santos Azevedo Pinto	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; 4.º D; P3 AV3-Sala Verde)	234	A2; C2; C5; D3
		Aventura das Letras e dos Números	Motivar os alunos através de atividades lúdicas/pedagógicas, para estimular a aprendizagem.	Sónia Maria Anastácia Lopes Martins; Sandra Isabel Marcos Baptista; Rita Maria de Pinho Ferreira; Nidia Isabel Pinheiro Jesus; Nadia Rita Lousa Pereira; Marisa Isabel Duarte Baptista; Maria Inês Neves Rodrigues; Maria de Fátima Lopes Ribeiro Ranhel; Mafalda Filipa Martins Valente Silva; Isabel Maria Mendes Almeida; Cristina Maria Silva Matos Simoes; Cristiana dos Santos Ferreira; Andreia Sofia dos Reis Inácio	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 4.º D)	283	A1; A2; C2; C3; C4
		Projeto de Literacia Financeira: "No poupar é que está o ganho"	Promover a educação financeira. Desenvolver hábitos de poupança. Promover o consumo responsável.	Sónia Maria Anastácia Lopes Martins; Sandra Isabel Marcos Baptista; Rita Maria de Pinho Ferreira; Nidia Isabel Pinheiro Jesus; Nadia Rita Lousa Pereira; Maria de Fátima Lopes Ribeiro Ranhel; Isabel Maria Mendes Almeida	Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D)	150	A1; A2; C3; D1; D3
		Projeto Kidfun - Educação para Valores	Aprofundar os valores fundamentais de conduta e vida em sociedade.	Sónia Maria Anastácia Lopes Martins; Sandra Isabel Marcos Baptista; Rita Maria de Pinho Ferreira; Renato Joaquim Beça de Sousa e Cunha; Nidia Isabel Pinheiro Jesus; Nadia Rita Lousa Pereira; Marisa Isabel Duarte Baptista; Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria Inês Neves Rodrigues; Maria de Fátima Lopes Ribeiro Ranhel; Mafalda Filipa Martins Valente Silva; Isabel Maria Mendes Almeida; Filomena Jesus Ribeiro Cardoso Neres; Cristina Maria Silva Matos Simoes; Cristiana dos Santos Ferreira; Celia Costa Lanca Carapinha Chaveiro Camoes; Andreia Sofia dos Reis Inácio; Ana Rita Ferreira Santos Azevedo Pinto	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 4.º D)	283	A2; B1; B2; C1

AD Primeiro Ciclo

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
		Projeto Horta Pedagógica	Despertar o interesse dos alunos para o cultivo da horta. Dar a oportunidade aos alunos de aprenderem sobre o processo de germinação/plantação e crescimento das plantas.	Patrícia Sofia Rosa Valente; Marisa Isabel Duarte Baptista; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia; Maria Inês Neves Rodrigues; Mafalda Filipa Martins Valente Silva; Cristina Maria Silva Matos Simoes; Cristiana dos Santos Ferreira; Andreia Sofia dos Reis Inácio; Ana Isabel Albuquerque Baptista	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; 4.º D; P3 AV3-Sala Verde)	353	A2; C1; C3; C5
		Atividades de Animação e Apoio à Família Componente de Apoio à Família	Os objetivos específicos constam nos protocolos estabelecidos entre os agentes parceiros, a C.M.A. e brochuras do Ministério da Educação.	Vanessa Sofia Garcia Tavares Costa; Susana Isabel Capito de Matos; Graça da Conceição Teixeira Raposo; Carla Maria Mousinho de Abreu Ferreira; António José dos Santos Sarzedas	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; 4.º D; P3 AV3-Sala Verde)	353	A2; D1; D2
		Expressões	Os objetivos específicos constam nos protocolos estabelecidos entre os agentes parceiros e a C.M.A.	Vanessa Sofia Garcia Tavares Costa; Susana Isabel Capito de Matos; Graça da Conceição Teixeira Raposo; Carla Maria Mousinho de Abreu Ferreira;	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 4.º D)	283	A1; A2; C3
		Movimento	Os objetivos específicos constam nos protocolos estabelecidos entre os agentes parceiros e a C.M.A.	António José dos Santos Sarzedas Vanessa Sofia Garcia Tavares Costa; Susana Isabel Capito de Matos; Carla Maria Mousinho de Abreu Ferreira;	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 4.º D)	283	A1; A2; C3
		Atividade Física e Desportiva	Os objetivos específicos constam nos protocolos estabelecidos entre os agentes parceiros (Sopro dos Sonhos)	Patrícia Sofia Rosa Valente; Renato Joaquim Beça de Sousa e Cunha; Nidia Isabel Pinheiro Jesus; Nadia Rita Lousa Pereira; Marisa Isabel Duarte Baptista; Maria Rosa Silva Henriques Nunes; Maria Nazare Domingues Lourenco; Cristina Maria Silva Matos Simoes; Andreia Sofia dos Reis Inácio; Ana Rita Ferreira Santos Azevedo Pinto; Ana Isabel Albuquerque Baptista	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 4.º D)	283	A1; A2; C3
set		Receção às crianças do Pré-Escolar e alunos dos 1º, 2º, 3º e 4º anos	Conhecer a comunidade escolar; Integrar os alunos na dinâmica e funcionamento da escola.	Sónia Maria Anastácia Lopes Martins; Renato Joaquim Beça de Sousa e Cunha; Nidia Isabel Pinheiro Jesus; Nadia Rita Lousa Pereira; Marisa Isabel Duarte Baptista; Maria Rosa Silva Henriques Nunes; Maria Nazare Domingues Lourenco; Cristina Maria Silva Matos Simoes; Andreia Sofia dos Reis Inácio; Ana Rita Ferreira Santos Azevedo Pinto; Ana Isabel Albuquerque Baptista	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; 4.º D; P3 AV3-Sala Verde)	706	C1; C2; C3
set		Conhecer o espaço educativo	Conhecer o espaço escolar; Articular entre ciclos.	Patrícia Sofia Rosa Valente; Marisa Isabel Duarte Baptista; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia; Maria Inês Neves Rodrigues; Andreia Sofia dos Reis Inácio; Ana Isabel Albuquerque Baptista	Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; P3 AV3-Sala Verde)	136	C2; C3; C5

AD Primeiro Ciclo

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
out		Mês do outono e da água	Sensibilizar para os problemas ambientais; Pesquisar tradições do outono; Reconhecer a água como um bem a preservar.	Sónia Maria Anastácia Lopes Martins; Sandra Isabel Marcos Baptista; Rita Maria de Pinho Ferreira; Renato Joaquim Beça de Sousa e Cunha; Nidia Isabel Pinheiro Jesus; Nadia Rita Lousa Pereira; Marisa Isabel Duarte Baptista; Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria Inês Neves Rodrigues; Maria de Fátima Lopes Ribeiro Ranhel; Mafalda Filipa Martins Valente Silva; Isabel Maria Mendes Almeida; Filomena Jesus Ribeiro Cardoso Neres; Cristina Maria Silva Matos Simoes; Cristiana dos Santos Ferreira; Celia Costa Lanca Carapinha Chaveiro Camoes; Andreia Sofia dos Reis Inácio; Ana Rita Ferreira Santos Azevedo Pinto	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 4.º D)	283	A2; C3
out		Quinzena da Alimentação	Sensibilizar para a prevenção da obesidade; Adquirir bons hábitos alimentares.	Sónia Maria Anastácia Lopes Martins; Sandra Isabel Marcos Baptista; Rita Maria de Pinho Ferreira; Renato Joaquim Beça de Sousa e Cunha; Patrícia Sofia Rosa Valente; Nidia Isabel Pinheiro Jesus; Nadia Rita Lousa Pereira; Marisa Isabel Duarte Baptista; Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia; Maria Inês Neves Rodrigues; Maria de Fátima Lopes Ribeiro Ranhel; Mafalda Filipa Martins Valente Silva; Isabel Maria Mendes Almeida; Filomena Jesus Ribeiro Cardoso Neres; Cristina Maria Silva Matos Simoes; Cristiana dos Santos Ferreira; Celia Costa Lanca Carapinha Chaveiro Camoes; Andreia Sofia dos Reis Inácio; Ana Rita Ferreira Santos Azevedo Pinto; Ana Isabel Albuquerque Baptista	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; 4.º D; P3 AV3-Sala Verde)	353	A2; C2; C3; D1

AD Primeiro Ciclo

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
out		Halloween	Proporcionar às crianças momentos lúdicos e diferentes formas de expressão. Reconhecer e valorizar o Halloween. Promover o convívio e a confraternização.	Sónia Maria Anastácia Lopes Martins; Sandra Isabel Marcos Baptista; Rita Maria de Pinho Ferreira; Nidia Isabel Pinheiro Jesus; Nadia Rita Lousa Pereira; Marisa Isabel Duarte Baptista; Mário Rui Gomes de Freitas; Maria Inês Neves Rodrigues; Maria de Fátima Lopes Ribeiro Ranhel; Mafalda Filipa Martins Valente Silva; Isabel Maria Mendes Almeida; Cristina Maria Silva Matos Simoes; Cristiana dos Santos Ferreira; Andreia Sofia dos Reis Inácio	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 4.º D)	283	A2; C2; C3
nov		Dia de São Martinho	Promover o convívio entre a comunidade escolar; Conhecer tradições ligadas a esta data festiva; Dramatizar a Lenda de São Martinho.	Sónia Maria Anastácia Lopes Martins; Sandra Isabel Marcos Baptista; Rita Maria de Pinho Ferreira; Renato Joaquim Beça de Sousa e Cunha; Patrícia Sofia Rosa Valente; Nidia Isabel Pinheiro Jesus; Nadia Rita Lousa Pereira; Marisa Isabel Duarte Baptista; Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia; Maria Inês Neves Rodrigues; Maria de Fátima Lopes Ribeiro Ranhel; Mafalda Filipa Martins Valente Silva; Isabel Maria Mendes Almeida; Filomena Jesus Ribeiro Cardoso Neres; Cristina Maria Silva Matos Simoes; Cristiana dos Santos Ferreira; Célia Maria Esteves da Silva; Andreia Sofia dos Reis Inácio; Ana Rita Ferreira Santos Azevedo Pinto; Ana Isabel Albuquerque Baptista	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; 4.º D; P3 AV3-Sala Verde)	353	C2; C3; D1

AD Primeiro Ciclo

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
dez		Mostra de Trabalhos de Natal	Conhecer tradições ligadas a esta data festiva; Divulgar os trabalhos do Natal; Fomentar o convívio da comunidade escolar.	Sónia Maria Anastácia Lopes Martins; Sandra Isabel Marcos Baptista; Rita Maria de Pinho Ferreira; Renato Joaquim Beça de Sousa e Cunha; Nidia Isabel Pinheiro Jesus; Nadia Rita Lousa Pereira; Marisa Isabel Duarte Baptista; Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria Inês Neves Rodrigues; Maria de Fátima Lopes Ribeiro Ranhel; Mafalda Filipa Martins Valente Silva; Isabel Maria Mendes Almeida; Filomena Jesus Ribeiro Cardoso Neres; Cristina Maria Silva Matos Simoes; Cristiana dos Santos Ferreira; Celia Costa Lanca Carapinha Chaveiro Camoes; Andreia Sofia dos Reis Inácio; Ana Rita Ferreira Santos Azevedo Pinto	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 4.º D)	283	A2; C2; D1; D2; D3
dez		Comemoração do Natal	Proporcionar às crianças momentos lúdicos; Valorizar diferentes formas de expressão; Reconhecer e valorizar as tradições do Natal.	Sónia Maria Anastácia Lopes Martins; Sandra Isabel Marcos Baptista; Rita Maria de Pinho Ferreira; Renato Joaquim Beça de Sousa e Cunha; Patrícia Sofia Rosa Valente; Nidia Isabel Pinheiro Jesus; Nadia Rita Lousa Pereira; Marisa Isabel Duarte Baptista; Maria Rosa Silva Henriques Nunes; Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia; Maria Inês Neves Rodrigues; Maria de Fátima Lopes Ribeiro Ranhel; Mafalda Filipa Martins Valente Silva; Isabel Maria Mendes Almeida; Filomena Jesus Ribeiro Cardoso Neres; Elvira Cristina Oliveira Marques Silva; Cristina Maria Silva Matos Simoes; Cristiana dos Santos Ferreira; Celia Costa Lanca Carapinha Chaveiro Camoes; Andreia Sofia dos Reis Inácio; Ana Rita Ferreira Santos Azevedo Pinto; Ana Isabel Pires Coelho Garrudo Simões	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2- Sala Rosa; 4.º D; P3 AV3- Sala Verde)	353	A2; C2; D1; D3

AD Primeiro Ciclo

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
dez		Ida ao Circo	Vivenciar tradições natalícias.	Sónia Maria Anastácia Lopes Martins; Sandra Isabel Marcos Baptista; Rita Maria de Pinho Ferreira; Renato Joaquim Beça de Sousa e Cunha; Patrícia Sofia Rosa Valente; Nidia Isabel Pinheiro Jesus; Nadia Rita Lousa Pereira; Marisa Isabel Duarte Baptista; Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia; Maria Inês Neves Rodrigues; Maria de Fátima Lopes Ribeiro Ranhel; Mafalda Filipa Martins Valente Silva; Isabel Maria Mendes Almeida; Filomena Jesus Ribeiro Cardoso Neres; Cristina Maria Silva Matos Simoes; Cristiana dos Santos Ferreira; Celia Costa Lanca Carapinha Chaveiro Camoes; Andreia Sofia dos Reis Inácio; Ana Rita Ferreira Santos Azevedo Pinto; Ana Isabel Albuquerque Baptista	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; 4.º D; P3 AV3-Sala Verde)	353	C2; D2
jan		Comemorara os Reis	Promover o convívio e a partilha. Manter a tradição. Valores diferentes formas de expressão.	Sónia Maria Anastácia Lopes Martins; Sandra Isabel Marcos Baptista; Rita Maria de Pinho Ferreira; Renato Joaquim Beça de Sousa e Cunha; Patrícia Sofia Rosa Valente; Nidia Isabel Pinheiro Jesus; Nadia Rita Lousa Pereira; Marisa Isabel Duarte Baptista; Maria Rosa Silva Henriques Nunes; Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia; Maria Inês Neves Rodrigues; Maria de Fátima Lopes Ribeiro Ranhel; Mafalda Filipa Martins Valente Silva; Isabel Maria Mendes Almeida; Filomena Jesus Ribeiro Cardoso Neres; Cristina Maria Silva Matos Simoes; Cristiana dos Santos Ferreira; Celia Costa Lanca Carapinha Chaveiro Camoes; Andreia Sofia dos Reis Inácio; Ana Rita Ferreira Santos Azevedo Pinto; Ana Isabel Albuquerque Baptista	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; 4.º D; P3 AV3-Sala Verde)	353	A2; C1; D1

AD Primeiro Ciclo

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
mar		Dia do Pai	Sensibilizar para a data festiva; Refletir sobre a importância do papel do pai na família; Promover o convívio.	Sónia Maria Anastácia Lopes Martins; Sandra Isabel Marcos Baptista; Rita Maria de Pinho Ferreira; Nidia Isabel Pinheiro Jesus; Nadia Rita Lousa Pereira; Marisa Isabel Duarte Baptista; Maria de Fátima Lopes Ribeiro Ranhel; Mafalda Filipa Martins Valente Silva; Isabel Maria Mendes Almeida; Cristina Maria Silva Matos Simoes; Cristiana dos Santos Ferreira; Andreia Sofia dos Reis Inácio	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 4.º D)	283	C2; D1; D2
fev		Valentine's Day	Proporcionar às crianças momentos lúdicos e diferentes formas de expressão. Aquisição de vocabulário alusivo ao tema.	Sónia Maria Anastácia Lopes Martins; Sandra Isabel Marcos Baptista; Rita Maria de Pinho Ferreira; Nidia Isabel Pinheiro Jesus; Nadia Rita Lousa Pereira; Marisa Isabel Duarte Baptista; Mário Rui Gomes de Freitas; Maria de Fátima Lopes Ribeiro Ranhel; Mafalda Filipa Martins Valente Silva; Isabel Maria Mendes Almeida; Cristina Maria Silva Matos Simoes; Cristiana dos Santos Ferreira; Andreia Sofia dos Reis Inácio	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 4.º D)	283	A2; C2; D1; D2
fev		Comemorar o Carnaval	Envolver as famílias. Desenvolver a capacidade criativa. Conhecer e partilhar tradições.	Sónia Maria Anastácia Lopes Martins; Sandra Isabel Marcos Baptista; Rita Maria de Pinho Ferreira; Patrícia Sofia Rosa Valente; Nidia Isabel Pinheiro Jesus; Nadia Rita Lousa Pereira; Marisa Isabel Duarte Baptista; Maria Rosa Silva Henriques Nunes; Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia; Maria Inês Neves Rodrigues; Maria de Fátima Lopes Ribeiro Ranhel; Mafalda Filipa Martins Valente Silva; Isabel Maria Mendes Almeida; Filomena Jesus Ribeiro Cardoso Neres; Cristina Maria Silva Matos Simoes; Cristiana dos Santos Ferreira; Celia Costa Lanca Carapinha Chaveiro Camoes; Andreia Sofia dos Reis Inácio; Ana Rita Ferreira Santos Azevedo Pinto; Ana Isabel Albuquerque Baptista	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; 4.º D; P3 AV3-Sala Verde)	353	A2; C2; D2; D3

AD Primeiro Ciclo

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
mar		St. Patrick's Day	Proporcionar às crianças momentos lúdicos e diferentes formas de expressão. Aquisição de vocabulário alusivo ao tema.	Sónia Maria Anastácia Lopes Martins; Sandra Isabel Marcos Baptista; Rita Maria de Pinho Ferreira; Nidia Isabel Pinheiro Jesus; Nadia Rita Lousa Pereira; Marisa Isabel Duarte Baptista; Mário Rui Gomes de Freitas; Maria de Fátima Lopes Ribeiro Ranhel; Mafalda Filipa Martins Valente Silva; Isabel Maria Mendes Almeida; Cristina Maria Silva Matos Simoes; Cristiana dos Santos Ferreira; Andreia Sofia dos Reis Inácio	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 4.º D)	283	A2; C2; D1; D2
mai		Dia da Mãe	Sensibilizar para a data festiva; Reconhecer a importância do papel da mãe na família; Promover o convívio.	Sónia Maria Anastácia Lopes Martins; Sandra Isabel Marcos Baptista; Rita Maria de Pinho Ferreira; Renato Joaquim Beça de Sousa e Cunha; Nidia Isabel Pinheiro Jesus; Nadia Rita Lousa Pereira; Marisa Isabel Duarte Baptista; Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria Inês Neves Rodrigues; Maria de Fátima Lopes Ribeiro Ranhel; Mafalda Filipa Martins Valente Silva; Isabel Maria Mendes Almeida; Filomena Jesus Ribeiro Cardoso Neres; Cristina Maria Silva Matos Simoes; Cristiana dos Santos Ferreira; Celia Costa Lanca Carapinha Chaveiro Camoes; Andreia Sofia dos Reis Inácio; Ana Rita Ferreira Santos Azevedo Pinto	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 4.º D)	283	A2; C2; D1
mai		Dia da Família	Transmitir a importância da família na estrutura do núcleo familiar. Reforçar a mensagem de união, amor, respeito e compreensão.	Patrícia Sofia Rosa Valente; Marisa Isabel Duarte Baptista; Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia; Maria Inês Neves Rodrigues; Mafalda Filipa Martins Valente Silva; Cristina Maria Silva Matos Simoes; Cristiana dos Santos Ferreira; Celia Costa Lanca Carapinha Chaveiro Camoes; Andreia Sofia dos Reis Inácio; Ana Isabel Albuquerque Baptista	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; P3 AV3-Sala Verde)	353	A1; A2; C3; D2; D3

AD Primeiro Ciclo

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
jun		Manhã Desportiva	Desenvolver atividades variadas de Expressões Físico Motoras.	Sónia Maria Anastácia Lopes Martins; Sandra Isabel Marcos Baptista; Rita Maria de Pinho Ferreira; Renato Joaquim Beça de Sousa e Cunha; Nidia Isabel Pinheiro Jesus; Nadia Rita Lousa Pereira; Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria de Fátima Lopes Ribeiro Ranhel; Isabel Maria Mendes Almeida	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; 4.º D; P3 AV3-Sala Verde)	353	A2; C2; C5
jun		Entrega de Diplomas	Celebrar a conclusão do 1º Ciclo. Valorizar a diversidade de percursos pessoais de cada um.	Rita Maria de Pinho Ferreira; Nidia Isabel Pinheiro Jesus; Maria de Fátima Lopes Ribeiro Ranhel; Isabel Maria Mendes Almeida	Alunos (4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D)	85	B2; C3; D1; D2; D3
jun		Festa de Finalistas do 1º Ciclo	Confraternizar com os alunos finalistas do 4º ano.	Rita Maria de Pinho Ferreira; Renato Joaquim Beça de Sousa e Cunha; Nidia Isabel Pinheiro Jesus; Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria de Fátima Lopes Ribeiro Ranhel; Isabel Maria Mendes Almeida; Filomena Jesus Ribeiro Cardoso Neres	Alunos (4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D)	85	C1; C3; D1; D2; D3
jun		Visita de estudo final de ano: Parque rural Tambor	Promover o contacto com a natureza. Proporcionar aos alunos experiências únicas e diferentes.	Sónia Maria Anastácia Lopes Martins; Sandra Isabel Marcos Baptista; Rita Maria de Pinho Ferreira; Renato Joaquim Beça de Sousa e Cunha; Patrícia Sofia Rosa Valente; Nidia Isabel Pinheiro Jesus; Nadia Rita Lousa Pereira; Marisa Isabel Duarte Baptista; Maria Rosa Silva Henriques Nunes; Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia; Maria Inês Neves Rodrigues; Maria de Fátima Lopes Ribeiro Ranhel; Mafalda Filipa Martins Valente Silva; Isabel Maria Mendes Almeida; Filomena Jesus Ribeiro Cardoso Neres; Cristina Maria Silva Matos Simoes; Cristiana dos Santos Ferreira; Celia Costa Lanca Carapinha Chaveiro Camoes; Andreia Sofia dos Reis Inácio; Ana Rita Ferreira Santos Azevedo Pinto; Ana Isabel Albuquerque Baptista	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; 4.º D; P3 AV3-Sala Verde)	353	A2; C2; C3; D2; D3
jul		Passeio Cultural (Adultos)	Promover o convívio entre os participantes. Enriquecer os conhecimentos histórico-culturais.	Nadia Rita Lousa Pereira; Celia Costa Lanca Carapinha Chaveiro Camoes	Docentes; Pessoal não docente; Outro	30	C2; C3; D4

AD Primeiro Ciclo

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
		Visita de Estudo: Quinta Pedagógica	Promover o conhecimento das atividades desenvolvidas na quinta; Proporcionar às crianças vivências e experiências relacionadas com as atividades rurais.	Marisa Isabel Duarte Baptista; Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria Inês Neves Rodrigues; Andreia Sofia dos Reis Inácio	Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C)	66	A2; D2
		Visita de Estudo: Oceanário	Reconhecer o mundo aquático: Fauna Observar alguns exemplares.	Mafalda Filipa Martins Valente Silva; Cristina Maria Silva Matos Simoes; Cristiana dos Santos Ferreira; Celia Costa Lanca Carapinha Chaveiro Camoes	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C)	67	A2; B1; B2
		Ida ao Teatro	Conhecer e contactar com a arte da representação. Proporcionar às crianças vivências diversificadas.	Sónia Maria Anastácia Lopes Martins; Sandra Isabel Marcos Baptista; Rita Maria de Pinho Ferreira; Renato Joaquim Beça de Sousa e Cunha; Patrícia Sofia Rosa Valente; Nidia Isabel Pinheiro Jesus; Nadia Rita Lousa Pereira; Marisa Isabel Duarte Baptista; Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia; Maria Inês Neves Rodrigues; Maria de Fátima Lopes Ribeiro Ranhel; Mafalda Filipa Martins Valente Silva; Isabel Maria Mendes Almeida; Filomena Jesus Ribeiro Cardoso Neres; Cristina Maria Silva Matos Simoes; Cristiana dos Santos Ferreira; Andreia Sofia dos Reis Inácio; Ana Rita Ferreira Santos Azevedo Pinto; Ana Isabel Albuquerque Baptista	Docentes; Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 4.º D; P3)	283	A2; C2; C3; D1; D2; D3
		Visita de Estudo: Rádio Renascença	Perceber a organização de uma rádio; Conhecer um estúdio da rádio; Distinguir géneros radiofónicos.	Sónia Maria Anastácia Lopes Martins; Sandra Isabel Marcos Baptista; Nadia Rita Lousa Pereira; Ana Rita Ferreira Santos Azevedo Pinto	Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C)	65	A2; B1; B2

AD Primeiro Ciclo

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
		Participação no "Amadora Educa"	Contactar com o meio lúdico e pedagógico adequado à infância. Proporcionar às crianças novas vivências e experiências.	Sónia Maria Anastácia Lopes Martins; Sandra Isabel Marcos Baptista; Rita Maria de Pinho Ferreira; Renato Joaquim Beça de Sousa e Cunha; Nidia Isabel Pinheiro Jesus; Nadia Rita Lousa Pereira; Marisa Isabel Duarte Baptista; Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria Inês Neves Rodrigues; Maria de Fátima Lopes Ribeiro Ranhel; Mafalda Filipa Martins Valente Silva; Isabel Maria Mendes Almeida; Filomena Jesus Ribeiro Cardoso Neres; Cristina Maria Silva Matos Simoes; Cristiana dos Santos Ferreira; Celia Costa Lanca Carapinha Chaveiro Camoes; Andreia Sofia dos Reis Inácio; Ana Rita Ferreira Santos Azevedo Pinto	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 4.º D)	283	A2; C2; D1; D2; D3
		Canguru Matemático Sem Frinteiras	Estimular o gosto pelo estudo pela Matemática. Desenvolver o raciocínio matemático.	Sónia Maria Anastácia Lopes Martins; Sandra Isabel Marcos Baptista; Rita Maria de Pinho Ferreira; Renato Joaquim Beça de Sousa e Cunha; Nidia Isabel Pinheiro Jesus; Nadia Rita Lousa Pereira; Marisa Isabel Duarte Baptista; Maria Nazare Domingues Lourenco; Mafalda Filipa Martins Valente Silva; Isabel Maria Mendes Almeida; Filomena Jesus Ribeiro Cardoso Neres; Cristina Maria Silva Matos Simoes; Cristiana dos Santos Ferreira; Celia Costa Lanca Carapinha Chaveiro Camoes; Ana Rita Ferreira Santos Azevedo Pinto	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D)	187	A1; A2; D2; D3
		Visita de Estudo: Palácio da Ajuda	Identificar os usos e costumes de outras épocas; Dar a conhecer o património nacional.	Rita Maria de Pinho Ferreira; Renato Joaquim Beça de Sousa e Cunha; Nidia Isabel Pinheiro Jesus; Maria de Fátima Lopes Ribeiro Ranhel; Isabel Maria Mendes Almeida; Filomena Jesus Ribeiro Cardoso Neres	Alunos (4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D)	85	A1; A2; B1; B2

AD Primeiro Ciclo

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
		Comemoração do Dia Mundial da Poesia	Fomentar o hábito e o prazer da leitura.	Sónia Maria Anastácia Lopes Martins; Sandra Isabel Marcos Baptista; Rita Maria de Pinho Ferreira; Renato Joaquim Beça de Sousa e Cunha; Nidia Isabel Pinheiro Jesus; Nadia Rita Lousa Pereira; Marisa Isabel Duarte Baptista; Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria Inês Neves Rodrigues; Maria de Fátima Lopes Ribeiro Ranhel; Mafalda Filipa Martins Valente Silva; Isabel Maria Mendes Almeida; Filomena Jesus Ribeiro Cardoso Neres; Cristina Maria Silva Matos Simoes; Cristiana dos Santos Ferreira; Celia Costa Lanca Carapinha Chaveiro Camoes; Andreia Sofia dos Reis Inácio	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 4.º D)	283	A2; C2; C5; D2
		Preservar o Meio Ambiente	Sensibilizar para os problemas ambientais. Promover a investigação. Identificar os meios de poluição e as medidas de prevenção.	Sónia Maria Anastácia Lopes Martins; Sandra Isabel Marcos Baptista; Rita Maria de Pinho Ferreira; Renato Joaquim Beça de Sousa e Cunha; Nidia Isabel Pinheiro Jesus; Nadia Rita Lousa Pereira; Marisa Isabel Duarte Baptista; Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria Inês Neves Rodrigues; Maria de Fátima Lopes Ribeiro Ranhel; Mafalda Filipa Martins Valente Silva; Isabel Maria Mendes Almeida; Filomena Jesus Ribeiro Cardoso Neres; Cristina Maria Silva Matos Simoes; Cristiana dos Santos Ferreira; Celia Costa Lanca Carapinha Chaveiro Camoes; Andreia Sofia dos Reis Inácio; Ana Rita Ferreira Santos Azevedo Pinto	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 4.º D)	283	C2; C3; D1; D2; D3

AD Pré-Escolar

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
		Jornal escolar de Parede	Dominar as TIC para pesquisar, organizar, tratar e produzir informação. Produzir textos e ilustrações da vida escolar dos alunos relacionados com o tema.	Renato Joaquim Beça de Sousa e Cunha; Maria Nazare Domingues Lourenco; Filomena Jesus Ribeiro Cardoso Neres; Celia Costa Lanca Carapinha Chaveiro Camoes; Ana Rita Ferreira Santos Azevedo Pinto	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; 4.º D; P3 AV3-Sala Verde)	706	A2; C2; C5; D3
		Nós e o Ambiente	Sensibilizar para a importância da preservação do Ambiente.	Patrícia Sofia Rosa Valente; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia; Ana Isabel Albuquerque Baptista	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; P3 AV3-Sala Verde)	200	A2; C2; C3; D1; D2; D3
		Projeto Horta Pedagógica	Despertar o interesse dos alunos para o cultivo da horta. Dar a oportunidade aos alunos de aprenderem sobre o processo de germinação/plantação e crescimento das plantas.	Patrícia Sofia Rosa Valente; Marisa Isabel Duarte Baptista; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia; Maria Inês Neves Rodrigues; Mafalda Filipa Martins Valente Silva; Cristina Maria Silva Matos Simoes; Cristiana dos Santos Ferreira; Andreia Sofia dos Reis Inácio; Ana Isabel Albuquerque Baptista	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; 4.º D; P3 AV3-Sala Verde)	353	A2; C1; C3; C5
		Atividades de Animação e Apoio à Família Componente de Apoio à Família	Os objetivos específicos constam nos protocolos estabelecidos entre os agentes parceiros, a C.M.A. e brochuras do Ministério da Educação.	Vanessa Sofia Garcia Tavares Costa; Susana Isabel Capito de Matos; Graça da Conceição Teixeira Raposo; Carla Maria Mousinho de Abreu Ferreira; António José dos Santos Sarzedas	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; 4.º D; P3 AV3-Sala Verde)	706	A2; D1; D2
set		Receção às crianças do Pré-Escolar e alunos dos 1º, 2º, 3º e 4º anos	Conhecer a comunidade escolar; Integrar os alunos na dinâmica e funcionamento da escola.	Sónia Maria Anastácia Lopes Martins; Renato Joaquim Beça de Sousa e Cunha; Nidia Isabel Pinheiro Jesus; Nadia Rita Lousa Pereira; Marisa Isabel Duarte Baptista; Maria Rosa Silva Henriques Nunes; Maria Nazare Domingues Lourenco; Cristina Maria Silva Matos Simoes; Andreia Sofia dos Reis Inácio; Ana Rita Ferreira Santos Azevedo Pinto; Ana Isabel Albuquerque Baptista	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; 4.º D; P3 AV3-Sala Verde)	706	C1; C2; C3
set		Conhecer o espaço educativo	Conhecer o espaço escolar; Articular entre ciclos.	Patrícia Sofia Rosa Valente; Marisa Isabel Duarte Baptista; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia; Maria Inês Neves Rodrigues; Andreia Sofia dos Reis Inácio; Ana Isabel Albuquerque Baptista	Alunos (1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; P3 AV3-Sala Verde)	136	C2; C3; C5

AD Pré-Escolar

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
out		Quinzena da Alimentação	Sensibilizar para a prevenção da obesidade; Adquirir bons hábitos alimentares.	Sónia Maria Anastácia Lopes Martins; Sandra Isabel Marcos Baptista; Rita Maria de Pinho Ferreira; Renato Joaquim Beça de Sousa e Cunha; Patrícia Sofia Rosa Valente; Nidia Isabel Pinheiro Jesus; Nadia Rita Lousa Pereira; Marisa Isabel Duarte Baptista; Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia; Maria Inês Neves Rodrigues; Maria de Fátima Lopes Ribeiro Ranhel; Mafalda Filipa Martins Valente Silva; Isabel Maria Mendes Almeida; Filomena Jesus Ribeiro Cardoso Neres; Cristina Maria Silva Matos Simoes; Cristiana dos Santos Ferreira; Celia Costa Lanca Carapinha Chaveiro Camoes; Andreia Sofia dos Reis Inácio; Ana Rita Ferreira Santos Azevedo Pinto; Ana Isabel Albuquerque Baptista	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; 4.º D; P3 AV3-Sala Verde)	353	A2; C2; C3; D1
nov		Dia de São Martinho	Promover o convívio entre a comunidade escolar; Conhecer tradições ligadas a esta data festiva; Dramatizar a Lenda de São Martinho.	Sónia Maria Anastácia Lopes Martins; Sandra Isabel Marcos Baptista; Rita Maria de Pinho Ferreira; Renato Joaquim Beça de Sousa e Cunha; Patrícia Sofia Rosa Valente; Nidia Isabel Pinheiro Jesus; Nadia Rita Lousa Pereira; Marisa Isabel Duarte Baptista; Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia; Maria Inês Neves Rodrigues; Maria de Fátima Lopes Ribeiro Ranhel; Mafalda Filipa Martins Valente Silva; Isabel Maria Mendes Almeida; Filomena Jesus Ribeiro Cardoso Neres; Cristina Maria Silva Matos Simoes; Cristiana dos Santos Ferreira; Célia Maria Esteves da Silva; Andreia Sofia dos Reis Inácio; Ana Rita Ferreira Santos Azevedo Pinto; Ana Isabel Albuquerque Baptista	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; 4.º D; P3 AV3-Sala Verde)	200	C2; C3; D1

AD Pré-Escolar

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
dez		"A família dá uma mãozinha" - Comemoração do Natal	Envolver as famílias nas tradições e comemoração do Natal e na vida escolar.	Patrícia Sofia Rosa Valente; Maria Rosa Silva Henriques Nunes; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia; Ana Isabel Albuquerque Baptista	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; P3 AV3-Sala Verde)	200	A2; C2; D1; D2; D3
dez		"O Pai Natal Vem à Escola"	Celebrar a época festiva.	Patrícia Sofia Rosa Valente; Maria Rosa Silva Henriques Nunes; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia; Ana Isabel Albuquerque Baptista	Alunos (P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; P3 AV3-Sala Verde)	70	A2; C2; D1; D3
dez		Comemoração do Natal	Proporcionar às crianças momentos lúdicos; Valorizar diferentes formas de expressão; Reconhecer e valorizar as tradições do Natal.	Sónia Maria Anastácia Lopes Martins; Sandra Isabel Marcos Baptista; Rita Maria de Pinho Ferreira; Renato Joaquim Beça de Sousa e Cunha; Patrícia Sofia Rosa Valente; Nidia Isabel Pinheiro Jesus; Nadia Rita Lousa Pereira; Marisa Isabel Duarte Baptista; Maria Rosa Silva Henriques Nunes; Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia; Maria Inês Neves Rodrigues; Maria de Fátima Lopes Ribeiro Ranhel; Mafalda Filipa Martins Valente Silva; Isabel Maria Mendes Almeida; Filomena Jesus Ribeiro Cardoso Neres; Elvira Cristina Oliveira Marques Silva; Cristina Maria Silva Matos Simoes; Cristiana dos Santos Ferreira; Celia Costa Lanca Carapinha Chaveiro Camoes; Andreia Sofia dos Reis Inácio; Ana Rita Ferreira Santos Azevedo Pinto; Ana Isabel Pires Coelho Garrudo Simões	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; 4.º D; P3 AV3-Sala Verde)	353	A2; C2; D1; D3

AD Pré-Escolar

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
dez		Ida ao Circo	Vivenciar tradições natalícias.	Sónia Maria Anastácia Lopes Martins; Sandra Isabel Marcos Baptista; Rita Maria de Pinho Ferreira; Renato Joaquim Beça de Sousa e Cunha; Patrícia Sofia Rosa Valente; Nidia Isabel Pinheiro Jesus; Nadia Rita Lousa Pereira; Marisa Isabel Duarte Baptista; Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia; Maria Inês Neves Rodrigues; Maria de Fátima Lopes Ribeiro Ranhel; Mafalda Filipa Martins Valente Silva; Isabel Maria Mendes Almeida; Filomena Jesus Ribeiro Cardoso Neres; Cristina Maria Silva Matos Simoes; Cristiana dos Santos Ferreira; Celia Costa Lanca Carapinha Chaveiro Camoes; Andreia Sofia dos Reis Inácio; Ana Rita Ferreira Santos Azevedo Pinto; Ana Isabel Albuquerque Baptista	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; 4.º D; P3 AV3-Sala Verde)	353	C2; D2
jan		Comemorara os Reis	Promover o convívio e a partilha. Manter a tradição. Valores diferentes formas de expressão.	Sónia Maria Anastácia Lopes Martins; Sandra Isabel Marcos Baptista; Rita Maria de Pinho Ferreira; Renato Joaquim Beça de Sousa e Cunha; Patrícia Sofia Rosa Valente; Nidia Isabel Pinheiro Jesus; Nadia Rita Lousa Pereira; Marisa Isabel Duarte Baptista; Maria Rosa Silva Henriques Nunes; Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia; Maria Inês Neves Rodrigues; Maria de Fátima Lopes Ribeiro Ranhel; Mafalda Filipa Martins Valente Silva; Isabel Maria Mendes Almeida; Filomena Jesus Ribeiro Cardoso Neres; Cristina Maria Silva Matos Simoes; Cristiana dos Santos Ferreira; Celia Costa Lanca Carapinha Chaveiro Camoes; Andreia Sofia dos Reis Inácio; Ana Rita Ferreira Santos Azevedo Pinto; Ana Isabel Albuquerque Baptista	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; 4.º D; P3 AV3-Sala Verde)	353	A2; C1; D1

AD Pré-Escolar

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
fev		Comemorar o Carnaval	Envolver as famílias. Desenvolver a capacidade criativa. Conhecer e partilhar tradições.	Sónia Maria Anastácia Lopes Martins; Sandra Isabel Marcos Baptista; Rita Maria de Pinho Ferreira; Patrícia Sofia Rosa Valente; Nidia Isabel Pinheiro Jesus; Nadia Rita Lousa Pereira; Marisa Isabel Duarte Baptista; Maria Rosa Silva Henriques Nunes; Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia; Maria Inês Neves Rodrigues; Maria de Fátima Lopes Ribeiro Ranhel; Mafalda Filipa Martins Valente Silva; Isabel Maria Mendes Almeida; Filomena Jesus Ribeiro Cardoso Neres; Cristina Maria Silva Matos Simoes; Cristiana dos Santos Ferreira; Celia Costa Lanca Carapinha Chaveiro Camoes; Andreia Sofia dos Reis Inácio; Ana Rita Ferreira Santos Azevedo Pinto; Ana Isabel Albuquerque Baptista	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; 4.º D; P3 AV3-Sala Verde)	353	A2; C2; D2; D3
mar		Visita de estudo: Kidzânia	Conhecer e contactar com diversas profissões. Proporcionar às crianças vivências diversificadas.	Patrícia Sofia Rosa Valente; Maria Rosa Silva Henriques Nunes; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia; Ana Isabel Albuquerque Baptista	Alunos (P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; P3 AV3-Sala Verde)	70	A2; C2; D1
mai		Dia da Família	Transmitir a importância da família na estrutura do núcleo familiar. Reforçar a mensagem de união, amor, respeito e compreensão.	Patrícia Sofia Rosa Valente; Marisa Isabel Duarte Baptista; Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia; Maria Inês Neves Rodrigues; Mafalda Filipa Martins Valente Silva; Cristina Maria Silva Matos Simoes; Cristiana dos Santos Ferreira; Celia Costa Lanca Carapinha Chaveiro Camoes; Andreia Sofia dos Reis Inácio; Ana Isabel Albuquerque Baptista	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; P3 AV3-Sala Verde)	136	A1; A2; C3; D2; D3
mai		Visita de estudo: Quinta Pedagógica dos Burros do Magoito	Promover o conhecimento dos animais e os seus hábitos. Proporcionar às crianças novas vivências e experiências.	Maria Rosa Silva Henriques Nunes; Patrícia Sofia Rosa Valente; Ana Isabel Albuquerque Baptista; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia	Alunos (P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; P3 AV3-Sala Verde)	70	A2; B1; B2; C2; D1

AD Pré-Escolar

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
jun		Manhã Desportiva	Desenvolver atividades variadas de Expressões Físico Motoras.	Sónia Maria Anastácia Lopes Martins; Sandra Isabel Marcos Baptista; Rita Maria de Pinho Ferreira; Renato Joaquim Beça de Sousa e Cunha; Nidia Isabel Pinheiro Jesus; Nadia Rita Lousa Pereira; Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria de Fátima Lopes Ribeiro Ranhel; Isabel Maria Mendes Almeida	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; 4.º D; P3 AV3-Sala Verde)	353	A2; C2; C5
jun		Visita de estudo final de ano: Parque rural Tambor	Promover o contacto com a natureza. Proporcionar aos alunos experiências únicas e diferentes.	Sónia Maria Anastácia Lopes Martins; Sandra Isabel Marcos Baptista; Rita Maria de Pinho Ferreira; Renato Joaquim Beça de Sousa e Cunha; Patrícia Sofia Rosa Valente; Nidia Isabel Pinheiro Jesus; Nadia Rita Lousa Pereira; Marisa Isabel Duarte Baptista; Maria Rosa Silva Henriques Nunes; Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia; Maria Inês Neves Rodrigues; Maria de Fátima Lopes Ribeiro Ranhel; Mafalda Filipa Martins Valente Silva; Isabel Maria Mendes Almeida; Filomena Jesus Ribeiro Cardoso Neres; Cristina Maria Silva Matos Simoes; Cristiana dos Santos Ferreira; Celia Costa Lanca Carapinha Chaveiro Camoes; Andreia Sofia dos Reis Inácio; Ana Rita Ferreira Santos Azevedo Pinto; Ana Isabel Albuquerque Baptista	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; 4.º D; P3 AV3-Sala Verde)	353	A2; C2; C3; D2; D3
jul		Passeio Cultural (Adultos)	Promover o convívio entre os participantes. Enriquecer os conhecimentos histórico-culturais.	Nadia Rita Lousa Pereira; Celia Costa Lanca Carapinha Chaveiro Camoes	Docentes; Pessoal não docente; Outro	232	C2; C3; D4

AD Pré-Escolar

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
		Ida ao Teatro	Conhecer e contatar com a arte da representação. Proporcionar às crianças vivências diversificadas.	Sónia Maria Anastácia Lopes Martins; Sandra Isabel Marcos Baptista; Rita Maria de Pinho Ferreira; Renato Joaquim Beça de Sousa e Cunha; Patrícia Sofia Rosa Valente; Nidia Isabel Pinheiro Jesus; Nadia Rita Lousa Pereira; Marisa Isabel Duarte Baptista; Maria Nazare Domingues Lourenco; Maria Manuel Baião Pinto da Rocha Alves Correia; Maria Inês Neves Rodrigues; Maria de Fátima Lopes Ribeiro Ranhel; Mafalda Filipa Martins Valente Silva; Isabel Maria Mendes Almeida; Filomena Jesus Ribeiro Cardoso Neres; Cristina Maria Silva Matos Simoes; Cristiana dos Santos Ferreira; Andreia Sofia dos Reis Inácio; Ana Rita Ferreira Santos Azevedo Pinto; Ana Isabel Albuquerque Baptista	Docentes; Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 4.º D; P3)	353	A2; C2; C3; D1; D2; D3

AD Ed. Musical

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
dez		Natal com Som	Os alunos do 5º ano vão cantar canções de Natal.	Marta Sofia Branco Garrido	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4)	83	A2; C5
fev		Celebrar a Escola	Os alunos vão cantar o Hino do Agrupamento e os Parabéns.	Marta Sofia Branco Garrido	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 8.º; 9.º)	379	C5; D3; D4
mar; abr		Concertos de Camões	Os alunos do 6º ano vão realizar 4 concertos para comemorar os 500 anos de Luís Vaz de Camões.	Marta Sofia Branco Garrido; Maria Luz Sa Gois	Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4)	86	A2; C2; C3; C5

AD Matemática

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
		Problema do mês	Desenvolver o raciocínio lógico-dedutivo; Despertar o interesse dos alunos para a resolução de problemas; Estimular o gosto pela matemática de uma forma aliciante; Promover uma aprendizagem lúdica.	Rita Sofia Tavares Matias	Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 7.º 5; 8.º 5; 8.º 6)	499	A1; A2
fev		Jogos matemáticos	Promover a criatividade; Apelar à qualidade do raciocínio e imaginação dos alunos; Estimular o gosto pela matemática; Estimular o gosto pela matemática de uma forma aliciante.	Manuela Maria Martins Nobre; Gabriela Santos Rodrigues Ramos	Alunos (12.º 1; 12.º 2; 12.º 3; 12.º TD1; 12.º TAS; 12.º TIGR; 12.º TOE; 12.º TD2; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º)	1106	A1; A2
mar		Peça de teatro " Isto é matemática ao vivo"	Apelar à qualidade do raciocínio e imaginação dos alunos; Estimular o gosto pela matemática de uma forma aliciante.	Paula Cristina Bатуca Vivas	Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 7.º 5; 8.º 5; 8.º 6; 11.º 1; 12.º 1; 10.º 1; 10.º 2; 10.º 3; 11.º 2; 11.º 3; 11.º 4; 12.º 2; 12.º 3; 10.º 4)	992	A1; A2
mar		Dia Internacional da Matemática	Promover a criatividade; Apelar à qualidade do raciocínio e imaginação dos alunos; Estimular o gosto pela matemática; Estimular o gosto pela matemática de uma forma aliciante.	Manuela Maria Martins Nobre; Gabriela Santos Rodrigues Ramos	Alunos (7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 7.º 5; 8.º 5; 8.º 6; 11.º 1; 10.º 1; 10.º 2; 10.º 3; 11.º 2; 10.º 4)	507	A1; A2
		Canguru matemático sem fronteiras 2025	Motivar a aprendizagem da disciplina; Desenvolver capacidades para a interpretação e resolução de problemas; Desenvolver o raciocínio lógico-dedutivo.	Luis Manuel Constantino Simões Contente Matias	Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 7.º 5; 8.º 5; 8.º 6; 11.º 1; 12.º 1; 10.º 1; 10.º 2; 10.º 3; 11.º 2; 11.º 3; 11.º 4; 12.º 2; 12.º 3; 10.º 4; 12.º TD1; 12.º TAS; 12.º TIGR; 12.º TOE; 12.º TD2; 11.º TD; 11.º TIGR; 11.º TAS; 10.º TAS; 10.º TIGR; 10.º TD)	871	A1; A2

AD Físico/Química

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
		O Planetário Vem à Escola.	Exploração de temas relacionados com Astronomia através de sessões num planetário insuflável.	Francisco Diogo Moreira Alves; Eduarda Manuela Machado Faria	Alunos (7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5)	99	A2
		Exposição “Das partículas aos planetas”	Elaboração e exposição de modelos moleculares e modelos do Sistema Solar.	Susana Manuel Clemente Pereira; Francisco Diogo Moreira Alves; Eduarda Manuela Machado Faria	Alunos (7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 7.º 5; 8.º 5; 8.º 6)	221	A2
		Laboratório Aberto	Realização de atividades lúdicas no laboratório para os alunos do 1º Ciclo.	Susana Manuel Clemente Pereira; Sílvia Maria Martins Conceicao; Pedro Alexandre Figueiredo Silva; Francisco Diogo Moreira Alves; Eduarda Manuela Machado Faria	Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D)	150	D3; D4
		Workshop de Ciências e Tecnologias	Visita à EBS D. João V de alunos do nono ano das escolas vizinhas ao agrupamento.	Susana Manuel Clemente Pereira; Sílvia Maria Martins Conceicao; Pedro Alexandre Figueiredo Silva; Francisco Diogo Moreira Alves; Eduarda Manuela Machado Faria	Outro	109	D3
		Masterclass em Física de Partículas.	Participação na Masterclass de Física de Partículas, familiarizando os alunos com os conhecimentos atuais nesta área.	Pedro Alexandre Figueiredo Silva; Francisco Diogo Moreira Alves	Alunos (11.º 1; 11.º 2)	48	A2
		Visita de Estudo ao Pavilhão do Conhecimento	Visita de Estudo ao Pavilhão do Conhecimento, onde estão expostas diversas atividades relacionadas com a Física e com a Química.	Susana Manuel Clemente Pereira; Eduarda Manuela Machado Faria	Alunos (8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5; 8.º 6)	122	A2
		Tabela Periódica 3D	Elaboração de uma Tabela Periódica em 3 dimensões.	Sílvia Maria Martins Conceicao	Alunos (9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4)	88	A2
		Visita de Estudo ao Museu da Eletricidade.	Visita de Estudo ao Museu da Eletricidade, explorando as seguintes temáticas: -Produção de energia elétrica -fenómeno associados ao eletromagnetismo.	Sílvia Maria Martins Conceicao	Alunos (9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4)	88	A2

AD Biologia e Geologia

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
out	09	Encontro com Cientistas: Uso das células estaminais pluripotentes em biomedicina	Contactar com cientistas das Universidades. Despertar o interesse dos alunos pela ciência e investigação.	Elsa Sofia Martins Lopes Passos Silva	Alunos (12.º 1)	22	A1; A2; D4
nov		Grutas de Mira de Aire e Candeeiros e Museu fóssil	- Relacionar a ação de agentes de geodinâmica externa (água, vento e seres vivos) com a modelação de diferentes paisagens, privilegiando o contexto português; - Explicar processos envolvidos na formação de rochas sedimentares; - Identificar diferentes aspetos do modelado cárcico;	Maria Esmeralda Abreu Henriques; Ana Catarina Pires Rodrigues	Alunos (7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5)	99	A1; A2; B1; B2; C2; D3; D4
dez	03	Visita ao Museu de História Natural.	Visita orientada à exposição Variações Naturais e a actividade "A Química mora aqui".	Pedro Alexandre Figueiredo Silva; Luis Manuel Bras Simoes; Filipe Ricardo Mendes Lopes Machado	Alunos (11.º 1; 11.º 2)	48	A1; A2; C2; D3; D4
dez	19	Carsoscópio (centro ciência viva do Alviela) + Gruta da Moeda - Viagem ao Jurássico pelo Maciço Calcário Estremenho	A ação da água na paisagem sobre e sob a superfície. A paisagem calcária (cársica). Fenómenos de precipitação. Riqueza mineralógica e petrológica de Portugal (Serra d'Aires e Candeeiros). ponte entre o conhecimento científico e a vivência da natureza.	Helena Maria Conceicao Cotrim; Filipe Ricardo Mendes Lopes Machado	Alunos (10.º 1; 10.º 2)	55	A1; A2; D3; D4
		Visita de estudo ao INEM (CODU e CIAV), em Lisboa	Visita ao INEM, CODU de Lisboa e CIAV com os seguintes objetivos: Compreender o funcionamento do SIEM e todos os seus intervenientes Conhecer estruturas e meios do INEM (como CODU e CIAV) Compreender o funcionamento de um Centro de Orientação de Doentes Urgentes (CODU) Compreender normas e procedimentos a adotar perante uma situação de emergência	Marta Costa Vilhena; Helena Maria Conceicao Cotrim	Alunos (12.º TAS; 11.º TAS)	23	A1; A2; B1; B2; D3; D4
fev	13	Oficina na Rota de Darwin	Visita ao Zoo de Lisboa e à exposição "Oficina de Darwin". Apresentação dos Golfinhos. Conhecer as bases da teoria da evolução de Darwin. Contactar com a grande variabilidade de espécies e perceber a seleção natural e a evolução das espécies.	Pedro Alexandre Figueiredo Silva; Luis Manuel Bras Simoes; Francisco Diogo Moreira Alves; Filipe Ricardo Mendes Lopes Machado	Alunos (11.º 1; 11.º 2)	48	A1; A2; C2; D3; D4
fev		Dia da escola - Laboratório Aberto	Abertura dos Laboratórios de Biologia e Geologia à comunidade	Marta Costa Vilhena; Maria Lurdes Rodrigues Nunes Martins; Maria Esmeralda Abreu Henriques; Maria Alexandra Reino Pires Ribeiro Mendes; Luis Manuel Bras Simoes; Helena Maria Conceicao Cotrim; Filipe Ricardo Mendes Lopes Machado; Elsa Sofia Martins Lopes Passos Silva; Ana Cristina Daniel Gonçalves; Ana Catarina Pires Rodrigues	Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 3; EFA)	1527	A2; C2; C3; C5; D4
fev		Departamento de Genética Humana do Instituto Ricardo Jorge	Contactar com técnicas laboratoriais usadas em institutos públicos de investigação e análise. Conhecer diferentes doenças genéticas.	Elsa Sofia Martins Lopes Passos Silva	Alunos (12.º 1)	22	A1; A2; D3; D4
fev		O Mar na sua Escola // Programa Educativo "Planeta Oceano" e "Mar de Emoções" com o Oceanário de Lisboa	- Sensibilizar para a importância do oceano - Conhecer a biodiversidade marinha - Criar uma ligação emocional com o oceano - Motivar para a conservação da Natureza	Marta Costa Vilhena; Maria Alexandra Reino Pires Ribeiro Mendes	Alunos (8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5; 8.º 6)	122	A1; A2; B1; D3

AD Biologia e Geologia

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
mar		Visita de Estudo ao Museu da saúde	Conhecer a história da saúde em Portugal, desde a fundação da nacionalidade até à atualidade; conhecer os primeiros serviços de saúde na Idade Média e dos primeiros hospitais régios em finais do século XV; verificar os avanços da farmacopeia e da medicina no período moderno; constatar o desenvolvimento das políticas sanitárias nacionais; identificar as grandes inovações técnico-científicas que alteraram os cuidados de saúde; constatar a realidade da luta contra as doenças endémicas no século XX e os serviços de saúde no século XX.	Ana Catarina Pires Rodrigues	Alunos (10.º TAS)	19	A1; A2; B1; B2; C2; D3; D4
abr		Percurso Pedonal por Hospitais de Lisboa - "Os santos e os médicos"	Conhecer importantes estabelecimentos de saúde de Lisboa. Observar no local formas de organização, comunicação e comunidade de utentes e profissionais.	Filipe Ricardo Mendes Lopes Machado	Alunos (11.º TAS)	13	A2
abr		Hospital do grupo Lusíadas em Lisboa	- Desenvolver competências cognitivas e sócio afetivas que permitam a formação de cidadãos conscientes e intervenientes; - Desenvolver capacidades e atitudes de relacionamentos interpessoais; - Promover a aquisição de conhecimentos e competências, de forma g - Observar e aprender sobre a realidade da saúde no contexto exterior à escola. - Respeitar regras de conduta inerentes à prática profissional	Marta Costa Vilhena; Maria Alexandra Reino Pires Ribeiro Mendes; Helena Maria Conceicao Cotrim; Ana Catarina Pires Rodrigues	Alunos (12.º TAS; 11.º TAS)	23	A2; B1; B2; C2; D3; D4
mai	24	Oceanário de Lisboa - Extinção: O Que Vem Depois?	Os mecanismos da extinção. A ação humana nos ecossistemas. Os agentes poluentes (biológicos, químicos e físicos). Estimulo a uma educação ambiental proativa. Biodiversidade.	Pedro Alexandre Figueiredo Silva; Helena Maria Conceicao Cotrim; Filipe Ricardo Mendes Lopes Machado	Alunos (10.º 1; 10.º 2)	55	A1; A2; D3; D4
mai		Percursos pelo Ageduto das Águas Livres	Conhecer o património da Amadora, relacionado com a água; Conhecer a importância da água para os seres vivos; Conhecer a importância da utilização correta da água, numa perspetiva de sustentabilidade; Consolidar aprendizagens adquiridas em contexto de sala de aula;	Susana Manuel Clemente Pereira; Sónia Maria Borges Pinto Alves; Marta Costa Vilhena; Maria Alexandra Reino Pires Ribeiro Mendes; Luis Casimiro Henrique Brito; Joana Gonçalves Ferreira; Elisabete Susano Silva Cardoso; Eduarda Manuela Machado Faria	Alunos (8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5; 8.º 6)	122	A1; A2; B1; D3; D4
mai		A Orogenia da cidade de Lisboa	Conhecer in loco a orogenia da cidade de Lisboa e as rochas envolvidas.	Luis Manuel Bras Simoes; Filipe Ricardo Mendes Lopes Machado	Alunos (11.º 1; 11.º 2)	48	A1; A2; D3; D4
mai		Encontro com Ex alunos	Ex alunos, a frequentar o 2º ano da faculdade, partilham experiências com os alunos do 12º ano.	Elsa Sofia Martins Lopes Passos Silva	Alunos (12.º 1)	30	A1; A2; D3; D4
		Dia Aberto da FCUL	Conhecer as instalações da FCUL, bem como os cursos que lá existem. Contactar com o meio universitário. Realizar atividades experimentais na área da biologia e da matemática.	Elsa Sofia Martins Lopes Passos Silva	Alunos (12.º 1)	22	A1; A2; D3
mai		Dia Aberto	Abertura dos Laboratórios a novos alunos para o próximo ano letivo	Luis Manuel Bras Simoes; Helena Maria Conceicao Cotrim; Filipe Ricardo Mendes Lopes Machado	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	1200	A1; C2; C3; C5; D2; D3; D4
		Visita de Estudo ao Museu da Farmácia	Estimular a curiosidade científica e o gosto pela ciência. Consolidar aprendizagens adquiridas, sobre materiais de laboratório, num contexto exterior à escola. Conhecer a história da farmácia em Portugal. Compreender a interligação entre a ciência, tecnologia e sociedade.	Maria Alexandra Reino Pires Ribeiro Mendes	Alunos (10.º TAS)	19	A1; A2; B1; B2; D3; D4

AD Informática

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
nov		Lisboa Games Week	Adquirir conhecimentos tecnológicos que irão ser implementados; Contribuir para o crescimento intelectual.	Sandra Cristina Almeida Leite; Carlos Pinto Santos Sardinha; António Manuel Monsanto Marques; Antonio Helder Henriques Pocinho	Alunos (12.º TIGR; 11.º TIGR; 11.º TAS; 10.º TAS; 10.º TIGR)	70	B1; B2; C2; D4
nov		Video conferência com ex alunos dos cursos profissionais	Promover a interculturalidade; Consolidar os conhecimentos adquiridos; Adquirir novos conhecimentos tecnológicos	Sandra Cristina Almeida Leite; Carlos Pinto Santos Sardinha; António Manuel Monsanto Marques; Antonio Helder Henriques Pocinho	Alunos (12.º TIGR; 11.º TIGR; 10.º TIGR)	38	B1; B2; C2; D4
dez		Centro Nacional de Cibersegurança	Adquirir conhecimentos tecnológicos na área da Cibersegurança avançada; Contribuir para o crescimento intelectual	Sandra Cristina Almeida Leite; Carlos Pinto Santos Sardinha; António Manuel Monsanto Marques; Antonio Helder Henriques Pocinho	Alunos (12.º TIGR; 11.º TIGR; 10.º TIGR)	38	B1; B2; C2; D4
jan		Infra-Estrutura de Cabos submarinos em Carcavelos	Adquirir conhecimentos tecnológicos na área das comunicações de alta velocidade; Contribuir para o crescimento intelectual	Sandra Cristina Almeida Leite; Carlos Pinto Santos Sardinha; António Manuel Monsanto Marques; Antonio Helder Henriques Pocinho	Alunos (12.º TIGR; 11.º TIGR; 10.º TIGR)	38	B1; B2; C2; D4
fev		Torneio Informático	Comemorações do Dia do Agrupamento. Promover o contacto com as novas tecnologias. Promover as relações interpessoais em contextos "fora de sala de aula"	Sandra Cristina Almeida Leite; Carlos Pinto Santos Sardinha; António Manuel Monsanto Marques; Antonio Helder Henriques Pocinho	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 3)	939	B1; B2; C5; D4
fev		Mostra de trabalhos do Clube de Programação e Robótica.	Apresentação à comunidade escolar dos trabalhos realizados no âmbito do clube de Programação e Robótica.	Sandra Cristina Almeida Leite; Carlos Pinto Santos Sardinha; António Manuel Monsanto Marques; Antonio Helder Henriques Pocinho	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 3)	1292	B1; B2; C5; D4
mar		Visita Tecnológica e Cultural à Covilhã	Adquirir conhecimentos tecnológicos que irão ser implementados; Contribuir para o crescimento intelectual.	Sandra Cristina Almeida Leite; Carlos Pinto Santos Sardinha; António Manuel Monsanto Marques; Antonio Helder Henriques Pocinho	Alunos (12.º TIGR)	10	B1; B2; C2; D4
mai		Futurália	Ajudar à decisão do percurso académico ou profissional; Orientar os alunos na escolha dos cursos; Aquisição de novas competências; Contribuir para o crescimento intelectual.	Sandra Cristina Almeida Leite; Carlos Pinto Santos Sardinha; António Manuel Monsanto Marques; Antonio Helder Henriques Pocinho	Alunos (12.º TIGR; 11.º TIGR; 10.º TIGR)	38	B1; B2; C2; D4
		Feira Concelhia	Ajudar à decisão do percurso académico ou profissional; Orientar os alunos na escolha dos cursos; Aquisição de novas competências; Contribuir para o crescimento intelectual.	Sandra Cristina Almeida Leite; Carlos Pinto Santos Sardinha; António Manuel Monsanto Marques; Antonio Helder Henriques Pocinho	Alunos (12.º TIGR; 11.º TIGR; 10.º TIGR)	38	B1; B2; C2; D4

AD Artes Visuais

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
fev		Semana do Agrupamento "A História nos Loucos Anos 20"	- Promover o gosto pelo conhecimento, pela História e pela Arte; - Contribuir para o sucesso dos alunos, valorizar o trabalho em equipa e a cultura de escola; - Promover o respeito pela diferença e pela diversidade, desenvolvendo a sociabilidade.	Sónia Maria Borges Pinto Alves; Sonia Cristina Narciso Alves Silva; Maria Luisa Menino Lopes Pereira; Joana Gonçalves Ferreira; Eduardo Joao Barbosa Mendes Santos; António José Moreira Colaço	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 7.º 5; 8.º 5; 8.º 6; 11.º 1; 10.º 1; 10.º 2; 10.º 3; 11.º 2; 11.º 3; 11.º 4; 12.º 3; 10.º 4)	501	A1; A2; C2; C3; C5; D1; D2; D3; D4

AD Ed. Física

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
		Dia sobre rodas	Incentivar os alunos do 2º ciclo a trazerem para a escola o seu próprio material desportivo com rodas, ao longo do ano, num dia e hora definido da semana, junto ao campo sintético da escola; Promover a utilização das bicicletas como meio deslocação para a escola; Rentabilizar o material existente na escola. Valorizar os espaços escolares da Escola.	Tiago Alexandre Fernandes Almeida; Rui Diogo Fernandes Oliveira; André Neves Simões	Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4)	169	A2; C5; D2
out		Torneio de Ténis de Mesa.	Realização do torneio de Ténis de Mesa aberto à população escolar durante a manhã, com a participação de uma turma do curso Técnico de Desporto na organização do evento. Torneio da modalidade com o objetivo de captar alunos para o núcleo do Desporto Escolar de Ténis de Mesa. Divulgar a prática da modalidade aos alunos.	Rui Diogo Fernandes Oliveira; Paula Alexandra Fernandez Rodrigues; Maria Isabel Ferreira Araujo	Alunos	800	A2
nov		Rócodromo	Deslocação da turma do 11º ano do curso Técnico de Desporto ao Pavilhão Casal Vistoso, em Lisboa, para praticarem escalada. Promover a prática da modalidade de escalada em paredes de escalada diferenciadas.	Manuel Matias de Lemos Pacheco; Hugo Miguel Gonçalves Nascimento	Alunos (11.º TD)	18	A2; B1
nov		Sessão com a Federação Portuguesa de Desporto para Pessoas com Deficiência.	Na sequência de um convite dirigido à Federação Portuguesa de Desporto para Pessoas com Deficiência, alguns elementos da Casa Pia Atlético Clube, irão dinamizar uma atividade ligada à Ética no Desporto e Desportos Adaptados para Pessoas com Deficiência, incluindo uma componente de experimentação prática aos alunos do 12º ano do curso técnico profissional de desporto. Partilhar e vivenciar experiências reais como forma de alargar horizontes aos alunos surgem como um dos principais objetivos da sessão.	Telma Chan Yuet Tai Conceicao; Pedro Miguel Pinheiro Antunes	Docentes	116	A2; C3; D4
nov		Índice de Massa Corporal (IMC)	Levantamento dos dados antropométricos dos alunos do ensino básico de escola por parte dos professores de Educação Física que serão posteriormente encaminhados para a equipa do PES. Determinar se o peso está adequado à altura dos alunos.	Tiago Alexandre Fernandes Almeida; Pedro Miguel Pinheiro Antunes; Manuel Matias de Lemos Pacheco; Glória Maria Jesus Quinteiro; André Neves Simões	Alunos (5.º 1; 5.º 2; 5.º 3; 5.º 4; 6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 7.º 5; 8.º 5; 8.º 6)	499	D3
dez		Corta-Mato Natal	Realização de uma corrida de resistência aberto à comunidade escolar; Selecionar os melhores alunos para participação no Corta-Mato Concelhio da Amadora; Proporcionar a vivência prática aos alunos das turmas do 12º ano do Curso de Técnico de Desporto na organização da prova.	Tiago Alexandre Fernandes Almeida; Telma Chan Yuet Tai Conceicao; Rui Diogo Fernandes Oliveira; Paula Alexandra Fernandez Rodrigues; Maria Isabel Ferreira Araujo; Manuel Matias de Lemos Pacheco; José Manuel Maia Mendes Fura; Hugo Miguel Gonçalves Nascimento; Glória Maria Jesus Quinteiro; Francisco Jose Serafim Paulos; Edgar Luis Hortêncio Correia; André Neves Simões	Alunos	50	A2; C5; D4

AD Ed. Física

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
out; mai		Caminhada a Benfica e a Monsanto	Participação no projeto ao nível do Desporto Escolar no âmbito da Estratégia Nacional para a Mobilidade Ativa Pedonal (Benfica) através de uma caminhada, assim como, realizar a caminhada a Monsanto a propósito do mês do coração em maio. Promover hábitos de vida saudável. Incentivar a prática da atividade física. Estreitar laços entre professores e alunos e participantes.	Tiago Alexandre Fernandes Almeida; Telma Chan Yuet Tai Conceicao; Rui Diogo Fernandes Oliveira; Pedro Miguel Pinheiro Antunes; Paula Alexandra Fernandez Rodrigues; Maria Isabel Ferreira Araujo; Manuel Matias de Lemos Pacheco; José Manuel Maia Mendes Fura; Hugo Miguel Gonçalves Nascimento; Glória Maria Jesus Quinteiro; Francisco Jose Serafim Paulos; Edgar Luis Hortêncio Correia; André Neves Simões	Docentes; Alunos	100	A2; D3; D4
mar		Dia do Surf	Deslocação das 2 turmas do 12º ano do curso de Técnico de Desporto à praia de Carcavelos para a prática do surf. Proporcionar aos alunos uma experiência real de uma atividade no meio aquático.	Telma Chan Yuet Tai Conceicao; Manuel Matias de Lemos Pacheco	Alunos (12.º TD1; 12.º TD2)	31	A2; C3
mar		Torneio de Voleibol	Realização do torneio de voleibol aberto ao 3º ciclo e secundário com a organização dos alunos da turma do 12º ano do curso de Técnico de Desporto. Promover a prática e divulgação da modalidade.	Tiago Alexandre Fernandes Almeida; Telma Chan Yuet Tai Conceicao; Pedro Miguel Pinheiro Antunes; Paula Alexandra Fernandez Rodrigues; Maria Isabel Ferreira Araujo; Manuel Matias de Lemos Pacheco; Hugo Miguel Gonçalves Nascimento; Edgar Luis Hortêncio Correia	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 12.º)	770	A2; C3; C5; D4
mar		Atividade de Padle promovida pelo CFD	Deslocação das turmas do 12º ano do curso de Técnico de Desporto à praia de Paço de Arcos para a prática de Stand up Paddle. Proporcionar aos alunos uma experiência num desporto náutico no âmbito das UFCD correspondentes no curso profissional.	Telma Chan Yuet Tai Conceicao; Pedro Miguel Pinheiro Antunes; Paula Alexandra Fernandez Rodrigues	Alunos (12.º TD1; 12.º TD2)	31	A2
mar abr		Peddy Paper a Sintra	Realizar um peddy paper com os alunos participantes na vila de Sintra, simultaneamente promover os hábitos de vida saudável através da caminhada e estreitar laços entre os alunos e professores.	Telma Chan Yuet Tai Conceicao	Alunos (11.º 2)	23	A2; C3; D4
abr		Visita ao Jamor	Realização de várias atividades desportivas no Complexo Desportivo de Jamor, nomeadamente, arborismo e canoagem com os alunos do 10º ano do curso Técnico de Desporto. Proporcionar aos alunos vivências diferenciadoras ao nível prático dos conteúdos abordados em sala de aula.	Tiago Alexandre Fernandes Almeida; Paula Alexandra Fernandez Rodrigues; Maria Isabel Ferreira Araujo; Edgar Luis Hortêncio Correia	Alunos (10.º TD)	28	A2; C3

AD História

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
out		Visita de estudo ao Museu de Arqueologia da Amadora	- Dar a conhecer a História da Amadora desde a Pré-História até à atualidade. - Identificar os objetos fabricados pelo ser humano e a sua funcionalidade; - Sensibilizar os alunos para a importância do Património e a sua manutenção. - Promover os valores culturais e a noção de Cidadania consciente e participativo, estimular a imaginação e o espírito crítico.	Sónia Maria Borges Pinto Alves; Joana Gonçalves Ferreira	Docentes; Alunos (7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5)	99	A1; C3; D3
fev		Semana do Agrupamento "A História nos Loucos Anos 20"	- Promover o gosto pelo conhecimento, pela História e pela Arte; - Contribuir para o sucesso dos alunos, valorizar o trabalho em equipa e a cultura de escola; - Promover o respeito pela diferença e pela diversidade, desenvolvendo a sociabilidade.	Sónia Maria Borges Pinto Alves; Sonia Cristina Narciso Alves Silva; Maria Luisa Menino Lopes Pereira; Joana Gonçalves Ferreira; Eduardo Joao Barbosa Mendes Santos; António José Moreira Colaço	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 7.º 5; 8.º 5; 8.º 6; 11.º 1; 10.º 1; 10.º 2; 10.º 3; 11.º 2; 11.º 3; 11.º 4; 12.º 3; 10.º 4)	603	A1; A2; C2; C3; C5; D1; D2; D3; D4
mar		Visita de estudo a Coimbra	- Reconhecer vários estilos arquitetónicos; - Promover o respeito pela diferença e pela diversidade, desenvolvendo a sociabilidade; - Promover o gosto pelo conhecimento, pela História de Portugal e pela Arte.	Maria Luisa Menino Lopes Pereira	Docentes; Alunos (10.º 3; 10.º 4)	61	A1; B2; C2; C3; D1; D3; D4
		Visita de estudo ao Museu/Prisão do Aljube	- Reconhecer a finalidade da prisão do Aljube durante o Estado Novo; - Alertar para a importância da liberdade como direito fundamental do Homem; - Promover o exercício de uma cidadania democrática e reflexiva.	Sonia Cristina Narciso Alves Silva; Alzira Gaspar Almeida Correia Beringuillo	Docentes; Alunos (9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 12.º 3)	98	A1; C2; D1; D3; D4
		Visita de estudo à caravela da Vera Cruz	- Dar a conhecer a história dos Descobrimentos Portugueses. - Identificar a "Caravela Portuguesa" como uma embarcação inventada e usada pelos Portugueses durante a Era das Navegações nos séculos XV e XVI, tendo sido o primeiro navio a dobrar o Cabo da Boa Esperança. - Dar aos alunos a possibilidade de experienciar como seria a vida a bordo dos navios nos séculos em estudo. - Sensibilizar os alunos para a importância do Património e a sua manutenção. - Promover os valores culturais e a noção de Cidadania consciente e	Sónia Maria Borges Pinto Alves; Joana Gonçalves Ferreira; António José Moreira Colaço	Docentes; Alunos (8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 8.º 5; 8.º 6)	122	A1; C2; C3; D1; D3

AD Geografia

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
out		Visita de Estudo a Montemor-o-Velho e Maiorca	Visita de estudo com os seguintes objetivos: Conhecer o Castelo de Montemor-o-Velho Conhecer a Orizicultura do Baixo Mondego Conhecer os aspetos socioculturais de Maiorca	Jose Manuel Cunha Carvao	Alunos (9.º 3; 11.º 4; 10.º 4)	78	A1; A2; C2; D4
fev		Visita de estudo ao Parque das Nações	Visita de estudo ao Parque das Nações com os seguintes objetivos: - Relacionar a importância das cidades na organização de redes de fluxos; - Compreender a importância das cidades globais; - Refletir sobre ações para melhorar a qualidade vida nas grandes aglomerações urbanas; - Compreender as alterações climáticas: causas e consequências; - Conhecer medidas de mitigação das alterações.	Avelino Antonio Rodrigues	Alunos (12.º 2)	21	A1; A2; D4
mar		Visita de estudo ao IPMA – Aeroporto Humberto Delgado	Visita de estudo ao IPMA com os seguintes objetivos: - Compreender a evolução da meteorologia - Conhecer o funcionamento da. - Conhecer os vários instrumentos/equipamentos da estação meteorológica do IPMA. - Compreender as alterações climáticas: causas e consequências. - Conhecer medidas de mitigação das alterações	Avelino Antonio Rodrigues	Alunos (10.º 3; 10.º 4)	61	A1; A2; D4
abr		Visita de Estudo a Coimbra	Visita de estudo com os seguintes objetivos: Conhecer a estrutura urbana de Coimbra Conhecer os aspetos socioculturais de Coimbra	Jose Manuel Cunha Carvao	Alunos (10.º 3; 10.º 4; 10.º TAS; 10.º TIGR; 10.º TD)	128	A1; A2; C2; D4
mai		Colóquio sobre os problemas urbanísticos da Amadora e suas soluções.	Colóquio com os seguintes objetivos: Identificar os problemas urbanísticos da Amadora Mencionar medidas e soluções para melhorar a qualidade de vida na Amadora	Filomena Maria Inacio Filipe; Avelino Antonio Rodrigues; Jose Manuel Cunha Carvao; Maria Manuela Proenca Ferreira Corte	Alunos (10.º 3; 11.º 3; 11.º 4; 12.º 2; 10.º 4)	138	A1; A2; C2; D4
mai		Exposição sobre os países da União Europeia	Exposição sobre os países da União Europeia com os seguintes objetivos: - mobilizar os conhecimentos da disciplina de Geografia sobre o continente europeu e, particularmente, o processo de construção da União Europeia; - compreender as vantagens e desvantagens de fazer parte da União Europeia; - estimular a pesquisa, organização e interpretação da informação sobre os diferentes países da UE, através das TIC e das TIG; - estimular a criatividade na construção de bandeiras, monumentos e outros símbolos dos países-membros da UE. - desenvolver o sentido de responsabilidade e o espírito de	Margarida Monteiro Pinto; Catarina Sofia Juvandes Vaz	Alunos (7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5)	99	A1; A2

AD Francês/Espanhol

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
out		Comemoração do Dia de los Muertos	Conhecer comemorações típicas espanholas	Celia Cristina Silva Morais	Alunos (9.º 1; 7.º; 8.º)	239	A2; C5
nov		Comemoração do Dia de la Hispanidade	Conhecer os países de língua espanhola e a data de celebração das comunidades	Celia Cristina Silva Morais	Alunos (7.º 1; 8.º 1; 9.º 1)	57	A2; C5
		Comemoração do Natal: elaboração de postais/marcadores de Natal; audição de músicas natalícias	Conhecer o vocabulário relativo ao Natal e os costumes da época natalícia em França e Espanha	Maria Isabel Freire Alves; Ana Isabel Pires Coelho Garrudo Simões; Celia Cristina Silva Morais	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º TAS; 10.º TD; 7.º; 8.º; 9.º; 12.º)	470	A2; C2; C5
jan		Dia de los Reyes exposição de marcadores de livros elaborados pelos alunos e alusivos à data	Promover a cooperação interdisciplinar. Promover/facilitar a integração de diferentes culturas.	Celia Cristina Silva Morais	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (87.º 1; 8.º 1; 9.º1)	57	A2; C5
set; mar		Comemoração da Pascoa: elaboração de marcadores	Comemoração da época pascal	Maria Isabel Freire Alves; Ana Isabel Pires Coelho Garrudo Simões; Celia Cristina Silva Morais	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 7.º 5; 8.º 5; 8.º 6; 12.º TIGR; 12.º TOE; 10.º TAS)	281	A2; C5
fev		Comemoração do dia de S. Valentim	Conhecer o vocabulário específico e os costumes em França e Espanha	Maria Isabel Freire Alves; Ana Isabel Pires Coelho Garrudo Simões; Celia Cristina Silva Morais	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 7.º 5; 8.º 5; 8.º 6; 12.º TIGR; 12.º TOE; 10.º TAS; 10.º TD)	309	A2; C5
mar		Comemoração do Dia do Agrupamento: jogos didáticos e degustação de doces típicos franceses e espanhóis	Promover o conhecimento da língua e cultura francesa e espanhola através de várias atividades	Maria Isabel Freire Alves; Celia Cristina Silva Morais; Ana Isabel Pires Coelho Garrudo Simões	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 7.º 5; 8.º 5; 8.º 6; 12.º TIGR; 12.º TOE; 10.º TAS; 10.º TD)	309	A2; C5

AD Inglês

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º	Obj. PE
out		Halloween	Proporcionar às crianças momentos lúdicos e diferentes formas de expressão. Reconhecer e valorizar o Halloween. Promover o convívio e a confraternização.	Sónia Maria Anastácia Lopes Martins; Sandra Isabel Marcos Baptista; Rita Maria de Pinho Ferreira; Nidia Isabel Pinheiro Jesus; Nadia Rita Lousa Pereira; Marisa Isabel Duarte Baptista; Mário Rui Gomes de Freitas; Maria Inês Neves Rodrigues; Maria de Fátima Lopes Ribeiro Ranhel; Mafalda Filipa Martins Valente Silva; Isabel Maria Mendes Almeida; Cristina Maria Silva Matos Simoes; Cristiana dos Santos Ferreira; Andreia Sofia dos Reis Inácio	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 4.º D)	284	A2; C2; C3
dez		Christmas	Proporcionar às crianças momentos lúdicos e diferentes formas de expressão. Aquisição de vocabulário alusivo ao tema.	Andreia Sofia dos Reis Inácio; Cristiana dos Santos Ferreira; Cristina Maria Silva Matos Simoes; Isabel Maria Mendes Almeida; Mafalda Filipa Martins Valente Silva; Maria de Fátima Lopes Ribeiro Ranhel; Maria Inês Neves Rodrigues; Mário Rui Gomes de Freitas; Marisa Isabel Duarte Baptista; Nadia Rita Lousa Pereira; Nidia Maria Parreira Almeida; Rita Maria de Pinho Ferreira; Sandra Isabel Marcos Baptista; Sónia Maria Anastácia Lopes Martins	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 4.º D)	283	A2; C2; D1; D2
		Halloween - The Enchanted Forest	Elaboração de materiais alusivos à celebração para reconhecer e valorizar o Halloween. Incentivar e desenvolver o gosto pelo Inglês. Promover o convívio e a confraternização.	Rui Fernando Costa Campos; Maria Fátima Nabais Fontinhas; Isabel Cristina Vaz Carvalho; Bruno Miguel Mendes do Carmo; Anabela Adriaio Santos	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 1.º CEF 3)	330	A2; B2; C1; C2; C3
fev		Valentine's Day	Proporcionar às crianças momentos lúdicos e diferentes formas de expressão. Aquisição de vocabulário alusivo ao tema.	Sónia Maria Anastácia Lopes Martins; Sandra Isabel Marcos Baptista; Rita Maria de Pinho Ferreira; Nidia Isabel Pinheiro Jesus; Nadia Rita Lousa Pereira; Marisa Isabel Duarte Baptista; Mário Rui Gomes de Freitas; Maria de Fátima Lopes Ribeiro Ranhel; Mafalda Filipa Martins Valente Silva; Isabel Maria Mendes Almeida; Cristina Maria Silva Matos Simoes; Cristiana dos Santos Ferreira; Andreia Sofia dos Reis Inácio	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 4.º D)	283	A2; C2; D1; D2

AD Inglês

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
mar		St. Patrick's Day	Proporcionar às crianças momentos lúdicos e diferentes formas de expressão. Aquisição de vocabulário alusivo ao tema.	Sónia Maria Anastácia Lopes Martins; Sandra Isabel Marcos Baptista; Rita Maria de Pinho Ferreira; Nidia Isabel Pinheiro Jesus; Nadia Rita Lousa Pereira; Marisa Isabel Duarte Baptista; Mário Rui Gomes de Freitas; Maria de Fátima Lopes Ribeiro Ranhel; Mafalda Filipa Martins Valente Silva; Isabel Maria Mendes Almeida; Cristina Maria Silva Matos Simoes; Cristiana dos Santos Ferreira; Andreia Sofia dos Reis Inácio	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; 4.º D)	283	A2; C2; D1; D2
		English World Quiz	Concurso sobre a cultura e língua inglesas (Kahoot!). Incentivar e desenvolver o gosto pelo Inglês.	Rui Fernando Costa Campos; Maria Fátima Nabais Fontinhas; Isabel Cristina Vaz Carvalho; Bruno Miguel Mendes do Carmo	Alunos (8.º; 9.º)	210	A2; B1; B2; C3
		Five o'clock Tea	Convívio no Dia do Agrupamento com degustação de chá e doces ingleses. Promover o convívio e a confraternização entre a comunidade escolar.	Rui Fernando Costa Campos; Maria Fátima Nabais Fontinhas; Maria Ceu Cruz Goncalves; Maria Antónia Gama Pereira; Isabel Cristina Vaz Carvalho; Florbela Tadeu Goncalves; Filomena de Jesus Gonçalves Martins; Bruno Miguel Mendes do Carmo; Anabela Adriaio Santos	Docentes; Outro	218	D4
		Tossing the Pancake	Corrida inspirada na Pancake Race on Shrove Tuesday, momento de reflexão sobre comportamento antes da Quaresma. Numa escola na qual se promove a consciência de cidadão protector do mundo, criamos a corrida de Panquecas de plástico para promover a consciência para a necessidade de reciclar e reduzir os resíduos plásticos. Os alunos fazem um percurso, movimentando uma "panqueca" feita com plástico reutilizado e respondem às questões culturais e ambientais colocadas pelos docentes de inglês nos postos assinalados.	Maria Fátima Nabais Fontinhas; Maria Antónia Gama Pereira; Anabela Adriaio Santos	Alunos (5.º; 6.º; 7.º)	268	B1; B2; C2

AD Português

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
dez; abr		Concurso de Ortografia	Promover o uso correto da língua portuguesa. O concurso realiza-se em 2 eliminatórias. As duas fases são constituídas por um texto/frases lacunar(es) com 20 espaços, correspondendo cada espaço a uma palavra.	Susana Maria Lopes Dias; Marina Isabel da Costa Malheiro Carreiras	Alunos (7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 7.º 5)	99	A1; A2
nov		Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota, Mosteiro da Batalha e Mosteiro de Alcobaça	- Valorizar a obra literária enquanto objeto simbólico, no plano do imaginário individual e coletivo - Desenvolver o gosto pelo património histórico-cultural - Promover as relações interpessoais	Maria Luz Sa Gois; Maria Luisa Menino Lopes Pereira; Maria Antonia Leitao Silva; Jose Manuel Cunha Carvao; João Paulo Raposo Pereira; Elisabete Fernanda Santos Oliveira	Alunos (10.º 1; 10.º 2; 10.º 3; 10.º 4)	116	A1; A2; C3
dez		Auto da Barca do Inferno (espetáculo teatral)	- Analisar recriação da obra literária com recurso à linguagem teatral - Promover o gosto pelo teatro	Susana Maria Lopes Dias; Marina Isabel da Costa Malheiro Carreiras; Maria Isabel Anjos Rodrigues Santos Antunes	Alunos (9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4)	88	A1; C3
fev		Várias nações, uma escola	Criação de placard informativo com identificação/informação/curiosidades sobre os países de origem dos alunos de PLNM/Projeto Integrar com os seguintes objetivos: - Dar a conhecer a diversidade cultural da escola; - Valorizar as origens dos alunos.	Susana Maria Lopes Dias; Sofia Valerio Carreira; Sofia Conceicao Sampaio Costa; Matilde Barbosa Nunes Tavares; Marina Isabel da Costa Malheiro Carreiras; João Paulo Raposo Pereira; Elisabete Fernanda Santos Oliveira; Celia Cristina Silva Morais	Alunos (5.º 4; 6.º 4; 7.º 4; 8.º 4; 9.º 4; 12.º 1; 10.º 2; 11.º 2; 11.º 3; 11.º 4; 12.º 2; 10.º 4; 12.º TIGR; 11.º TIGR; 10.º TAS; 10.º TIGR; 10.º TD)	381	C2; C3; C5; D3; D4
abr		Percurso Queirosiano por Lisboa	- Contactar com os espaços físicos mencionados no romance de Eça de Queirós, Os Maias. - Promover as relações interpessoais e a interdisciplinaridade. - Conhecer as Áreas Urbanas e as suas dinâmicas internas.	Sofia Conceicao Sampaio Costa; Miquelina Mestre Manuel Barroso; Maria Antonia Leitao Silva; Filomena Maria Inacio Filipe; Ana Cristina Fortes Rodrigues Carvalho	Alunos (11.º 1; 11.º 2; 11.º 3; 11.º 4; 11.º TD; 11.º TIGR; 11.º TAS)	143	A1; C3
		Concurso Uma Aventura... Literária 2025	Produção escrita de um texto de tema e género textual livres - Modalidade de Texto Original (de uma a duas páginas)	Susana Maria Lopes Dias	Alunos (7.º 1; 7.º 2; 9.º 3)	59	A1; A2

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
		Montra de Bibliokairos	Exposição de livros (novidades, obras de um autor, obras com temática comum, obras com personagens semelhantes, obras relacionadas com temas do currículo, ...) e divulgação de efemérides, com vista a: - estimular o gosto pela leitura; - efemérides da vida cultural portuguesa.	Maria Luz Sa Gois	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	1000	A1; C5; D1
		Top Leitor	Atribuição de diplomas e prémios aos alunos (3 por ciclo) que mais livros requisitaram ao longo do semestre, visando: - fomentar e consolidar os hábitos de leitura.	Maria Luz Sa Gois; Alzira Gaspar Almeida Correia Beringuilho	Alunos	75	A1; A2; C5; D1; D4
		"Histórias da Ajudaris"	Participação no projeto "Histórias da Ajudaris" através da criação de textos coletivos subordinados à temática "Valores", com vista a: - fomentar o gosto pela leitura e pela escrita; - promover valores de cidadania e de solidariedade.	Maria Luz Sa Gois; Leonor Monteiro Almeida	Alunos (5.º 1; 5.º 2)	41	A1; A2; D1; D3; D4
		Ler fora da escola	Projeto no âmbito da propedêutica, do treino e da valorização da leitura, a partir de recursos disponibilizados na Plataforma LER, mediante articulação pré-escolar/ família a partir da colaboração entre a biblioteca escolar e a docente titular da sala.	Elvira Cristina Oliveira Marques Silva	Alunos (P3 AV1-Sala Azul)	70	A2; C5; D2; D3; D4
		Bibliotecários Júniores	"Criar um grupo de alunos voluntários de apoio às atividades e funcionamento da BE. Promover o conhecimento do funcionamento da BE. Contribuir para conhecimento das atividades e projetos desenvolvidos pela Biblioteca. Contribuir para o conhecimento da Classificação de cores para arrumação de livros na BE. Promover o desenvolvimento de competências de leitura. Dinamizar de forma sistemática, estruturada e diversificada uma rede colaborativa de trabalho e partilha, no âmbito das requisições domiciliárias e funcionamento da BE."	Elvira Cristina Oliveira Marques Silva	Alunos	40	A2; C2; C5; D2; D3; D4
		Comemorar efemérides	Promover sessões de conto e atividades relacionadas, alusivas às datas comemorativas trabalhadas no currículo "Promover a leitura de livros em leitura orientada ou em sessões de contos, proporcionando aos alunos descobrirem a diversidade da literatura sobre a temática. Sensibilizar para a compreensão das temáticas e o seu impacto. Promover o exercício de uma cidadania democrática e reflexiva. Estimular o desenvolvimento da criação estética e cultural."	Elvira Cristina Oliveira Marques Silva	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; 4.º D; P3 AV3-Sala Verde)	353	A1; A2; C5; D3; D4
		Histórias da Ajudaris - temática: "Valores" - Em sala de aula ou na Biblioteca, os alunos criam textos de qualquer género literário sob a temática proposta.	Despertar e fortalecer os hábitos de leitura e da escrita; Estimular a prática da cidadania e da solidariedade; Aproximar os contextos Escola - Família e Comunidade;	Elvira Cristina Oliveira Marques Silva	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; 4.º D; P3 AV3-Sala Verde)	353	A2; C5; D2; D3; D4
		Literacia das Artes	Estimular a curiosidade da população escolar e alargar os seus conhecimentos sobre temas da Cultura/Arte através de visitas de estudo com entidades parceiras através de desafios que apelam à leitura, à escrita e à expressão artística. Visitas a exposições e museus (Culturgest; Museu do Carmo; Hipopomatos na Lua)	Elvira Cristina Oliveira Marques Silva	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; P3 AV3-Sala Verde)	268	A2; C5; D3; D4

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
		Projeto " Vou levar-te comigo" - atividades de dinamização para a requisição domiciliária - cartões de leitor e testemunhos de leitura	Trabalhar a leitura de forma sistemática, estruturada e diversificada e constituir uma rede colaborativa de trabalho e partilha, no âmbito do projeto Escola a Ler, em particular ao nível das requisições domiciliárias	Elvira Cristina Oliveira Marques Silva	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	353	A2; C5; D2; D3; D4
		Viajar nas letras - Programa de Promoção do Livro, da Leitura e da Escrita, ação patrocinada pelo Serviço de Bibliotecas Escolares da Câmara Municipal da Amadora	Promover o livro e a leitura de livros do autor. Promover o contacto com as diferentes tipologias de livros, narrativa textual e visual. Proporcionar e experimentar a realização de objetos óticos.	Elvira Cristina Oliveira Marques Silva	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	353	A2; C5; D3; D4
		Newton gostava de ler	Motivar os alunos para a leitura; Promover o conhecimento científico como decisivo para o avanço civilizacional; Valorizar a biblioteca escolar como espaço para emanar ciência. Promover o gosto pela curiosidade e cultura científica.	Elvira Cristina Oliveira Marques Silva	Alunos (3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 4.º D)	150	A2; C2; C5; D3; D4
		Campeonato da Ciência e Escrita Criativa	Proporcionar o conhecimento e a leitura dos livros da coleção ""Clube dos Cientistas"" de Francisca Macedo; Divulgar o livro e o autor. Incentivar à escrita de textos, motivando os alunos para a curiosidade e cultura científica, bem como a experimentação.	Elvira Cristina Oliveira Marques Silva	Alunos (3.º; 4.º Anos)	150	A2; C2; C5; D3; D4
		estória, estória, no âmbito do projeto da RBE "Todos juntos podemos ler "	Promover a integração sociocultural de alunos imigrantes e desenvolver as suas competências de oralidade, escrita e leitura, através de oficinas de oralidade, de leitura e de escrita, em articulação com os professores de PLNM, da Turma de Acolhimento e de outras áreas disciplinares; divulgação dos trabalhos.	Maria Luz Sa Gois	Alunos (5.º 4; 6.º 4; 1.º CEF 3 AAd.; 7.º 4; 8.º 4; 9.º 4; 12.º 1; 10.º 2; 11.º 3; 11.º 4; 12.º 2; 10.º 4; 12.º TIGR; 11.º TIGR; 10.º TAS; 10.º TIGR; 10.º TD)	379	A1; A2; C3; D1; D4
		Encontro com autores	Promover a leitura; Promover o domínio dos meios de expressão e de comunicação verbais e não verbais; Divulgar o livro e o autor.	Elvira Cristina Oliveira Marques Silva	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	353	A2; C5; D2; D3; D4
		Concurso Uma Aventura Literária	Promover a leitura dos livros da coleção ""Uma aventura"" de Ana Maria Magalhães e Isabel Alçada; Divulgar o livro e o autor. Incentivar à opinião crítica, resumo e reflexão das obras de modo escrito ou através de desenho no caso do pré-escolar.	Elvira Cristina Oliveira Marques Silva	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	353	A2; C5; D3; D4
		Miúdos a votos	"Eleição dos livros preferidos valorizando o ato de votar. Promoção da leitura, realizada entre pares, a partir das escolhas realizadas. Promover o desenvolvimento de competências de leitura e de cidadania ativa. Desenvolver a vivência da democracia na escola participando na campanha eleitoral e nas eleições. "	Elvira Cristina Oliveira Marques Silva	Alunos (1.º Ciclo)	273	A2; C2; C3; C5; D3; D4
set; out		À descoberta da Biblioteca - divulgação dos princípios básicos de funcionamento e serviços prestados pelas BE	Visita guiada aos alunos do 5º ano, com vista a : - conhecer a biblioteca enquanto espaço formal(regras)e informal de trabalho /pesquisa; - promover o gosto pela leitura.	Maria Luz Sa Gois	Alunos (5.º)	83	A1; C5; D1; D4

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
out		Outubro, mês das bibliotecas, subordinada ao tema "Bibliotecas escolares a ligar comunidades"	Leituras dialogadas e leituras emparelhadas de livros e vídeos, com vista a: - comemorar o mês internacional das BE; - reconhecer a importância da BE enquanto espaço de partilha de culturas e de aglutinação de saberes.	Maria Luz Sa Gois	Alunos (6.º; 7.º)	185	A1; C2; C5; D1; D4
nov		"O Diário da Princesa", no âmbito do projeto estória,estória	Atividade lúdica no Palácio de Queluz, visando: - promover a integração de alunos imigrantes dando a conhecer o nosso património histórico-cultural; - desenvolver as suas competências de oralidade e escrita.	Sofia Valerio Carreira; Maria Luz Sa Gois; Catia Isabel Sousa Magalhaes	Alunos (5.º 4; 6.º 4)	43	A1; A2; C2; D1
nov		Cinanima vai à escola - Sessões de cinema	Divulgar e fomentar o gosto pelo Cinema de Animação. Fomentar a discussão sobre os filmes visionados. Estimular a criatividade e a expressão através de linguagens estéticas.	Elvira Cristina Oliveira Marques Silva	Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; 4.º D; P3 AV3-Sala Verde)	353	A2; C5; D3; D4
dez		Neste Natal vou oferecer ...	Pesquisa de informação, redação de cartas apelativas a presidentes de países que não respeitam a Carta dos Direitos Humanos, com as quais se enfeitarão a árvore de Natal. Objetivos: - promover o gosto pela leitura e pela escrita; - promover valores de tolerância, solidariedade e cidadania.	Maria Luz Sa Gois	Alunos	76	A1; C2; D1; D4
dez		3 Oficinas Poéticas, no âmbito do projeto Stória, Stória	Oficinas dinamizadas pela ilustradora autora de banda desenhada realizadora de cinema de animação Marina Palácio, com vista a : - desenvolver as competências comunicativas;	Maria Luz Sa Gois	Alunos (5.º 4; 6.º 4; 7.º 4; 8.º 4; 9.º 4)	116	A1; A2; C5; D1; D4
		MIBE - Mês Internacional das Bibliotecas Escolas com a temática: Bibliotecas Escolas: a ligar comunidades! Dia Internacional da BE (28 de outubro). Leituras dialogadas; Leituras questionadas e Leituras emparelhadas/Oficinas/ e Halloweewn	Comemorar a importância da leitura e da escrita; convidar todos a comemorar a ligação entre os livros, a leitura, as bibliotecas e a comunidade.	Elvira Cristina Oliveira Marques Silva	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º A; 2.º B; 2.º C; 3.º A; 3.º B; 3.º C; 4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º A; 1.º B; 1.º C; P3 AV1-Sala Azul; P3 AV2-Sala Rosa; 4.º D; P3 AV3-Sala Verde)	706	A2; C2; C5; D2; D3; D4
nov		À procura dos Clássicos	Estimular a curiosidade da população escolar e alargar os seus conhecimentos sobre temas de Cultura Clássica, através de desafios que apelam à leitura, à escrita, à expressão artística e ao domínio de ferramentas digitais.	Maria Luz Sa Gois	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	499	A1; A2; C5; D1
fev		Dia da Internet mais segura	Sessões de sensibilização dinamizadas pelo Centro Internet Segura, Instituto Português do Desporto e da Juventude, I.P., visando: - promover uma utilização segura e crítica da Internet; - consciencializar para os perigos causados pela dependência dos jogos online.	Maria Luz Sa Gois	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	770	C5; D1

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
mar		Encontros de Autor: Joana Bértholo (Leya)	A atividade consiste na realização de uma sessão/encontro com a autora Joana Bértholo, realizada em parceria com a Leya, em que esta se desloca à Escola para se dar a conhecer e conversar com alunos do 3.º ciclo. A atividade será desenvolvida em articulação com os professores de Português, a Biblioteca Escolar e a Leya. Objetivos específicos: - Promover a Leitura: incentivar o hábito da leitura entre os alunos, proporcionando-lhes a oportunidade de conhecer a autora e conversar com ela sobre as suas obras, o que pode aumentar o interesse pela leitura; - Desenvolver competências ao nível da interação/comunicação: melhorar as competências de comunicação e interação dos alunos, permitindo que façam perguntas e participem ativamente; - Desenvolver a criatividade: estimular a criatividade dos alunos através do contacto com o processo criativo da escritora, incentivando-os a pensar sobre como criam as suas histórias e as suas personagens; - Valorizar a Literatura Portuguesa: encorajar a valorização da literatura nacional, apresentando um autor contemporâneo e a sua contribuição para a cultura literária, além de promover o reconhecimento da diversidade temática nas obras; - Refletir criticamente sobre a Leitura: promover a discussão sobre os temas abordados nas obras da autora convidada, incentivando os alunos a refletirem criticamente sobre as mensagens e valores transmitidos. - Integrar o encontro com a autora nas atividades curriculares, permitindo que as discussões complementem o que está a ser lecionado nas aulas de Português; - Criar um ambiente de aprendizagem atrativo: transformar a escola num espaço atrativo de aprendizagem, onde os alunos se sintam motivados e inspirados a explorar novos livros e autores. - Desenvolver de Projetos de Escrita: inspirar os alunos a desenvolverem os seus próprios projetos de escrita, com base na experiência partilhada pela autora durante o encontro.	Miquelina Mestre Manuel Barroso	Docentes; Alunos (7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 8.º 1; 8.º 2; 8.º 3; 8.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 7.º 5; 8.º 5; 8.º 6)	330	A1; A2; B1; B2; C5

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
mar		Encontro de Autor (Leya) - António Mota	A atividade consiste na realização de uma sessão/encontro com o autor António Mota, realizada em parceria com a Leya, em que este se desloca à Escola para se dar a conhecer e conversar com alunos do 6.º ano. A atividade será desenvolvida em articulação com os professores de Português, a Biblioteca Escolar e a Leya. Objetivos específicos: - Promover a Leitura: incentivar o hábito da leitura entre os alunos, proporcionando-lhes a oportunidade de conhecer o autor e conversar com ele sobre as suas obras, o que pode aumentar o interesse pela leitura; - Desenvolver competências ao nível da interação/comunicação: melhorar as competências de comunicação e interação dos alunos, permitindo que façam perguntas e participem ativamente; Desenvolver a criatividade: estimular a criatividade dos alunos através do contacto com o processo criativo do escritor, incentivando-os a pensar sobre como criam as suas histórias e as suas personagens; - Valorizar a Literatura Portuguesa: encorajar a valorização da literatura nacional, apresentando um autor contemporâneo e a sua contribuição para a cultura literária, além de promover o reconhecimento da diversidade temática nas obras; - Refletir criticamente sobre a Leitura: promover a discussão sobre os temas abordados nas obras do autor convidado, incentivando os alunos a refletirem criticamente sobre as mensagens e valores transmitidos. - Integrar o encontro com o autor nas atividades curriculares, permitindo que as discussões complementem o que está a ser lecionado nas aulas de Português; - Criar um ambiente de aprendizagem atrativo: transformar a escola num espaço atrativo de aprendizagem, onde os alunos se sintam motivados e inspirados a explorar novos livros e autores. - Desenvolver de Projetos de Escrita: inspirar os alunos a desenvolverem os seus próprios projetos de escrita, com base na experiência partilhadas pelo autor durante o encontro.	Miquelina Mestre Manuel Barroso	Docentes; Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4)	90	A1; A2; B1; B2; C5
mar; abr		Concertos de Camões	Os alunos do 6º ano vão realizar 4 concertos para comemorar os 500 anos de Luís Vaz de Camões.	Marta Sofia Branco Garrido; Maria Luz Sa Gois	Alunos (6.º 1; 6.º 2; 6.º 3; 6.º 4)	86	A2; C2; C3; C5
abr		Feira do Livro Usado	Estimular o gosto pela leitura e o contacto com os livros; Proporcionar a aquisição de livros a preços inferiores aos do mercado; "Angariar verbas para aumentar o fundo documental"	Miquelina Mestre Manuel Barroso; Maria Luz Sa Gois	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA)	1000	A1; C5; D1
abr; mai		Camões, Engenho e Arte - comemoração do V centenário do nascimento do poeta	Exposição, ilustração de poemas, produção textual, dramatizações de episódios d'Os Lusíadas, leituras, etc. em articulação com os professores de várias disciplinas, visando: - compreender e refletir sobre o impacto a nível histórico, literário, linguístico, cultural e social do legado camoniano.	Maria Luz Sa Gois	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 3; EFA)	1000	A1; A2; C2; C3; D1; D3; D4
abr		Semana da Leitura	Atividades centradas no livro, como leitura, escrita, ilustração, concursos, feira do livro usado, encontro com autor, concerto musical, etc., quer na sala de aula (em articulação com os professores de português) quer na na biblioteca., com vista a partilhar o gosto pela escrita e pela leitura.	Miquelina Mestre Manuel Barroso; Maria Luz Sa Gois	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 3; EFA)	1000	A1; A2; C2; C3; D1; D4

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
mai	08	"Camoinz Hépyco-Lyrico" - representação teatral (duas sessões)	"Camoinz Hépyco-Lyrico": representação teatral (com a duração de de 60 minutos e num registo cómico) no âmbito da disciplina de Português, inspirada nos temas do programa de 9.º e 10º ano que dizem respeito a Camões, poeta épico e Camões, poeta lírico. A atividade será realizada em articulação com os professores de Português e terá como responsáveis/dinamizadores a Coordenadora do PNL, Miquelina Barroso; a Professora Bibliotecária, Maria da Luz Góis; Simão Rubim e João Marta, ex-atores da Companhia Teatral do Chiado, fundada por Mário Viegas. Objetivos específicos: - Analisar as características da poesia épica e lírica de Luís de Camões através de uma abordagem teatral; - Identificar elementos temáticos e estilísticos presentes na obra de Camões; - Desenvolver a capacidade de apreciar diferentes formas de expressão artística, incluindo teatro (comédia); - Reconhecer a importância do teatro como meio de interpretação e divulgação da literatura clássica; - Estimular a reflexão crítica sobre as adaptações teatrais da obra de Camões: comparar as representações teatrais com os textos originais estudados em sala de aula; - Promover a participação ativa dos alunos através de discussões e atividades pós-representação, como debates e redações críticas; - Fomentar o interesse pela literatura portuguesa e pela figura de Camões, incentivando a leitura e a pesquisa sobre o autor; - Aprimorar as competências de comunicação oral e escrita dos alunos através de atividades relacionadas ao teatro e à literatura; - Incentivar a criatividade e a expressão pessoal dos alunos, permitindo que eles criem suas próprias interpretações e adaptações das obras de Camões; - Relacionar os conteúdos da disciplina de Português com a atividade teatral, reforçando a aprendizagem dos alunos sobre Camões no 9.º e 10.º anos, e também dos restantes alunos do ensino secundário (que terão de realizar obrigatoriamente o exame nacional de Português); - Integrar a atividade no Plano Nacional de Leitura, promovendo a leitura e a compreensão de obras literárias fundamentais.	Maria Luz Sa Gois; Miquelina Mestre Manuel Barroso	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 11.º 1; 12.º 1; 10.º 1; 10.º 2; 10.º 3; 11.º 2; 11.º 3; 11.º 4; 12.º 2; 12.º 3; 10.º 4; 10.º TAS; 10.º TIGR; 10.º TD)	428	A1; A2; B1; B2; C5
mai		Dia Mundial da Língua Portuguesa	Celebrar a língua portuguesa e as culturas lusófonas em articulação com os professores de Português, na aula e na BE, através de cartazes, imagens, textos, biografias de escritores e livros de expressão portuguesa; quizzes; refletir sobre a relação da língua portuguesa com outras línguas e criação de um produto.	Miquelina Mestre Manuel Barroso; Maria Luz Sa Gois	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; 1.º CEF 3; EFA)	1174	A1; A2; C3; D1; D4
		"Semana da leitura - Ao longo da semana decorrem várias atividades de promoção da leitura e da escrita em contexto de sala de aula e na biblioteca.	Partilhar o gosto pela leitura. Favorecer o diálogo entre os livros e os leitores, criando oportunidades de progressão e de descoberta que se concretizam através de diversificadas atividades motivadoras e criativas.	Elvira Cristina Oliveira Marques Silva	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	353	A2; C5; D2; D3; D4

Direção

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
		Reforços dos recursos informáticos	Melhoramento do parque e serviços informáticos. Melhorara qualidade/capacidade dos serviços	Maria Margarida Amorim Silva; Elsa Sofia Martins Lopes Passos Silva; Maria Lourdes Simoes Azevedo Borges; Ana Cristina Daniel Gonçalves; Eduardo Joao Barbosa Mendes Santos; Francisco Jose Serafim Paulos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		C5
		Conservação e melhoramento das instalações do Agrupamento	Manter e melhorar a qualidade dos espaços físicos	Maria Margarida Amorim Silva; Maria Lourdes Simoes Azevedo Borges; Francisco Jose Serafim Paulos; Elsa Sofia Martins Lopes Passos Silva; Eduardo Joao Barbosa Mendes Santos; Ana Cristina Daniel Gonçalves	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		C5
set		Receção aos novos alunos/formandos	Promover a integração dos novos alunos/formandos	Maria Margarida Amorim Silva; Maria Lourdes Simoes Azevedo Borges; Francisco Jose Serafim Paulos; Elsa Sofia Martins Lopes Passos Silva; Eduardo Joao Barbosa Mendes Santos; Ana Cristina Daniel Gonçalves	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 5.º; 10.º)	400	D2; D4
out		"Dia do Diploma DJV"	Entrega de diplomas de "Quadro de Valor" e "Quadro de Excelência", por parte da Direção, com a participação na organização do evento dos alunos do CP TOE, cujos objetivos são: - promover o reconhecimento de competências sociais e técnicas dos alunos - sensibilizar os alunos para a valorização de competências - promover o envolvimento dos Encarregados de Educação na vida escolar dos seus educandos - promover a projeção da imagem do agrupamento	Célia Maria Esteves da Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (4.º A; 4.º B; 4.º C; 1.º CEF 3 AAd.; 7.º 1; 7.º 2; 7.º 3; 7.º 4; 9.º 1; 9.º 2; 9.º 3; 9.º 4; 7.º 5; 4.º D; 12.º 1; 12.º 2; 12.º 3; 12.º TD1; 12.º TAS; 12.º TIGR; 12.º TOE; 12.º TD2)	250	A2; D1; D2; D3
fev		Dia da Escola/Semana do Agrupamento	Divulgação de atividades desenvolvidas na escola no âmbito de várias disciplinas	Maria Margarida Amorim Silva; Maria Lourdes Simoes Azevedo Borges; Francisco Jose Serafim Paulos; Eduardo Joao Barbosa Mendes Santos; Ana Cristina Daniel Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	1600	C3; D4
fev		Comemoração dos 45 anos da Escola sede	Jantar de comemoração dos 45 anos da escola sede	Maria Margarida Amorim Silva; Maria Lourdes Simoes Azevedo Borges; Francisco Jose Serafim Paulos; Elsa Sofia Martins Lopes Passos Silva; Eduardo Joao Barbosa Mendes Santos; Ana Cristina Daniel Gonçalves	Docentes	80	D4
mai; jun		Dia Aberto do Agrupamento	Escola aberta aos Encarregados de Educação dos futuros novos alunos	Elsa Sofia Martins Lopes Passos Silva; Ana Cristina Daniel Gonçalves; Eduardo Joao Barbosa Mendes Santos; Francisco Jose Serafim Paulos; Maria Lourdes Simoes Azevedo Borges; Maria Margarida Amorim Silva	Encarregados de educação/Comunidade	50	D3

Direção

Mês	Data	Nome act.	Obj. Específicos	Dinamizador act.	Público	N.º Part.	Obj. PE
jul		Jornadas Pedagógicas	Conhecer a região e conhecer o património cultural. Promover a socialização no Agrupamento	Elsa Sofia Martins Lopes Passos Silva; Maria Lourdes Simoes Azevedo Borges; Eduardo Joao Barbosa Mendes Santos; Francisco Jose Serafim Paulos; Ana Sofia Neves Amorim	Docentes; Pessoal não docente	60	D4
		Divulgação da Oferta Formativa	Mostra da Oferta Formativa do Agrupamento integrada no stand da Câmara Municipal da Amadora nos diversos eventos organizados por esta identidade	Sandra Figueiredo Machado; Samantha Carolina Casas Brazinha Candeias; Maria Margarida Amorim Silva; Maria Lurdes Risques Mendes Costa Rodrigues; Maria Lourdes Simoes Azevedo Borges; Maria Isabel Ferreira Araujo; Isabel Maria Costa Santos Ferreira Silva Marques; Ines Gomes Faria; Francisco Jose Serafim Paulos; Elsa Sofia Martins Lopes Passos Silva; Eduardo Joao Barbosa Mendes Santos; Avelino Antonio Rodrigues; Ana Cristina Daniel Goncalves	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	240	D3; D4

Visão global do PAA

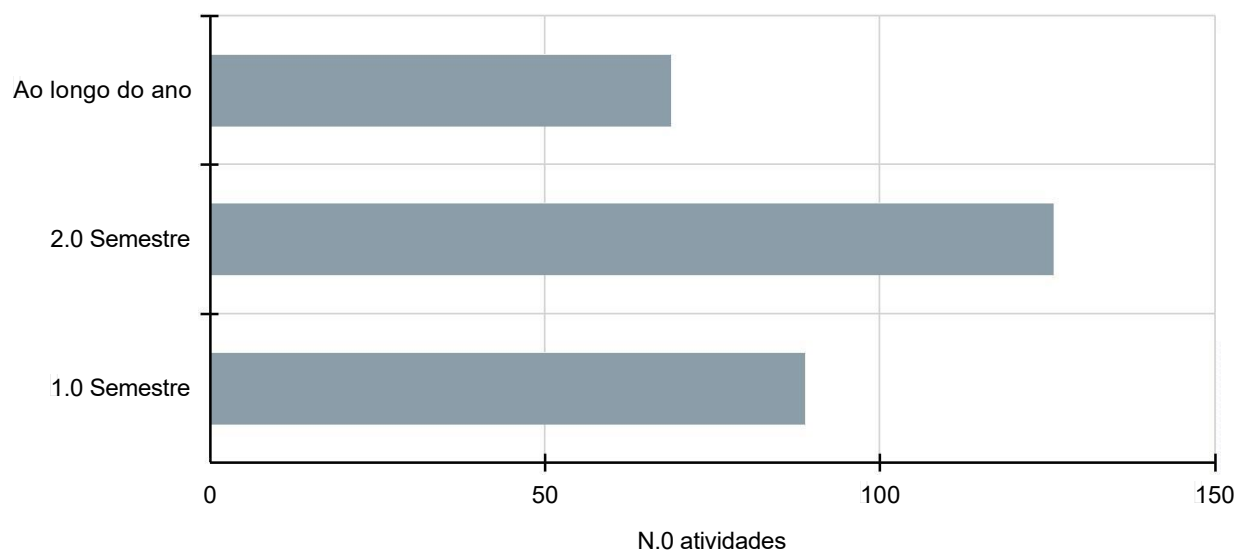
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	29	10,25
Conferência/Palestra/Debate	19	6,71
Formação de pessoal docente	0	0
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	32	11,31
Projeto em parceria com entidade externa	34	12,01
Dia/Semana da escola/agrupamento	16	5,65
Visita de estudo	60	21,2
Concurso	9	3,18
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	0	0
Projeto de educação para a saúde (PES)	5	1,77
Atividade desportiva	8	2,83
Convívio/Comemoração	34	12,01
Outro	37	13,08
Total	283	100,00

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Aumentar o sucesso escolar na Avaliação Interna/Externa.	83	7,54
Valorizar o sucesso dos alunos.	201	18,25
Diminuir a taxa de interrupção precoce do percurso escolar.	60	5,45
Diminuir a taxa de indisciplina e de absentismo.	58	5,27
Valorizar as lideranças intermédias.	6	0,54
Promover a articulação entre disciplinas, ciclos e anos de escolaridade.	103	9,36
Desenvolver o trabalho colaborativo entre docentes e incentivar o seu desenvolvimento profissional.	97	8,81
Desenvolver um sistema de autoavaliação.	4	0,36
Valorizar e manter os recursos e espaços escolares do Agrupamento.	82	7,45
Promover o desenvolvimento pessoal e bem-estar de discentes, docentes e não docentes.	118	10,72
Motivar e comprometer as famílias na vida escolar.	48	4,36
Melhorar, na Comunidade, a imagem do Agrupamento.	113	10,26
Fortalecer a identidade do Agrupamento.	128	11,63
Total	1101	100,00

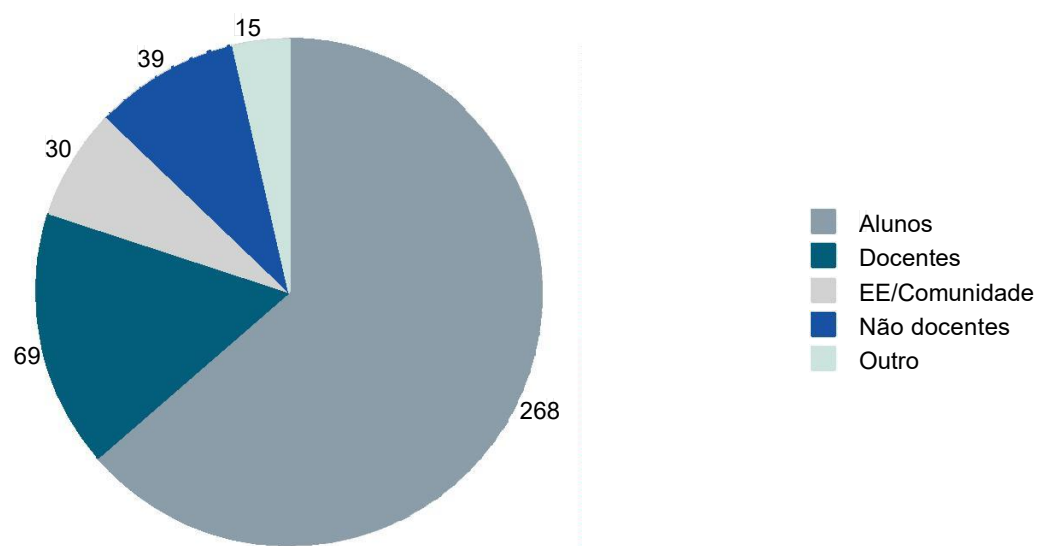
Estrutura/Área	N.º atividades	%
AD Artes Visuais	1	0,31
AD Biologia e Geologia	19	5,88
AD Economia/Contabilidade	5	1,55
AD Ed. Física	12	3,72
AD Ed. Musical	3	0,93
AD Filosofia	5	1,55
AD Físico/Química	8	2,48
AD Francês/Espanhol	7	2,17
AD Geografia	6	1,86
AD História	5	1,55
AD Informática	9	2,79
AD Inglês	8	2,48
AD Matemática	5	1,55
AD Matemática e Ciências Natureza	7	2,17
AD Português	6	1,86
AD Pré-Escolar	21	6,50
AD Primeiro Ciclo	39	12,01
BE	34	10,53
Clube da Ciência Viva	7	2,17
Clube de Música	7	2,17
Clube de Proteção Civil	24	7,43
Clube de Teatro	3	0,93
Clube Europeu	1	0,31
Clube Jornalismo	2	0,62
Clube Ubuntu	9	2,79
Cursos Noturnos	10	3,10
Desporto Escolar	5	1,55
Direção	9	2,79
Ed. Especial	12	3,72
EECE	1	0,31
Erasmus+	1	0,31
Espaço +	6	1,86
PES	18	5,57
PNL	8	2,48
Total	323	100,00

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	39	5,01
1.º	52	6,68
2.º	48	6,16
3.º	55	7,06
4.º	59	7,57
5.º	55	7,06
6.º	49	6,29
7.º	65	8,34
8.º	58	7,45
9.º	65	8,34
10.º	65	8,34
11.º	59	7,57
12.º	63	8,09
1.º CEF 3	27	3,47
EFA	20	2,57
Total	779	100,00

Calendarização

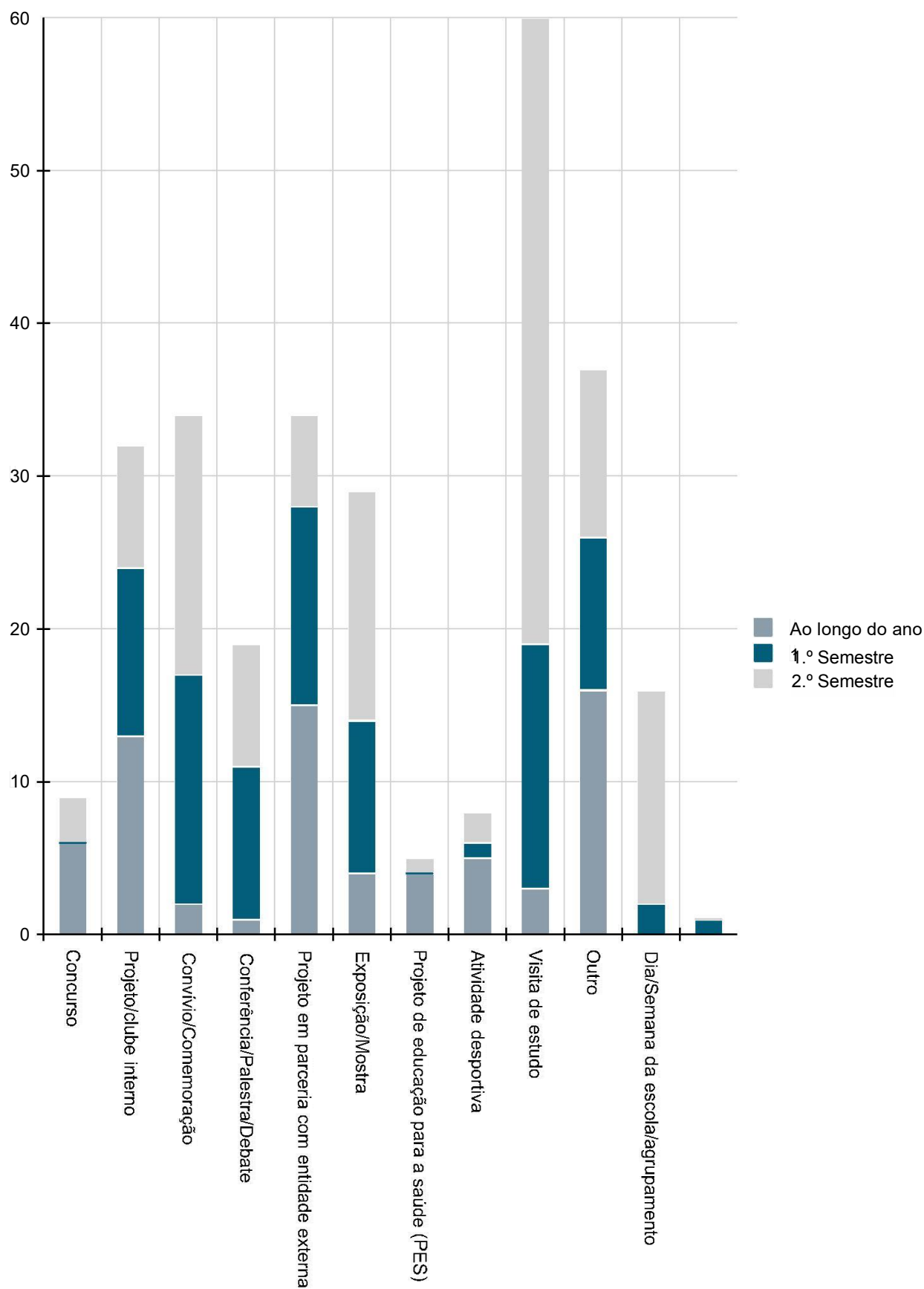


Público-alvo

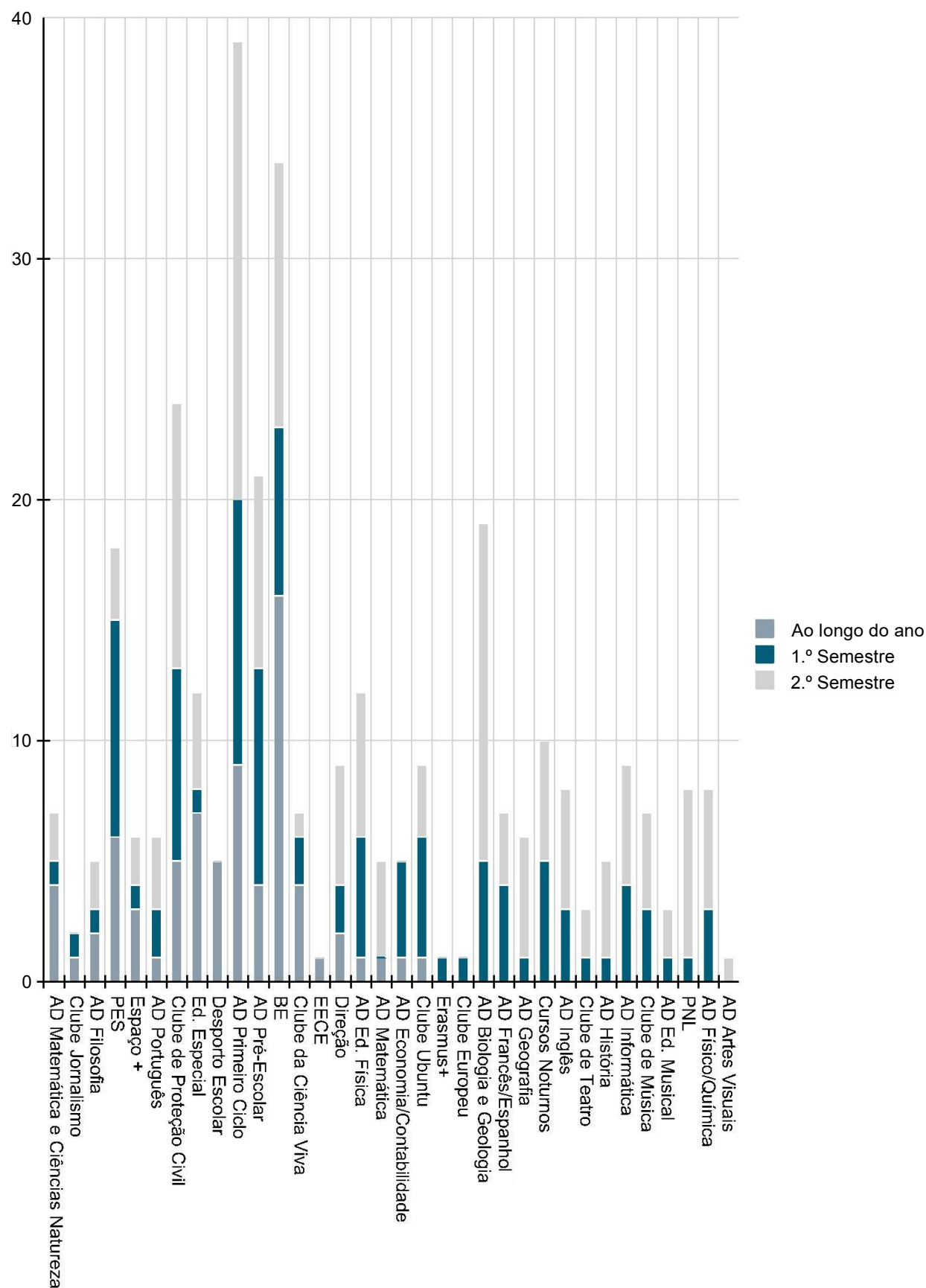


Distribuição ao longo do tempo

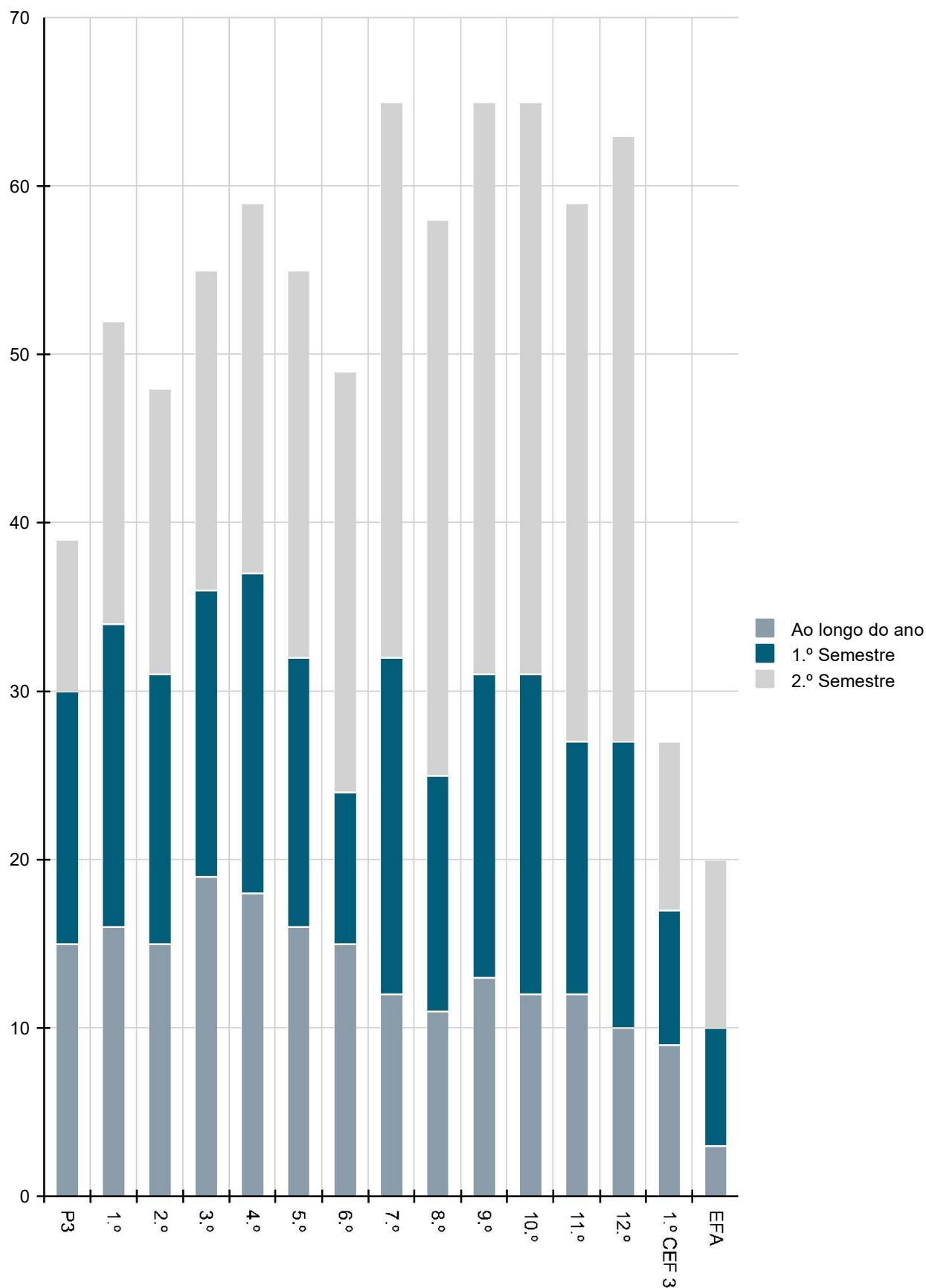
Categoria/Modalidade



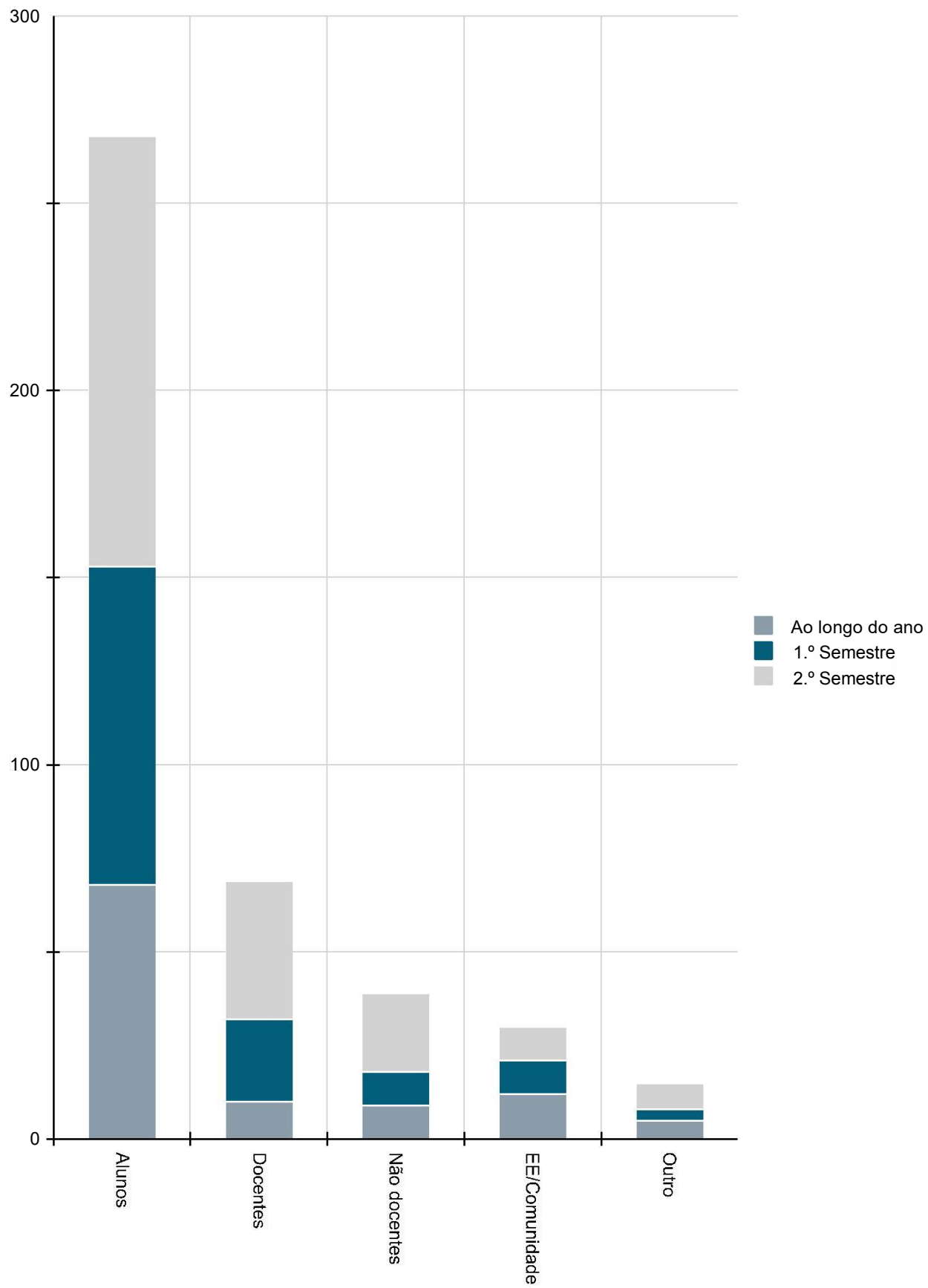
Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo



Conclusão

Este Plano Anual de Atividades do Agrupamento (PAAA) ilustra a dinâmica das diversas áreas disciplinares e estruturas do Agrupamento.

O objetivo central do presente PAAA corresponde ao consagrado no Projeto Educativo, visando um Agrupamento inclusivo, em prol da melhoria das aprendizagens e do sucesso educativo.

A Secção do PAAA

Ana Isabel Simões
Elvira Silva
Luís Firmo